

第六单元 11—20 各数的认识

- 1、**数数**：根据物体的个数，可以用 11—20 各数来表示。
- 2、**数的顺序**：11—20 各数的顺序是：11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、
- 3、**比较大小**：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。
- 4、**11—20 各数的组成**：都是由 1 个十和几个一组成的，20 由 2 个十组成的。如：1 个十和 5 个一组成 15。
- 5、**数位**：从右边起第一位是个位，第二位是十位。
- 6、**11—20 各数的读法**：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20 的读法，20 读作：二十。
- 7、**写数**：写数时，对照数位写，有 1 个十就在十位上写 1，有 2 个十就在十位上写 2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写 0 占位。
- 8、**十加几、十几加几与相应的减法**：
 - (1) 10 加几和相应的减法的计算方法：10 加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。
如： $10+5=15$ $17-7=10$ $18-10=8$
 - (2) 十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。
 - (3) 加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

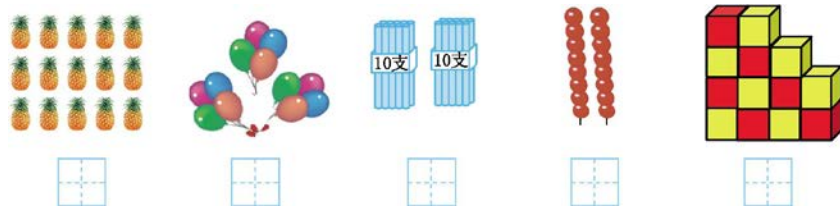
在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题：

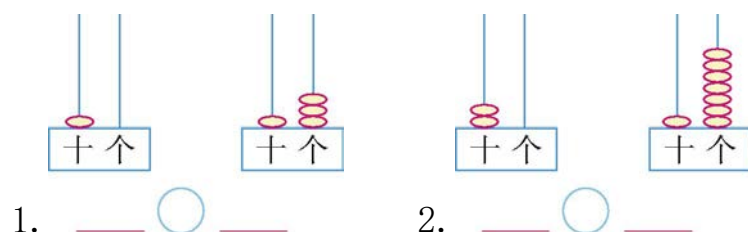
求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法（用大数减小数再减1的方法来计算）。

同步练习（附答案）

一、数一数, 写一写。



二、写一写, 比一比。



三、算一算。(25 分)

1. 比一比, 算一算。

$10+5=$	$12-2=$	$14-4=$	$16-10=$	$18-8=$
$15-5=$	$10+2=$	$10+4=$	$10+6=$	$18-10=$

2. 直接写出得数。

$13+2=$ $14+5=$ $16-3=$ $14-2=$ $17-5=$

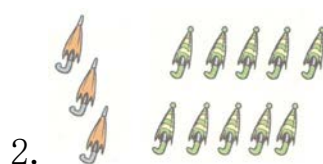
$19-10=$ $14-1=$ $15-10=$ $16-6=$ $12+7=$

$8+2+6=$ $5+5-4=$ $15-5-4=$ $11+5-6=$ $14+5-8=$

四、猜猜我的邻居是谁。



五、看图列式计算。



$10+2=\square$

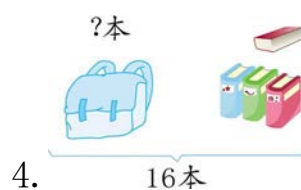
$+10=\square$

$12-2=\square$

$12-10=\square$

$13-\square=\square$

$13-\square=\square$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$

六、解决问题。

1. 小芳种了 13 株向日葵。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. 爸爸原计划 5 月 14 日带小明去动物园参观。因为工作原因, 爸爸推迟了 5 天, 推迟后, 你知道爸爸 5 月几日带小明去动物园参观吗? (7 分)

3. 你能提出哪些数学问题? 试着算一算。 (7 分)



参考答案

一、15 12 20 16 13

二、 $10 < 13$ $20 > 17$

三、1. 15 10 10 6 10 10 12 14 16 8

2. 15 19 13 12 12 9 13 5 10 19 16 6 6 10 11

四、14 16 16 12 14 17 19 20

五、1. $10+2=12$ $12-2=10$ $12-10=2$

2. $3+10=13$ $13-3=10$ $13-10=3$

3. $15-3=12$ (支)

4. $16-4=12$ (本)

六、1. $13-3=10$ (个)

2. $14+5=19$ 5月19日

3. 能提出的数学问题不唯一, 如: 小红和小田一共踢了多少下?

$5+13=18$ (下)