

人教版一年级数学上册全册堂堂清一课一练习题集

第一单元：准备课

1.数一数

1.照样子，数一数，画一画。

2.连一连。



1 2 3 4 5 6 7 8



次数	日期	评价

2.比多少

1.谁多谁少。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

△ △ △ △ △ △ △ △ △

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

①○比△_____；△比○_____；

②△比☆_____；☆比△_____。

2.比一比，谁多？谁少？（在多的后面画“√”）

① () ② ()

 ()  ()

3.画一画。

①画○，与△同样多。

△ △ △ △ △

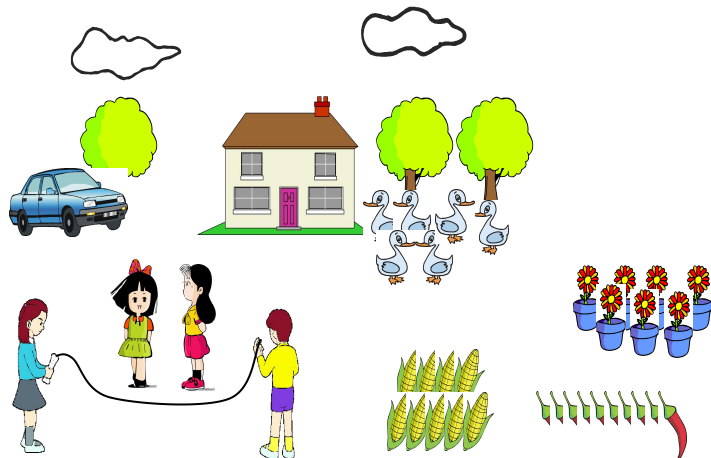
②画○，比□多2。

□ □ □ □

次数	日期	评价

3.练习

1. 数一数，照样子用“○”画一画。



白云：○○

花：

玉米：

人：

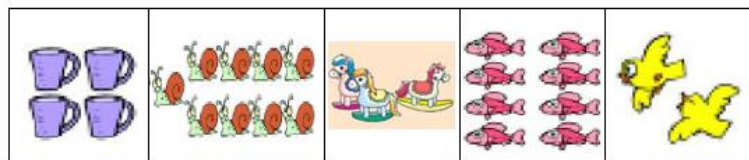
树：

小鸭：

辣椒：

汽车：

2. 小朋友，请你先数一数，再连线。



9

3

4

2

8

次数	日期	评价

第二单元：位置

1. 上、下、前、后

1. 在（ ）里填上“上、下”。

① 在 的（ ）面。

② ☆ 在 ♠ 的（ ）面。

③ 的（ ）面是 ☆。

④ 的（ ）面是 .

2. 填空。

① 眼睛在嘴的（ ）面。

② 我的前面是（ ）。

③ 牛的尾巴在牛的身体的（ ）面。

次数	日期	评价

2.左、右

1.你知道吗？

- ①在马路上行走，应靠（ ）边走。
- ②上、下楼梯时，都应靠（ ）边走。
- ③写字时，我用（ ）手写，（ ）手压住本子。

2.画一画。

在★的左边画□，在★的右边画○。

在★的上面△，在★的下面画▲。

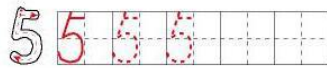
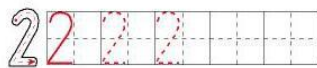
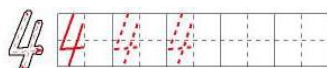
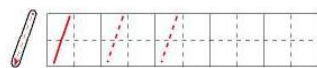
	★	

次数	日期	评价

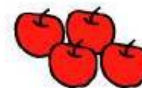
第三单元：1~5 的认识和加减法

1.1~5 的认识及书写

1. 写一写。



2. 数一数，填一填



3.按顺序写数。

①5、（ ）、（ ）、（ ）、1

②（ ）、2、（ ）、4、（ ）

4.看数字，画出缺少的图形。

①5: ○ ○ _____ ○ ○

②4: _____ ○

③3: ○ _____ ○

次数	日期	评价

2.比大小

1.数一数，填一填，比一比。





2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5 ○ 3 3 ○ 4 1 ○ 2

4 ○ 5 4 ○ 4 4 ○ 3

3. 帮它们排排队。

2 4 1 5 3

□ < □ < □ < □ < □

次数	日期	评价

3. 第几

1. 画一画，写一写。

○ ◇ ♥ △ □

从左往右数，第3个是（ ），△在第（ ）个。

◇ ♥ ○ □ △

从右往左数，◇在第（ ）个，第2个是（ ）。

2. 按要求涂上你喜欢的颜色。

① 涂从左往右数第5个。



② 涂从右数第3个。



3. 想一想，填一填。

□ △ ♥ ○ ☆

① 上面共有（ ）个图形，从右数，△排第（ ）；从左数，第5个是（ ）。

② 把从左数第3个图形圈起来。③ 给从右数第2个图形涂上颜色。

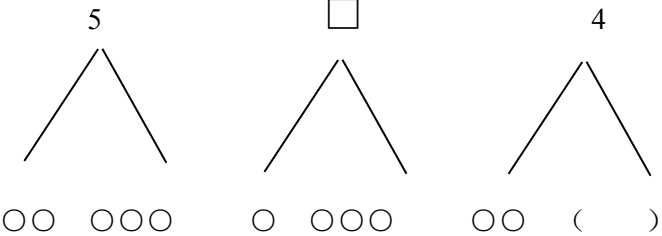
次数	日期	评价

4.分与合

1.想一想，填一填。

4	1			
	3		2	
2		3		5
	4		3	

2.照样子画一画，填一填。



3.把左、右两边的数能组成 5 的连起来。

- 4

2

1

3
- 3

1

2

4

次数	日期	评价

5.加法

1.看图列式计算。

① $\square + \square = \square$

② $\square + \square = \square$

③ $\square + \square = \square$

2.写出加法各部分的名称和读法。

3

+

2

=

5

()

()

()

读作：_____

3.比一比，算一算。

1+2=

4+1=

3+1=

2+3=

2+1=

1+4=

1+3=

3+2=

次数	日期	评价

6.1~5 的加法

1.想一想

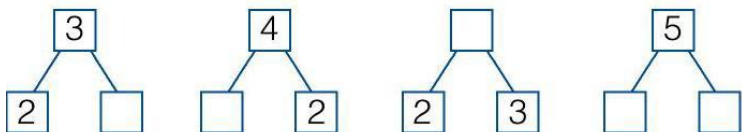


3和1合起来是()



3和()合起来是()

2.填一填



3.



次数	日期	评价

7.减法

1.写出减法各部分的名称和读法。

$$5 - 1 = 4$$

() () ()

读作: _____

2.请把正确答案的笑脸涂上你喜欢的颜色。

$$4-3=2 \text{ ☺ } 1 \text{ ☺ }$$

$$5-4=1 \text{ ☺ } 4 \text{ ☺ }$$

$$3-2=2 \text{ ☺ } 1 \text{ ☺ }$$

$$5-1=1 \text{ ☺ } 4 \text{ ☺ }$$

3.算一算。

$$5-2=$$

$$3-1=$$

$$4+1=$$

$$5-3=$$

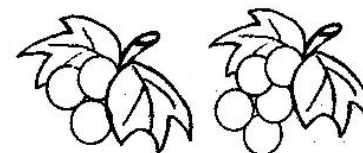
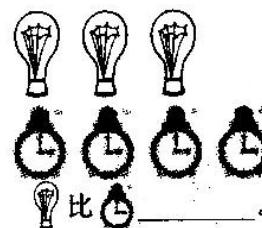
$$4-2=$$

$$2-1=$$

次数	日期	评价

8.5 以内的减法

1.比一比。



5 比 3 _____。



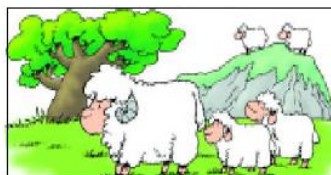
2.想一想。1 只兔子吃 1 个萝卜, 有 3 个萝卜, 够 5 只兔子吃吗?

