

人教版一年级数学（上）易错题

1、图中一共有几只耳朵？

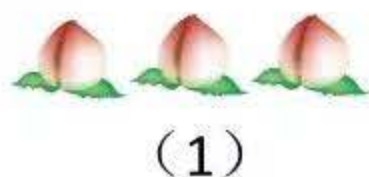
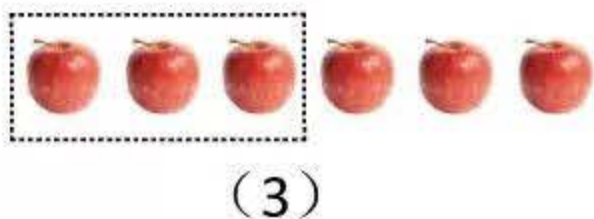


易错诊断

错解：由于读题不认真，可能错答成有4只兔子或16条腿。

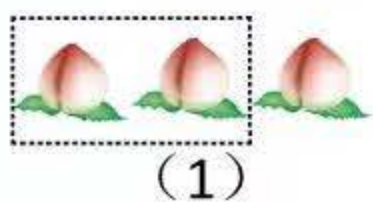
正确解答：一只兔子有2只耳朵，2个2个数，2、4、6、8，4只兔子共有8只耳朵。

2、照样子圈一圈。

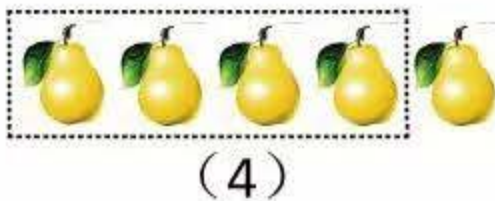
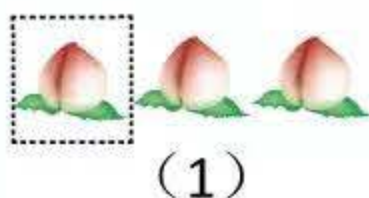


易错诊断

错解：因为例题圈出的数和余下的数相同，所以使一些小朋友误以为余下的物体数对应题中给出的数字。



正确解答：用虚线圈中的物体的个数，应该和下面数字相对应。



3、



(1)  的左面是 ()，右面是 ()。

(2) () 的右面是 。

(3)  在  的 () 面，在  的 () 面。

易错诊断

易错点：由于参照物没确定对，所以常出现错误。

正确解答：

(1) 以  为参照物，向左看是 ()。
向右看是 ()。

(2) 以  为参照物，向左看是 ()。

(3) 以  为参照物，观察 ，发现在 (右) 面，还是问 ，所以看  和  的位置关系， 在  的 (右) 面。

4、    

把左边4只小鸟圈起来，给从左数第4只小鸟涂色。

易错诊断

错因：4只是4只小鸟，第4只是1只小鸟，可能搞反。

正确解答：用虚线圈中的物体的个数，应该和下面数字相对应。



5、用1、4、5这3个数字列算式。

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

易错诊断

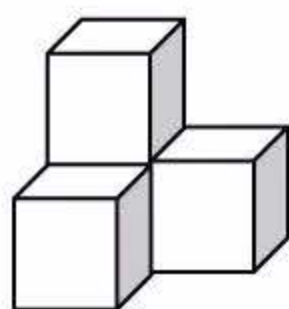
易错点：在写减法时，会把5这个数丢掉。
错写为 $4-1=3$ 或 $4-3=1$ 。

正确答案：

$$1+4=5 \quad 5-1=4$$

$$4+1=5 \quad 5-4=1$$

6、图形中有几个小正方体呢？



易错诊断

易错点：有一个小正方体被挡住，易忽略。

正确答案：

明白这个图形的构成，为什么会有两层呢？是因为下面还有一个小正方体，只不过被前面两个挡住了，所以共有4个小正方体。

7、用2、5、7、3选3个数字写算式。

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

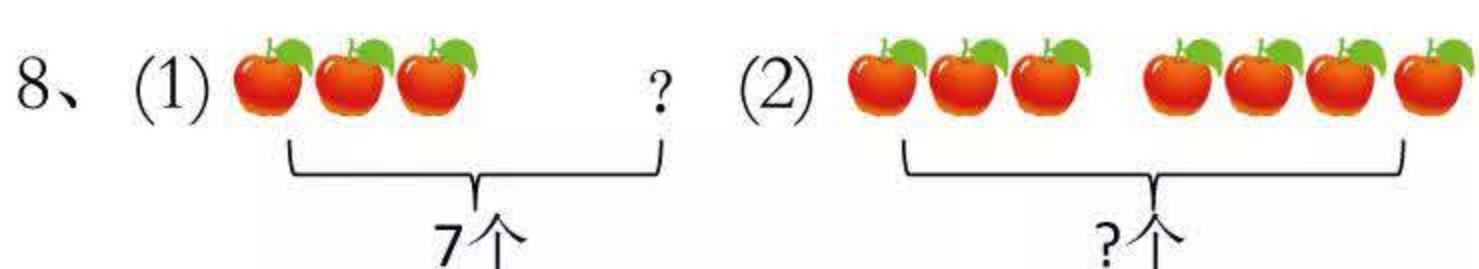
易错诊断

易错点：加法选中3个数字后，减法中又出现了新数字。例如：加法中选中2、5、7，在写减法时，出现了第4个数字3，减法变成了 $5-2=3$ ， $5-3=2$ ，违背了题意。

正确答案：

$$2+5=7 \quad 7-2=5$$

$$5+2=7 \quad 7-5=2$$



易错诊断

易错点：(1)将部分量在头脑中计算得出，落笔变为 $3+4=7$ ，(2)没看清求整体，将两部分进行比较， $4-3=1$

正确解答：

(1) $7-3=4$ (2) $3+4=7$

9、8个一和1个十是（ ）。

易错点：由于题目常是先写十位，再写个位，而这一题先出几个一，后出几个十，会误写成 81。

正确解答：

1个十是 10，8个一是 8，合起来是 18。

10、把下面的数从大到小排列。

13 20 12 9 11 17 10

易错诊断

易错点：由于按数数习惯，会按从小到大排列这些数。 $9<10<11<12<13<17<20$

正确解答： $20>17>13>12>11>10>9$

11、按指定时间，在钟面上画一画。

9:30



5:00



易错诊断

易错点：9:30，时针画在 8 与 9 之间，变为 8:30；5:00 钟面上时针太长，分针太短，时间变为 12:25。



正确解答：

9:30



5:00



12、我前面有9人，后面有5人，一共有多少人？

易错诊断

易错点： $9+5=14$ ，只把前面和后面的人加上了，没有加自己。

正确答案：

$$9+5+1=15 \text{ 人}$$