**一年级   十大易错重点题**

**【重点1】**小芳拍球拍了50下，小明拍的比小芳少一些。

（1）小明可能拍了多少下？（请打“√”）

（2）小明最多拍了（ ）下。



**【分析】**因为“小明拍的比小芳少一些”，这就说明小明拍的球比“50下”少一点。“12下”比“50下”少得多，而“52下”是比“50下”多一些，都不符合要求。所以比“50下”少一些应该是“47下”。“小明最多拍了（ ）下”这个问题，首先要了解“最多”的意思，其实应该是在比“50下”少的范围内的一种“最多”情况。故而因比“50下”只少“1下”，才算“最多”的情况，即“49下”。

**【重点2】**小文看一本童话书，第1天看了16页，第2天看了20页，第3天应该从第（ ）页开始看起。

**【分析】**小朋友容易理解为第3天从第（21）页开始看起。其实第3天看的页数应该在第1天和第2天的基础上再往下看的，因此要先求出小文第1天和第2天一共看的页数：16＋20＝36（页），再用36＋1＝37（页），即第3天应该从第（37）页开始看起。

**【重点3】**王叔叔收了一批鸭蛋，前3天卖出30个，还剩8个。他一共收了多少个鸭蛋？

**【分析】**此题关键要理解“前3天卖出30个”这个条件的意思，它是指前3天一共卖出30个，而并不是前3天每天都是卖出30个。因此，这题要求“一共收了多少个鸭蛋”，只要把“共卖出的30个”和“还剩的8个”合起来就行。题中的“前3天”在解题时不起作用。

**【重点4】**在计数器上用5颗珠表示两位数，最大可以表示多少？最小呢？先画一画，再填空。



最大是（ ）       最小是（ ）

**【分析】**用5颗珠表示两位数，最大应该把这5颗珠都放在十位上，即50；最小的话应该尽量多的把珠放在个位上，但由于是两位数，十位上必须得保留一颗，即14。其实这题还可继续思考：5颗珠还能表示出哪些两位数呢？可以有序地拨一拨，从最大的50开始，每次把一颗珠拨到个位，直至14。也就是说，用5颗珠表示的两位数有：50、41、32、23、14。

**【重点5】**学校有55个篮球，五年级借走16个，六年级借走25个。一共借走多少个？

**【分析】**对于题中出现三个条件时，有的小朋友就会手足无措了。其实可从问题出发，问题要求“一共借走多少个”，那只要把五年级借走的和六年级借走的合起来就是一共借走的。而题中的“学校有55个篮球”对于解决这个问题不起任何作用，是一个多余条件。因此，要善于根据问题，理清数量间的关系，选择合适的条件来解答。

**【重点6】**小林和小军看同一本故事书。几天后，小林还剩15页没看，小军还剩23页没看。谁看的页数多？

**【分析】**因为小林和小军看的是同一本故事书，所以所看故事书的总页数是相等的。问题是“谁看的页数多”，我们知道看的页数多，剩下的页数就要少，相比而言小林还剩的页数少，所以小林看的页数就多。

**【重点7】**6( )＋4的得数是七十多，(  )里填什么样的数？

(  )小于6的数  (  ) 6 (  ) 大于6的数

**【分析】**首先要理解“七十多”的意思，“七十多”是指从71开始到79的自然数。本来这个两位数是六十几，加4后变成七十多，说明这是一道进位加法，(  )＋4要满10。但由于七十多不包括70，所以填的数要大于6。当然，此题也可以把选项一一代入分析，用排除法选出答案。

**【重点8】**在47，75、57、70、77这五个数中，选择合适的填在框里。



**【分析】**明确分类标准是答题的关键。从右边起，第一位是个位，第二位是十位。只要找准数位，对于“十位上是7的数”与“个位上是7的数”这两类应该不是很难。但要注意“77”这个数，个位和十位上都是“7”，因而前两个框里都要填。

后两个框不是按同一分类标准的，要格外小心。注意“比70大的数”中不应该包括“70”；“单数”是指“个位”上是1、3、5、7、9的数，因而47、75、57、77这四个数都是。

在填写时要注意分类标准，还得知道由于分类标准的问题，一个数或许会填入框多次。

**【重点9】**妈妈带的钱正好够买这个蛋糕，妈妈最多有（ ）张20元。



**【分析】**“正好够买”，说明妈妈带的钱就是88元，不多也不少。而在“88元”里有8个十，即80元，如果都是20元的话，最多就是4张20元。

这题容易跟“妈妈买这个蛋糕付的都是20元，她至少要付几张20元”混淆。如果是这题，付4张20元只有80元，是买不到这个蛋糕的，只有付5张20元即100元才行。

**【重点10】**小英做了20朵花，小云做了9朵，小云最少再做（    ）朵才能超过小英。

**【分析】**对于这题，要紧抓两个关键词――“最少”与“超过”！“超过”就是要比小英的20朵还要多，又因为是“最少”的情况，所以只要比小英的20朵再多1朵就行。所以可以先求出小云再做几朵才能和小英同样多：20－9＝11（朵）；然后再多做1朵就能超过小英了，11＋1＝12（朵）。