答: 够 ☐ 不够 ☐ 5 只兔子吃。

次数	日期	评价

9.加减法的练习

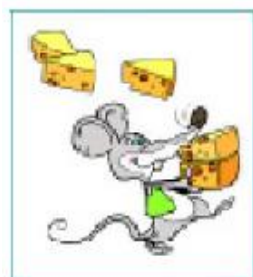
1.看图列算式。



$$3 + \square = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square - \square$$



$$\square \bigcirc \square - \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.看谁算得又对又快!

$$3 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$1 + 4 =$$

$$4 + 0 =$$

$$1 + 2 =$$

3.填一填。

$$\begin{array}{ccccccccc}
 3 & + & 2 & - & 1 & + & 4 & - & 1 & + & 3 \\
 \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\
 \square & & \square & & \square & & \square & & \square & & \square \\
 \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\
 3 & + & \square & & \square & + & \square & & \square & + & \square
 \end{array}$$

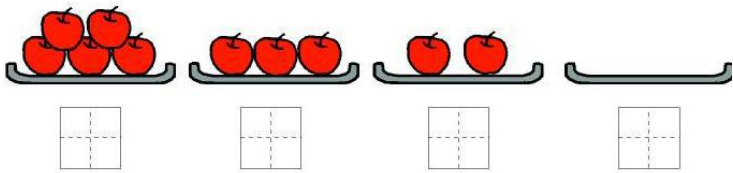
次数	日期	评价

10.0 的认识

1.树上原来有 5 只小鸟，现在全部飞走了，这时树上就没有小鸟了，应该用（ ）表示。

列式是：_____

2.看图填数。



3.按顺序写数。

0 1 2 () () ()
4 3 2 () ()
() 1 () 3 4 5

次数	日期	评价

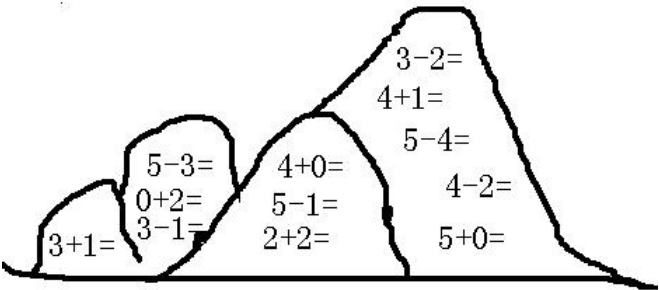
11.有关 0 的加减法

1.篮子里有 3 个苹果，拿出 2 个苹果后，又放入 1 个苹果，接着再拿出 2 个苹果，现在篮子里有（ ）个苹果。

2.做一做。

0+5= 0+4= 0+3= 0+2= 5+0=
4+0= 3+0= 0+0= 0-0= 1-1=

3.登山。



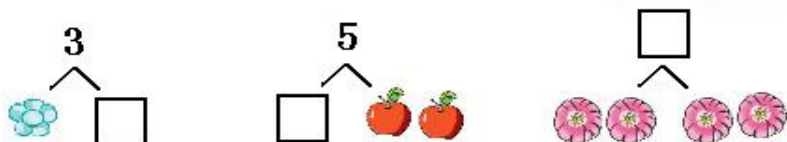
4.照样子画一画，再写出得数。

2+3= ○○ ○○○	4-3= ○○○○	1+2=	5-4=
----------------	--------------	------	------

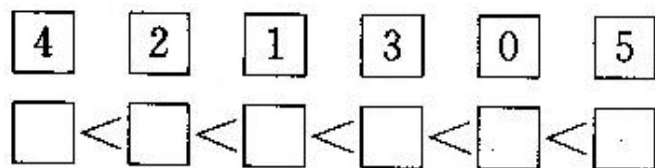
次数	日期	评价

12.整理和复习

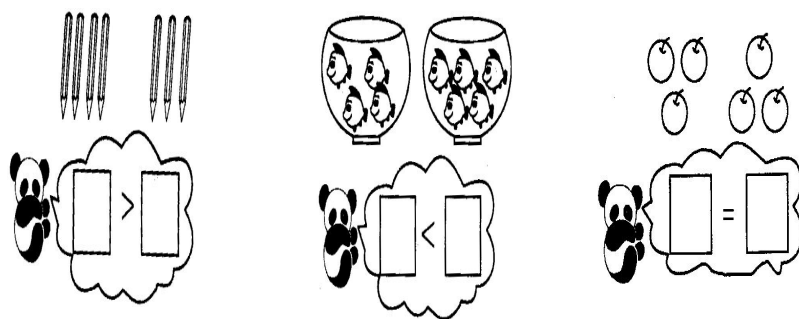
1.在□里填数。



2.从小到大排一排。



3.数一数，比一比，填一填。



次数	日期	评价

第四单元：认识图形

1.长方体、正方体、圆柱和球

1.对号入座。

(1)圆柱的上下两个面（ ）。

①一个大一个小 ②是大小相等的两个圆

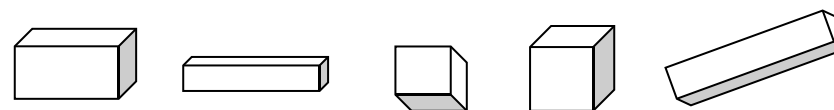
(2)数学课本是（ ）。

①圆柱 ②球 ③长方体 ④正方体

(3)足球是（ ）。

①球 ②正方体 ③圆柱

2.在长方体的下面画“○”，正方体的下面画“△”。

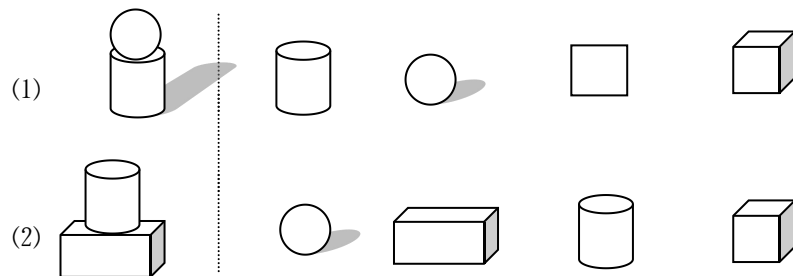


() () () () ()

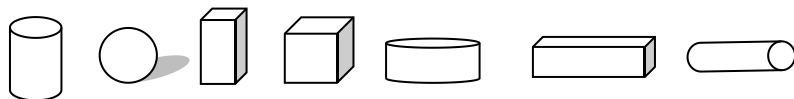
次数	日期	评价

2.用长方体、正方体、圆柱和球搭图形

1.下面的图形各是由哪两个图形拼成的？把这两个图形圈起来。



2.填一填。



(1)从左边起，第（ ）个是  第（ ）个和第（ ）个是长方体，第（ ）个和第（ ）个，还有第（ ）个是圆柱。

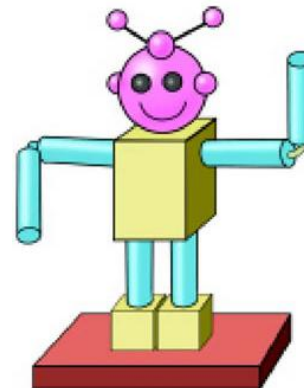
(2)从右起，第 2 个物体的左边是（ ）。

(3)把左边起第 4 个图圈起来。

次数	日期	评价

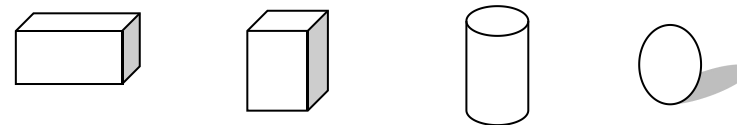
3.认识图形练习

1.数一数，填一填。



	() 个
	() 个
	() 个
	() 个

2.找朋友。（连线）

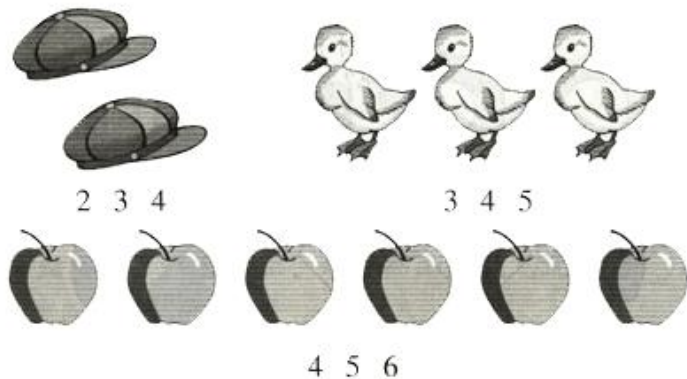


次数	日期	评价

第五单元：6~10 的认识和加减法

1.6、7 的认识

1.数一数，圈一圈。



2.把缺少的数补出来。

3.在○里添上“>”或“<”。

	1			4		
	5			2		

$6 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 5$

$7 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 7$

$2 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 6$

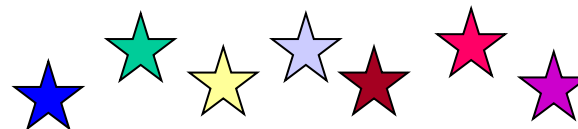
$7 \bigcirc 0$

4.回答下面问题：

5 添上 1 是几？6 添上 1 是几？

答：5 添上 1 是（ ），6 添上 1 是（ ）。

5.从左起第 6 个星星是什么颜色的？

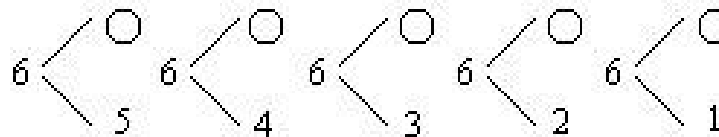
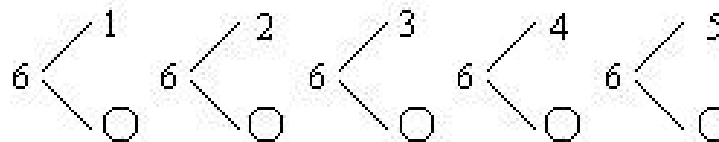


