**人教版一年级数学上册知识点汇总**

**一、读数**

正数：0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

倒数：20 19 18 17 ······ （从指定中间数开始数）

2个2个的数：0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

5个5个的数：0 5 10 15 20

单数：1、3、5、7、9 ······

双数：2、4、6、8、10 ······

**注：0既不是单数，也不是双数。**

最小的一位数是0，最大的一位数是9，最小的两位数是10.

**二、两位数**

14，读作：十四        十四，写作：14

10个“一”就是1个“10”，一个“十”就是10个“一”。

11里有（1）个十和（1）个一； 11里有（11）个一。

2个“1”表示的意义不同 ：个位上的1（表示1个一），十位上的1（表示1个十）

12里有（1）个十和（2）个一； 12里有（12）个一

······

19里有（1）个十和（9）个一；19里有（19）个一

20里有（2）个十； 20里有（20）个一

在计数器上，从右边起第一位（个位），第2位是（十位），有1个十在十位写1，有2个十在十位写2，有几个一在个位写几。

**三、比较大小和第几**

1、给数字娃娃排队：5、6、10、3、20、17，可以按从大到小的顺序排列，也可以按从小到大的顺序排列。

（做题时，写一个数字，划去一个，做到不重不漏。）

2、比5小2的数是（3），比4多3的数是（7）。

3、几和第几

△▲▲★△☆☆△△△▲★★★☆★

把左边3个圈起来；把右边第3个圈起来。

4、比多少：运用一一对应原则。

5、上课发言举右手，上下楼梯靠右行。

**四、加减法**

1、加数+加数=和    被减数-减数=差

2、两个数相加，交换它们的位置，得数不变。

3、20以内进位加法的计算方法是“凑十法”

例：8+7=15，先算（8+2=10），再算（10+5=15）

7+9=16，想：7加（）等于10，（）加10等于（）

或想：9加（）等于10，（）加10等于（）

4、（1）？在大括号下面用加法

（2）？在大括号上面用减法

（3）谁比谁多几，谁比谁少几，用减法

（4）求还剩多少，用减法。

（5）求“一共有多少”或“原来一共有多少”都用加法。

（6）小明前面有6人，后面有8人，一共有多少人？ 6+1+8=15（人）

（7）推迟，今天星期一，运动会推迟3天，运动会将（星期四）开。

（8）排队，求他们之间有几人？大数-小数-1    ¤ ○○○ ¤

（9）读书，求他今天读了几页？大数-小数+1

**六、认识图形**

 1、长方体 （不容易滚动）

长长的，有6个平平的面，火柴盒、文具盒都是长方体。

2、正方体 （不容易滚动）

有6个平平的面，它的边一样长，魔方就是正方体。

3、圆柱体（能滚动又能立起来）

4、球 （能任意滚动）

5,、要拼出一个大的正方体，至少需要4个同样的小正方体。

6,、2个正方体可以拼成一个长方体。

7、用4个相同的长方体，可以拼出3种不同的长方体。

**八、认识钟表**

1、钟面上有2根针，又细又长的是（分针），有短又粗的是（时针）。

2、分针指着12，时针指着几就是几时整。

3、在12时整，时针和分针重合。在6时整，时针和分针形成一条线。

4、分针在12右边，就说“几时过一会儿了”，分针在12左边，就说“快到几时了”。

5、为什么有两个9时？ 一个是上午9时，一个是晚上9时。

**九、提问技巧**

1、○和○一共有多少？

2、○比○多几？

3、○比○少几？