答：从左起第 6 个星星是（ ）颜色的。

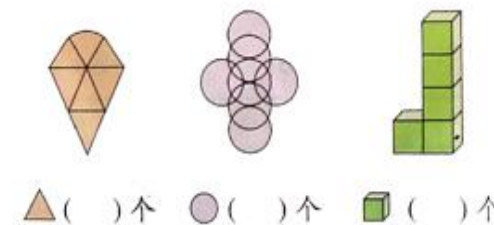
次数	日期	评价

2.6、7 的组成

1.填空。



2.数一数、并填上数。



3.▲▲▲▲●▲★▲▲

(1)图上一共有()个▲。

(2)★在左起第()个。

(3)●在右起第()个。

4.比一比,填一填。

3○6

7○7

8○7

2○5

7○6

5○6

6○6

7>□

次数	日期	评价

3.6、7的加减法

1.我会列式计算。

(1)☎☎☎ ☎☎☎

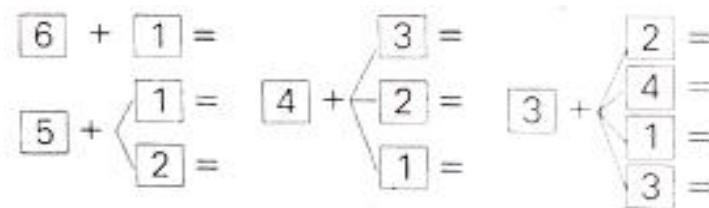
(2)✿✿✿✿

(3)☂☂☂☂

☂☂☂

(4)* * * * *

2.看谁算得快



3.看数画线。

○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○
3	5	6	7

次数	日期	评价

4.6、7的加减法练习

1.用下面的数字卡片,你能摆出几种算式?

2 5 7 0 6 3 1 4

□+□=□ □+□=□ □+□=□ □+□=□

□-□=□ □-□=□ □-□=□ □-□=□

2.算一算。

3+4=

6-3=

2+5=

7-5=

$1+5=$

$6+0=$

$7-4=$

$5-2=$

次数	日期	评价

5.用数学

1.看图写算式。



$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$

2.比一比。（在里填上“>”、“<”或“=”）

$7-2 \bigcirc 4+1$

$6-3 \bigcirc 7-1$

$5+1 \bigcirc 6+1$

$4+3 \bigcirc 7-2$

$5+2 \bigcirc 2+5$

$7-4 \bigcirc 6-4$

次数	日期	评价

6.用数学练习课

看图写算式。



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



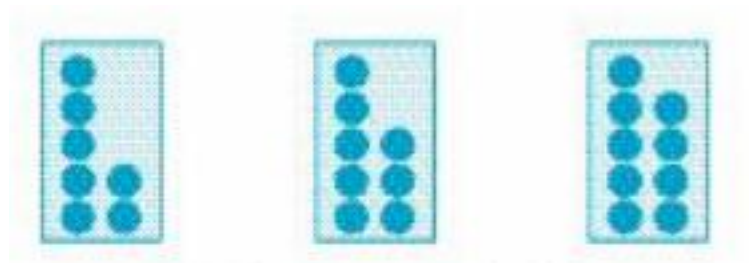
$\square \bigcirc \square = \square$

$5 \bigcirc \square = \square$

次数	日期	评价

7.8、9 的认识

1.比较 7、8、9 的大小



() ○ ()

() ○ ()

请同学们从这三个数中选择两个数，用以前学过的“<”“>”来表示它们的大小。

2.让学生按题目的要求给他们涂色。



- (1) 给左边的 8 只蝴蝶涂上蓝色；
- (2) 给从左边数第 9 只蝴蝶涂上绿色；
- (3) 给右边的 9 只小猫涂上红色；
- (4) 给从右边数第 8 只小猫涂上绿色。

3.看数画图形。

9	△△△
6	○○
7	★

4.比大小。

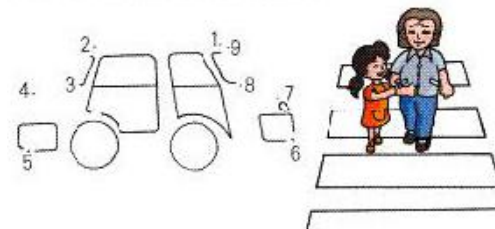
$6 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 9$

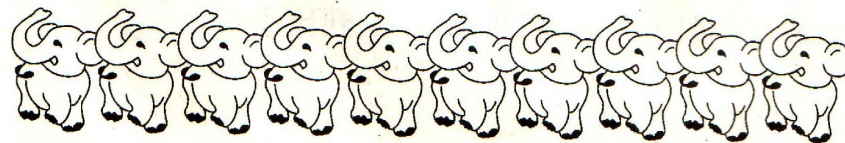
$7 \bigcirc 5$

$8 \bigcirc 8$

5.按从 1 到 9 的顺序连线



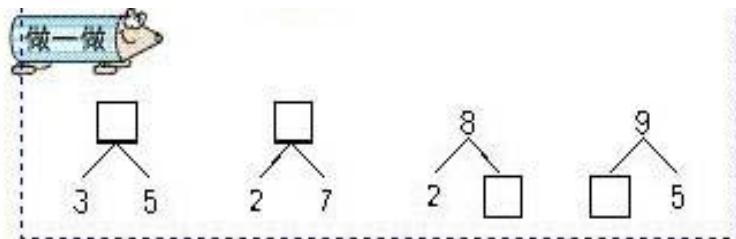
6.把左边的 9 只小象圈起来，给从左边数第 9 只小象涂上头颜色。



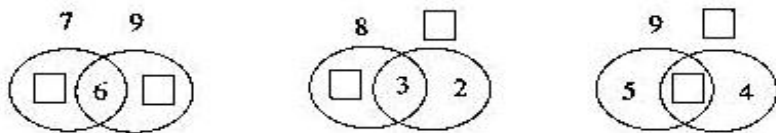
次数	日期	评价

8.8、9 的组成

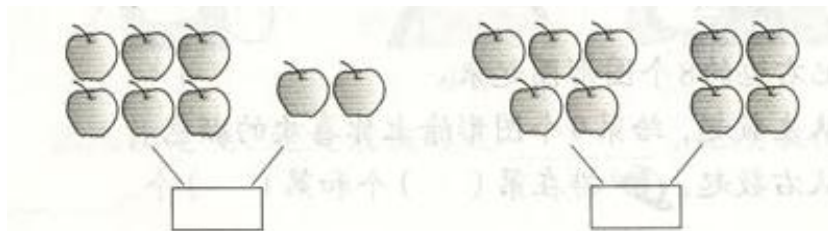
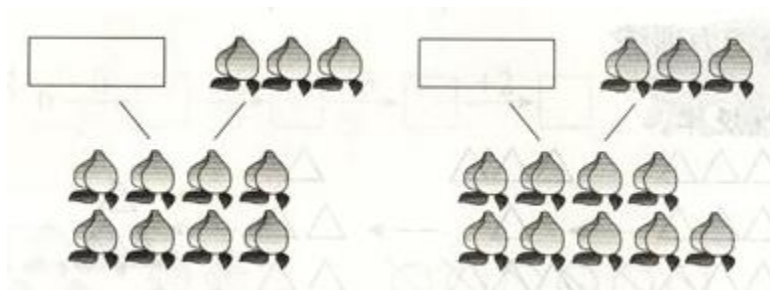
1.完成“做一做”。



2.根据数的分与合，在□里填数。



3.数一数，合一合



4.填一填。

(1)8 前面相邻的一个数是 ()，后面相邻的一个数是 ()。

(2)8 可以分成 () 和 4,9 可以分成 5 和 ()。

5.按顺序填数。

(1)4 () 6 () () ()

(2)() 8 () () () 4 ()

(3)9 () () 6 ()

(4)0 () 4 () 8

次数	日期	评价

9.8、9 的加减法

1.送“+”“-”号回家。

$8 \bigcirc 5 = 3$

$0 \bigcirc 9 = 9$

$4 \bigcirc 5 = 9$

$3 \bigcirc 6 = 9$

$8 \bigcirc 2 = 6$

$8 \bigcirc 1 = 7$

$7 \bigcirc 2 = 9$

$9 \bigcirc 4 = 5$

2.写出算式



$7 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



$6 + \square = \square$

$2 + \square = \square$



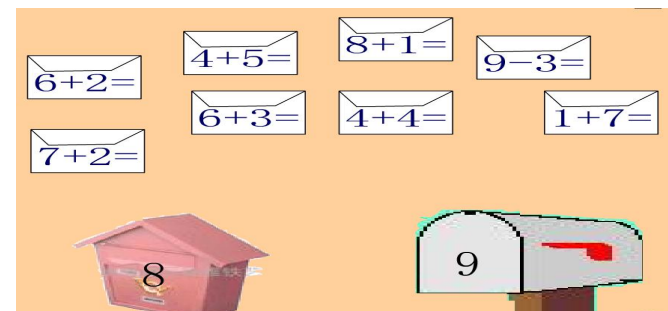
$8 - \square = \square$

$8 - \square = \square$

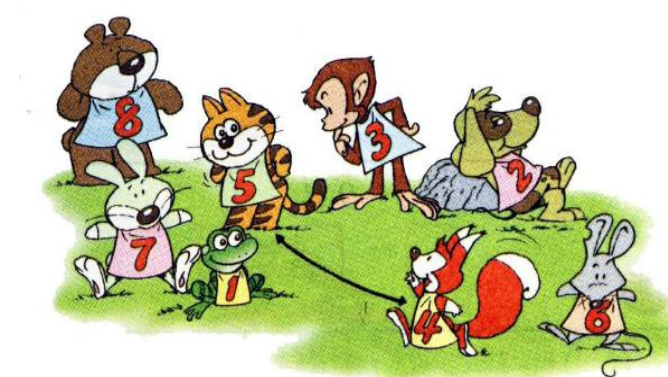
次数	日期	评价

10.8、9 的加减法练习

1.小小邮递员



2.找朋友。



3.连一连。

哪两张卡片上的数相加得8?

哪两张卡片上的数相加得9?



次数	日期	评价

11.用数学

1.算一算。

$$9-2= \quad 8+0= \quad 5+3= \quad 6+2= \quad 7-3=$$

$$9-0= \quad 8-5= \quad 3+6= \quad 9-4= \quad 8-8=$$

2.中川飞机场先飞走了3架飞机,又飞走了5架飞机,一共飞走了几架飞机?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$$

3.在里填上“+”或“-”。

$$2 \bigcirc 7 = 9 \quad 5 \bigcirc 5 = 0 \quad 7 \bigcirc 4 = 3 \quad 5 \bigcirc 3 = 8$$

$$4 \bigcirc 2 = 2 \quad 5 \bigcirc 4 = 9 \quad 9 \bigcirc 8 = 1 \quad 9 \bigcirc 2 = 7$$

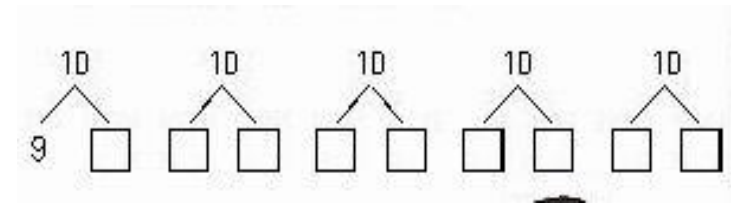
次数	日期	评价

12.10的认识

1.按顺序把数字补充完整。

() () 2 3 4 5 6 () () () ()

2.写出10的分成。



3.找规律填数:

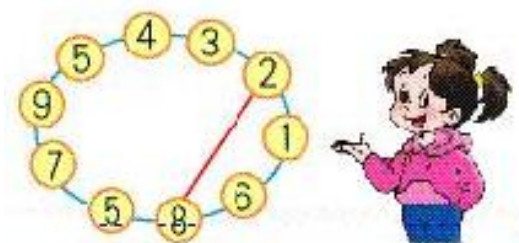
(1) 1 2 3 () () 6 7 () () ()

(2) () () () 7 6 5 () ()

4.在□里填上合适的数。



5.连一连:



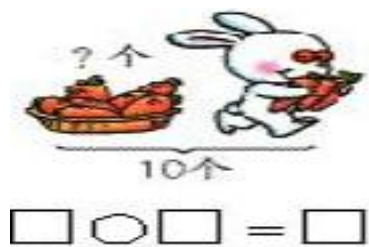
6.



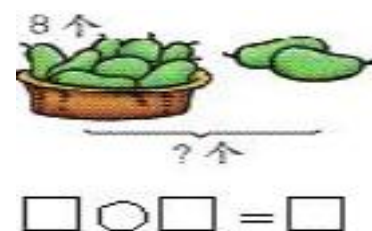
次数	日期	评价

13.10 的加减法

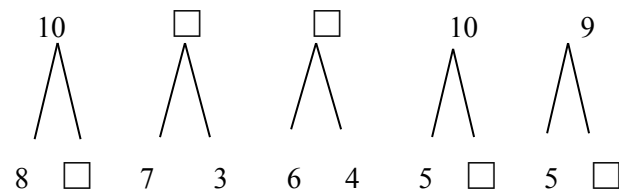
1. 帮帮小白兔吧。



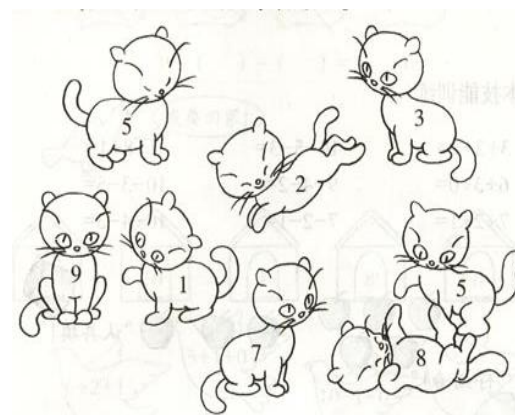
2. 帮他数一数屋后的冬瓜



3.



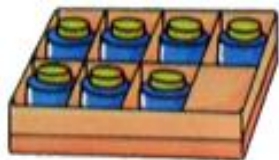
4. 连一连，使两只猫上的数字和为 10



次数	日期	评价

14.填未知加数

1.



$$7 + () = 8$$

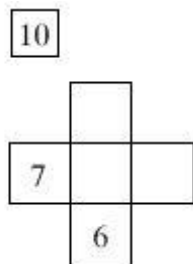


$$5 + () = 9$$

2. $3 + () = 5$ $6 + () = 9$ $2 + () = 8$ $4 + () = 7$

$4 + () = 8$ $5 + () = 7$ $2 + () = 6$ $6 + () = 10$

3.填数，使横行或竖行的三个数的和都等于 10。



次数	日期	评价

15.10 的加减法练习

1.细心算，你一定能算得对又快。

$3 + 7 =$ $4 + 6 =$ $5 + 5 =$ $1 + 9 =$ $10 - 6 =$

$10 - 4 =$ $2 + 8 =$ $7 + 3 =$ $8 + 2 =$ $6 + 4 =$

$10 - 1 =$ $10 - 2 =$ $10 - 3 =$ $10 - 5 =$ $10 - 7 =$

2.找朋友（用线连一连）

7 + 2

4 + 6

3 + 5

6 + 4

2 + 5

5 + 3

1 + 9

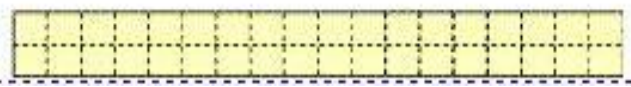
1 + 8

次数	日期	评价



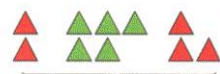
16.连加

1.比比谁写的算式最漂亮。

$1+3+6$


$2+4+3$


 $4+3+\square=\square$

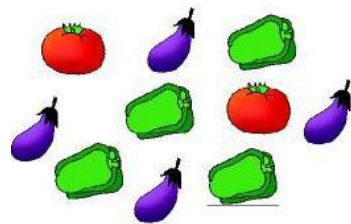

 $2+\square+\square=\square$



共有? 辆

 $(\quad)\bigcirc(\quad)\bigcirc(\quad)=(\quad)$

2.



	() 个
	() 个
	() 个

$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$

次数	日期	评价

17.连减

1.看图写算式。



$\square - \square - \square = \square \text{ (辆)}$



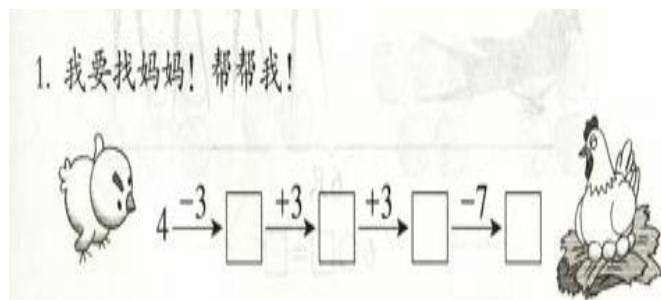
$\square - \square - \square = \square \text{ (块)}$

2.直接写出得数。

5-3-1=	7-2-4=	5-2-3=	8-3-5=	9-2-3=
9-5-2=	9-7-1=	9-3-5=	10-4-6=	7-3-2=
8-5-3=	7-3-4=	7-1-1=	10-3-7=	9-5-4=
10-4-2=	10-1-5=	3-1-1=		

次数	日期	评价

18. 加减混合

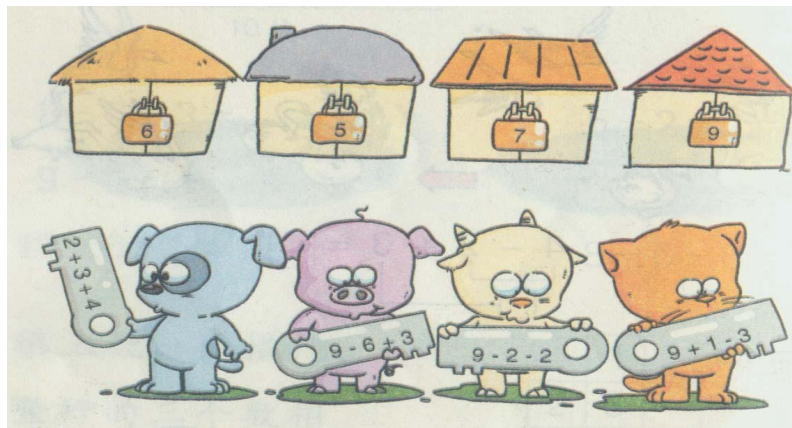


2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

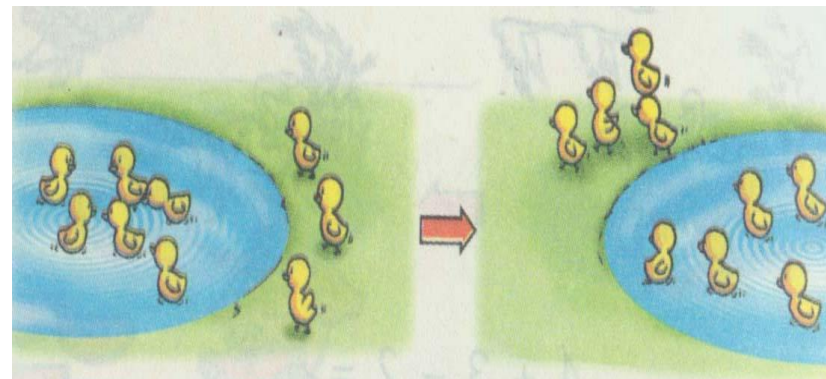
$$9-3+2 \bigcirc 7 \quad 1+6-4 \bigcirc 4 \quad 9-7+5 \bigcirc 5 \quad 8+2-5 \bigcirc 5$$

$$6+4-9 \bigcirc 9 \quad 9-3+2 \bigcirc 9 \quad 8+2-1 \bigcirc 7 \quad 4+3-1 \bigcirc 5$$

3. 森林里开了一个运动会，小猫、小狗、小猪和小羊分别获得了四个项目的第一名，森林之王狮子要奖励他们每人一处房子，你能帮它们找到房子吗？



4. 请先说出图中是什么意思，然后列出算式并解答。

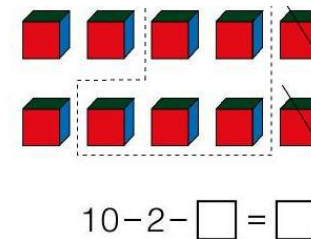
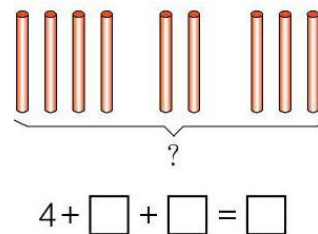


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

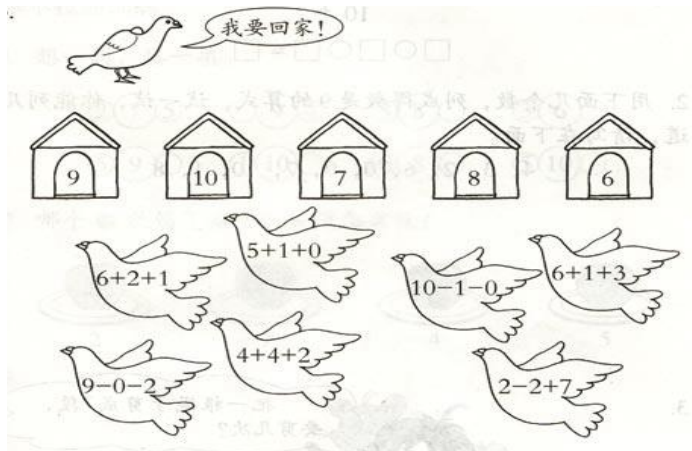
次数	日期	评价

19. 加减混合计算的综合练习

1. 看图列示计算。



2. 我要回家。



3.算一算，看谁算得准。

$$7+2-8= \quad 6-4+7= \quad 8-6+2= \quad 9-7+5=$$

$$10-5+4= \quad 10-3+2= \quad 8-2+1= \quad 10-2+1=$$

次数	日期	评价

20.整理和复习 a



1. $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (人)

2.



(1) 买 和 ，还剩下多少钱？

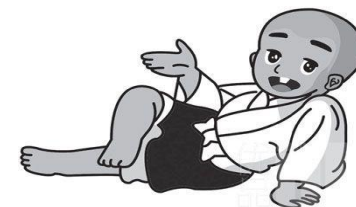
(2) 你还能提出什么问题？

(1) 列式： $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

(2) 问题： _____

列式： $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

次数	日期	评价



21.整理和复习 b

1.口算。

$6-3-1=$ $1-1+7=$ $7-2+3=$ $0-0+5=$ $4+1-5=$

$0+7-7=$ $2+0-0=$ $3+0+5=$ $1-1+4=$ $4+1-4=$

$3+1+0=$ $4-4+5=$ $1+6-2=$ $5+4-4=$ $8-2-3=$

$6+4-6=$ $6-3+2=$ $9-6-1=$ $3-1+2=$ $3-0-2=$

$6+0-4=$ $4+4-7=$ $7-0-1=$ $7-0-1=$ $6-6+6=$

$1+0+1=$ $9+1-3=$ $8-6-2=$ $4+5-4=$ $9-7+7=$

2.在括号里填上合适的数。

$4+5+()=9$ $()+1+3=8$ $()-2-3=5$

$10-4-()=3$ $()+0+6=8$ $()+5+0=6$

$9-3-()=3$ $7-1-()=2$ $()-3-4=1$

$3+5+()=10$ $5+0+()=9$ $()-4-3=0$

次数	日期	评价

第六单元：11-20 各数的认识

1.11-20 各数的认识

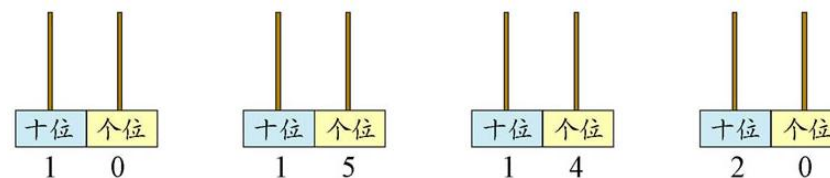
1.填空。

(1)由 1 个十和 6 个一组成的数是 (), 读作 ()。

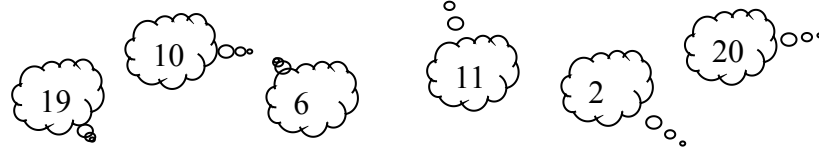
(2)一个数十位上是 1, 个位上是 3, 写作 (), 读作 ()。

(3)19 里边有 () 个一和 () 个十。

2.画一画



3.这些数字乱了, 我能给它们排好队。

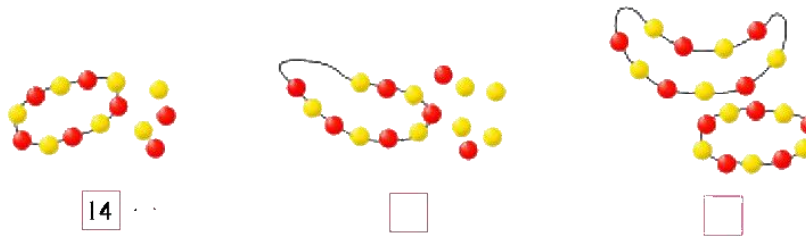


() > () > () > () > () > () > ()

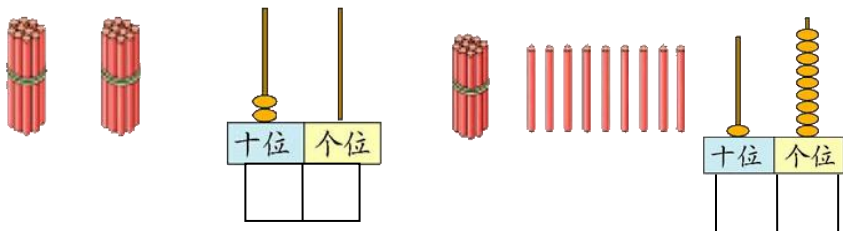
次数	日期	评价

2.11-20 各数的写法

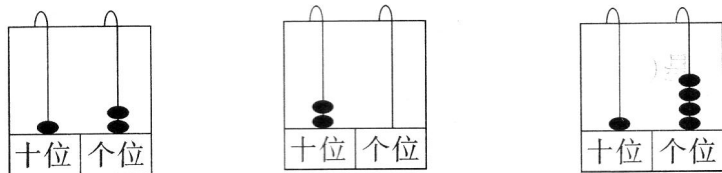
1.写一写



2.摆一摆，填一填



3.看图写数读数。



()

()

()

读作: _____

读作: _____

读作: _____

次数	日期	评价

3.十几加几和相应的减法

1.比一比，在○里填上“>”“<”“=”。

$12 \bigcirc 20$

$10+3 \bigcirc 19-6$

$11+5 \bigcirc 10+6$

$19 \bigcirc 9$

$17-10 \bigcirc 10+2$

$13+6 \bigcirc 18+1$

2.在□里填上合适的数。

$12+\square=19$

$18-\square=10$

$3+\square=13$

$\square+\square=18$

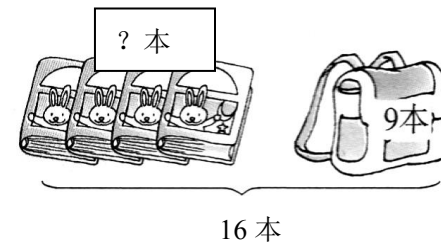
$14-\square=4$

$20-\square=10$

$5+\square=19$

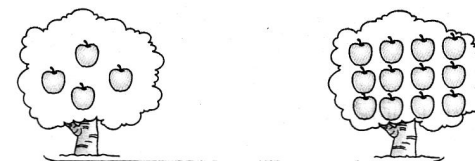
$\square-\square=10$

3.看图列式计算，不要忘记单位名称呀！



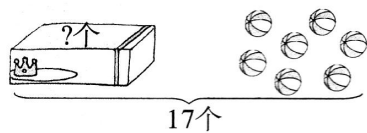
16 本

$\square \bigcirc \square = \square ()$

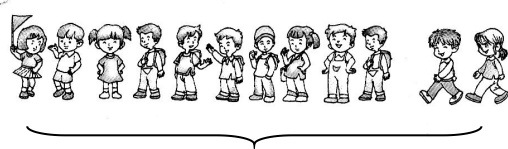


? 个

$\square \bigcirc \square = \square ()$



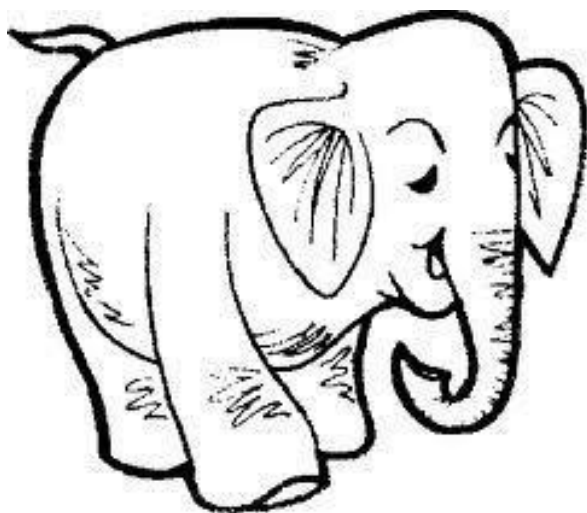
$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

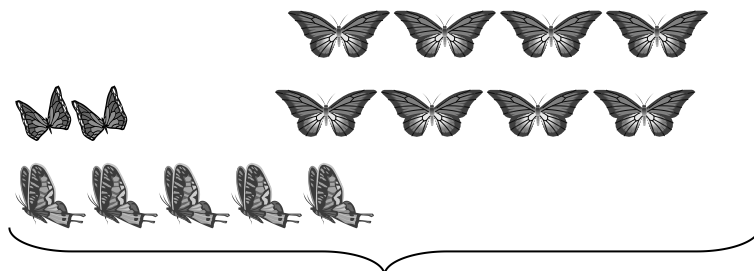
? 人

次数	日期	评价



4. 十几加几和相应的减法的混合练习

1.



? 只

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square ()$$

2. 根据图意，将算式补充完整。



$$10 + 3 = \square$$

$$13 - \square = \square$$



$$12 + 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. 算一算。

$$19 - 7 =$$

$$13 + 5 =$$

$$16 - 3 =$$

$$15 + 3 =$$

$$12 + 6 =$$

$$5 + 13 =$$

$$16 - 4 =$$

$$15 + 4 =$$

次数	日期	评价

5.排队中的学问

1.



- (1) 阳阳目前跑在第()名, 他的后面有()个人
 (2) 阳阳要超过()个人才能拿到第一名。

2.



从左往右数●是第9个, 从右往左数是第5个。

请你在□里补充完整, 数出一共有()个○。

3.



从左边数起 排在第()个? 排在第()个?

从右边数起 排在第()个? 排在第()个?

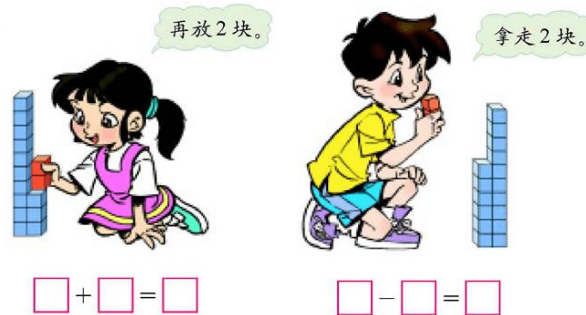
次数	日期	评价

6.数学乐园



在 的 面,
 在 的 面,
 在 的 面,
 在 的 面。

2. 数一数, 根据图意列出算式



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

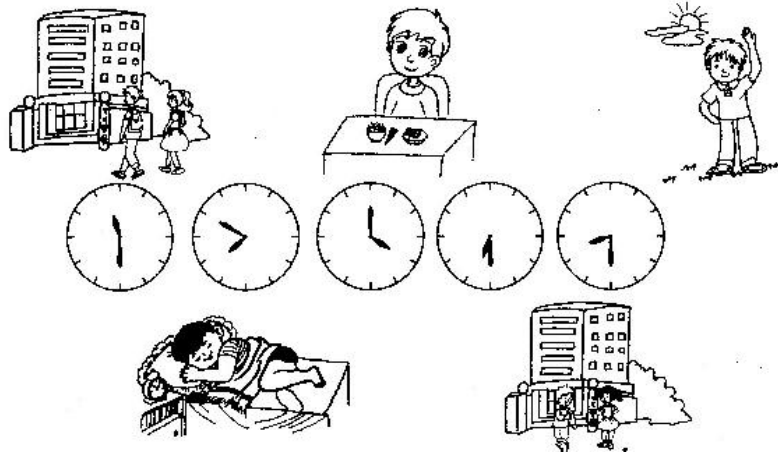
3. 算一算 $19-7=$ $13+5=$ $16-3=$ $15+3=$
 $12+6=$ $5+13=$ $16-4=$ $15+4=$

次数	日期	评价

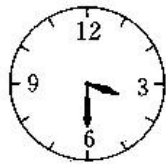
七、认识钟表

1.认识整时

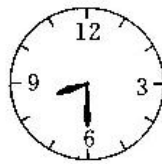
1.小冬的一天是怎样度过的？请你用线连一连。



2.现在是几时？过2小时后是几时？

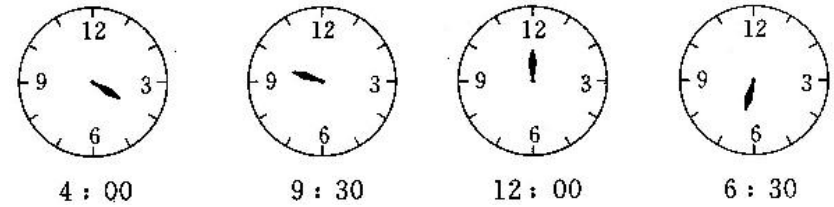


→



→

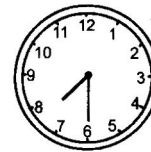
3.根据时间填上分针。



次数	日期	评价

2.认识整时练习课

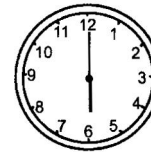
1.看一看，想一想，填一填。



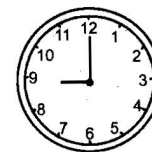
:



:

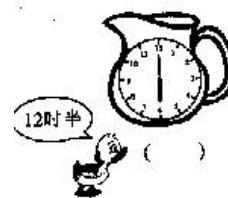


:



:

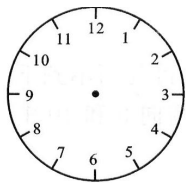
2.小动物们说得对吗？对的在括号里打“√”，错的在括号里打“×”。



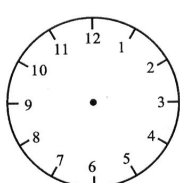
3.根据钟面，再过1小时是几时。



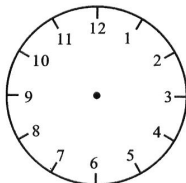
4.根据下面时间，你能画出时针和分针吗？



6 时



10 时半



3 时

次数	日期	评价

八、20 以内的进位加法（10）

1.凑十

1.读一读：

凑十歌

一九一九好朋友，
二八二八手拉手，
三七三七真亲密，
四六四六一起走，
五五凑成一双手。

2.填一填。

小朋友，拍拍手，

大家一起把十凑，

9 凑（ ），8 凑（ ），

7 凑（ ）来（ ）凑 4，

两（ ）相凑刚好够！

3.在（ ）里填上合适的数。

$3 + () = 10$

$6 + () = 10$

$10 + () = 10$

$1 + () = 10$

$5 + () = 10$

$() + 5 = 10$

$() + 8 = 10$

$() + 3 = 10$

$() + 7 = 10$

$4 + () = 10$

$10 - () = 5$

$10 - () = 4$

$10 - () = 3$

$10 - () = 8$

$10 - () = 2$

$10 - () = 1$

$() - 7 = 3$

$() - 5 = 5$

$() - 9 = 1$

$() - 6 = 4$

$() - 0 = 10$

$() - 6 = 4$

次数	日期	评价

2.9 加几

1.圈一圈，算一算.

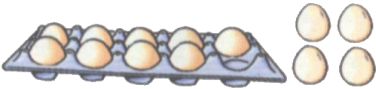


9+5= ()



9+6= ()

2.做一做。



9+ () = ()

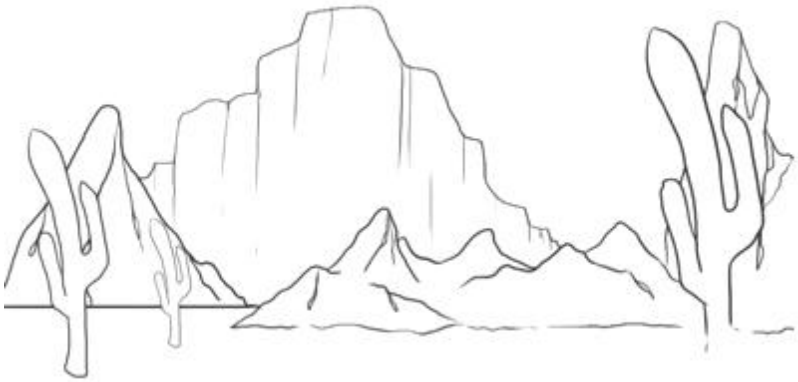


9+ () = ()

3.射手游戏

	小明	小红	小蓝
	9, 9 	6, 10 	9, 8 
第一次			
第二次			
合计			

次数	日期	评价



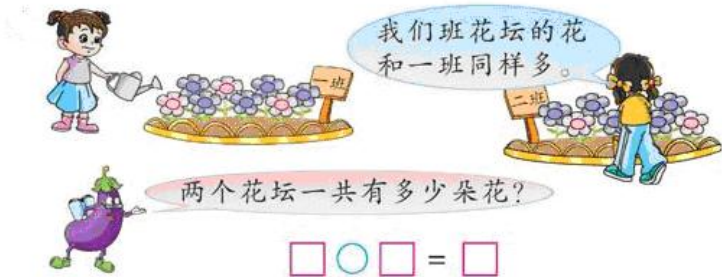
3.9 加几练习课

1.猜一猜，小花后面的数是多少？

$9+7=\text{✿}$ () $9+8=\text{✿}$ () $9-5=\text{✿}$ () $9+3=\text{✿}$ ()

$8+2=\text{✿}$ () $9+6=\text{✿}$ () $9-7=\text{✿}$ () $9-6=\text{✿}$ ()

2.想一想。



3.算一算，填一填。

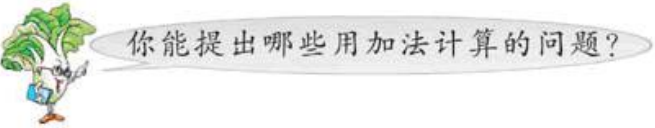
			
大班有	9 架	5 台	8 只
小班有	6 架	9 台	9 只
一共有	() 架	() 台	() 只

次数	日期	评价

4.8、7、6 加几



$\square \bigcirc \square = \square$ (只) $\square \bigcirc \square = \square$ (个)



$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

次数	日期	评价

5.8、7、6 加几练习课

1.计算题

9+6=

6+9=

8+8=

8+4=

7+5=

6+9=

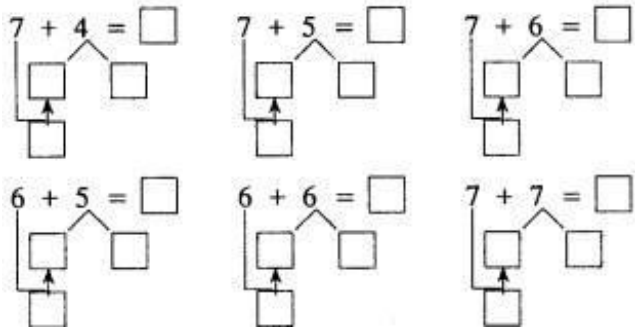
7+9=

7+4=

9+3=

6+5=

2.填空



3.填 “>、<或=”

9+3○14

8+7○15

6+6○11

8○8+4

9+9○17

5+9○14

4. (1) 比 9 大 2 的数是 () ， 比 7 多 4 的数是 () 。
- (2) 由 1 个十和 3 个一组成的数是 () 。
- (3) 17 是由 () 个十和 () 个一组成。

次数	日期	评价

6.5、4、3、2 加几

1. 看谁算得又对又快。

5+7=

10-7=

4+8=

13-3=

5+9=

10-9=

2+9=

3+8=

4+7=

4+9=

3+9=

5+8=

2.比一比

9+4○11

9+7○10

7+6○12

6+5○11

8+3○10

4+8○10

3+9○12

2+7○9

3.连线

12

15

11

6+6	8+7	5+7	4+8	9+6	7+4	5+6
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

次数	日期	评价

7.5、4、3、2 加几练习课

1.在括号里填上适当的数

$$(\quad) + (\quad) = 13 \quad (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$$

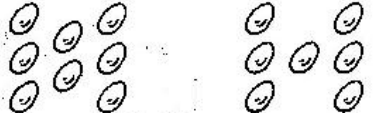
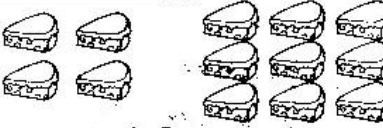
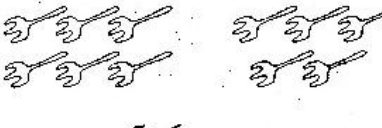
$$(\quad) + 6 = (\quad) + 7 \quad 5 + 6 > (\quad) \quad 9 < (\quad)$$

2.算一算。

$$8 + 2 \quad \square - 7 \quad \square + 9 \quad \square + 3 \quad \square - 10 \quad \square$$

$$18 - 4 \quad \square - 10 \quad \square + 8 \quad \square - 2 \quad \square - 1 \quad \square$$

3.圈一圈，算一算。

 $9 + 5 =$	 $8 + 7 =$
 $4 + 9 =$	 $5 + 6 =$

次数	日期	评价

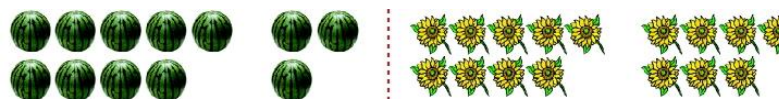
8.用数学（一）

1.



一共拔出了多少个  ? $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2.



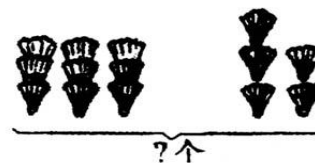
$$9 + 3 = \square \text{ (个)}$$

$$3 + \square = \square \text{ (个)}$$

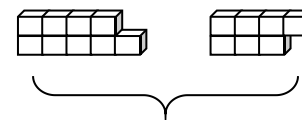
$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$

$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



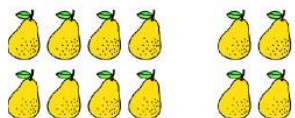
$$\square \bigcirc \square = \square$$

次数	日期	评价

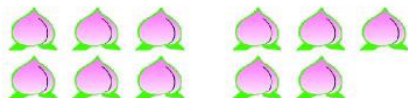
9.用数学（二）

1.

圈一圈，算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.

$$8+2+2=$$

$$7+3+2=$$

$$6+4+1=$$

$$8+4=$$

$$7+5=$$

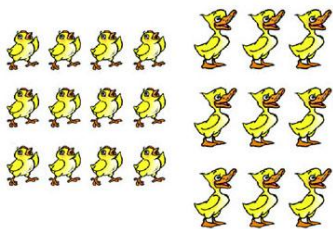
$$6+5=$$

3.

连一连。

7 + 4	8 + 7	6 + 6	9 + 7
7 + 5	8 + 3	8 + 8	8 + 5
9 + 6	8 + 4	7 + 6	9 + 3

4.谁多，多几只？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5.

12
17
14
18
16

$$- 9 =$$

6.

$$16 - \begin{cases} 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$11 - \begin{cases} 9 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$$

次数	日期	评价

10.整理和复习

1.在□里填上适当的数。

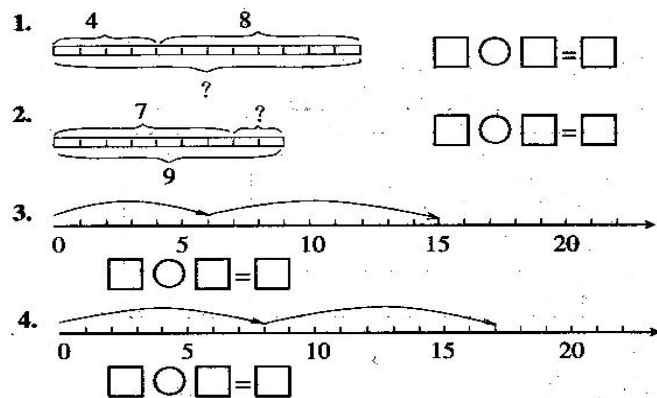
$\begin{array}{c} 7 + 4 \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 + 5 \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 + 7 \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 3 + 9 \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} \square + 8 = \square \\ 3 \quad 2 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 + \square = \square \\ \square \quad 3 \quad 3 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} 5 + 7 = \square \\ \square \quad \square \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 + 4 = \square \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$

2.在下列数中选 4 个数写 4 道加法算式。

4 16 9 15 6 13

_____	_____
_____	_____

3.看图列式计算。



4.填一填。

1.



(1)阳阳目前跑在第()名,他的后面有()个人。

(2)阳阳要超过()个人才能拿到第一名。

2.



从左往右数●是第9个,从右往左数是第5个。

请你在□里补充完整,数出一共有()个○。

次数	日期	评价

九、总复习

1.复习20以内的数

1.填空。

(1)16里面有()个十和()个一。

(2)13是由()个十和()个一组成的。

(3)1个十和8个一组成的数是()。

(4)2和10合起来是()。

(5)17和19中间的数是()。

(6)18里面去掉()还剩10。

(7)2个十是()。

(8)10加()得20。

(9)和15相邻的数是()和()。

(10)比20少1的数是()。

(11)12是由()个十和()个一组成的。

(12)18里面有()个十和()个一。

(13)1个十和4个一组成的数是()。

(14)13和16比,()大,()小。

(15)说出2个比19小的数()()。

2.在()里填数。

19 4 11 18 20 8 7 14 15 6

(1)最大的数是(),最小的数是()。

- (2) 上边这些数中，比 11 大比 19 小的是 ()。
- (3) 从左数起，第二个数是 ()；从右数起，第二个数是 ()。
- (4) 从左数前三个数是 ()、()、()；从右数后三个数是 ()、()、()。

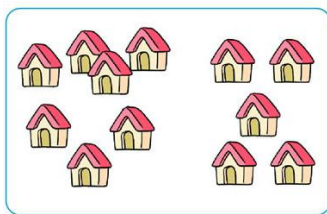
4. 在 8, 12, 19, 6, 14, 20 这些数中。

- (1) 左边数起，19 在第 () 个。
- (2) 从右边数，14 在第 () 个。
- (3) 和 6 相邻的两个数是 () 和 ()。
- (4) 在这些数中最大数是 ()，最小数是 ()。

次数	日期	评价

2. 复习 20 以内的加法和 10 以内的减法

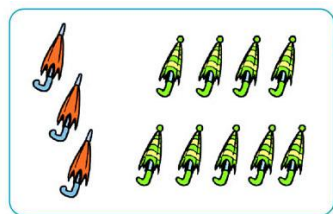
1.



$$7 + 5 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$



$$3 + 9 = \square$$

$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$

2.

连一连。

$8 + 9$	$5 + 8$	$13 - 5$	$16 - 8$
$7 + 6$	$9 + 8$	$14 - 9$	$15 - 6$
$7 + 7$	$9 + 5$	$17 - 8$	$15 - 10$

3.



一共有多少个贝壳？

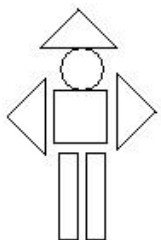
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

次数	日期	评价



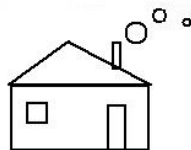
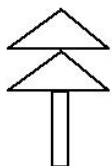
3.复习认识图形

1.数一数，填一填。



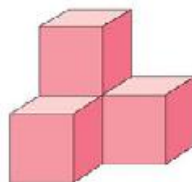
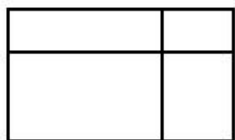
△有 () 个
□有 () 个
○有 () 个
□有 () 个

2.小画家，涂一涂。（请你用彩笔按要求涂一涂）



△涂绿色
○涂黄色
□涂红色
□涂蓝色

3.请你试一试。



() 个正方形

() 个三角形

() 个正方体

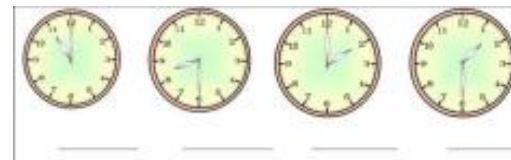
次数	日期	评价

4.复习认识钟表

1.钟面上的又细又长的针的针叫 () 针，又短又粗的针叫 () 针。

2.时针走一圈是 () 个小时，分针走一圈是 () 小时，时针走一格是 () 小时。

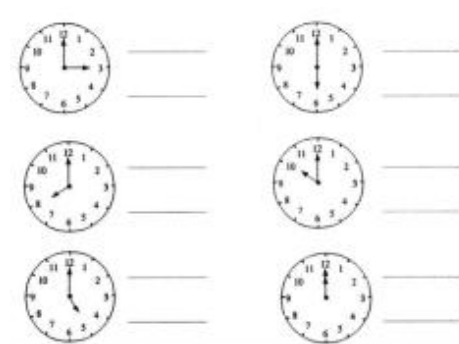
3.过 1 小时是几时？



4.写出钟面上所指的时刻。



5.下面钟面上的时间是几时。



次数	日期	评价

5.复习用数学

1.看图写出两个加法算式或两个减法算式。

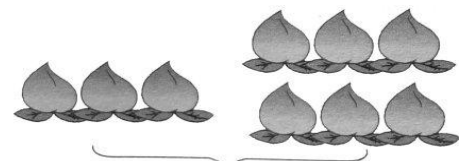

 $4 - \square = \square$ $\square - 3 = \square$


 $6 - \square = \square$ $\square - 4 = \square$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$\square \bigcirc \square = \square$ (个) $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2.看图写出两个加法算式和两个减法算式。

(1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle$ (2) 

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

(3)



(4)



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

次数	日期	评价

