|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 领域模块 | 知识要点 | 具体内容 |
| 第 准  一 备  单 课  元 | 数数 | 一个一个地数，数出事物的个数，并会用1--10各数来表示。 |
| 比多少 | 用一一对应的方法比较两种事物的多少，一一对应后，谁有剩余，就说这种事物比另一种事物多，或者说这种事物比另一种事物少。 |
|  | 认识上、下 | 1. 确定上、下的标准：上是指位置在高处的，与下相对；下是指位置在低处的，与上相对。 2. 判断上、下位置关系的方法：首先确定参照物，再来确定所描述的物体是在参照物的上面，还是在参照物的下面。 |
| 认识前、后 | 1. 确定前、后的标准：一般是面对的方向是前，背对的方向是后。 2. 判断前、后位置关系的方法：以参照物为目标，在参照物面对的方向是前，在参照物背对的方向是后。 |
| 认识左、右 | 1. 确定左、右的标准：与左手相对应的一面是左，与右手相对应的一面是右。 2. 判断左、右位置关系的方法：首先确定参照物，然后以自我为中心，与左手相对应的杨明是左，与右手相对应的杨明是右。 |
| 第  三  、  五  单  元  ：  1  ～  10  的  认  识  和  加  减  法 | 数的顺序 | 正数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10.  倒数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0. |
| 数的大小比较 | 比较两个数的大小时，可以用“=”“>”“<”来表示。当两个数相等时，用“=”表示；当两个数不相等时，用“>”或“<”来表示。 |
| 几个和第几 | “几个”表示事物的个数，“第几”表示事物的次序。 |
| 数的分与合 | 一个大于1的数都可以分成几和几；反过来几和几也可以合成一个数。例：10 能分成1和9，1和9能组合成10. |
| 加法和减法 | 1. **加法的含义：**把两部分合并在一起，求一共是多少，用加法计算。 2. **减法的含义：**已知总数和其中的一部分，求另一部分，用减法计算。 3. **加减法的计算方法：**根据数的分与合计算比较简便。 |
| 一图四式 | 一幅图从不同角度观察，通常可以写出两道加法算式求“和”，还可以写出两道减法算式求“其中的一部分”。 |
| 解决问题 | 理解“ ”的含义，能看懂图意，并解决相关问题。 |
| 连加、连减的含义及运算顺序 | **连加的含义：**把三部分合在一起用连加；**连减的含义：**从总数中连续减掉两部分用连减。  计算连加：先加前两个数，再加第三个数；计算连减：先把前两个数相减，再减第三个数。 |
| 加减混合 | 计算时，先把前两个数（或相减），再用得数与第三个数相加（或相减）。 |
| 第  四  单  元  ：  认  识  图  形 | 正方体的特征 | 正方体四四方方的，有6个平平的面，它的边是直直的，而且它的棱都是一样长，每个面（6个面）都相等，无论怎么平放在桌子上，它的高矮都是一样的，用它可以画出正方形。魔方就是正方体。 |
| 长方体的特征 | 长方体是长长的，有6个平平的面，有些面是一样的，长方体对面（2个面）相等，用它可以画出长方形。平时见到的火柴盒、文具盒都是长方体。 |
| 圆柱的特征 | 圆柱就像一根柱子，直直的，上下一样粗，上下两个面的圆大小一样，用它可以画出圆形；另一个面是弯曲的，我们把弯曲的面放在桌子上就可以滚动它。 |
| 球的特征 | 圆圆的，可以任意滚动。平时玩的皮球、篮球、踢的足球都是球，羽毛球不是球体。 |
| 第  六  单  元  ：  11  ～  20  各  数  的  认  识  和  加  减  法 | 数数 | 一个一个地数，数出事物的个数，并会用11--20各数来表示。 |
| 数的顺序 | 相邻两数相差1；从前往后数，后面的数总比前面的数多1，前面的数总比后面的数少1. |
| 数的组成 | 十几是由1个十和几个一组成的，20是由2个十组成的。 |
| 比较大小 | 可以根据数的顺序比较，后面的数比前面的数大1；也可以用数的组成比较。 |
| 数 位 | 一个数从右边起，第一位是个位，第二位是十位。 |
| 写 数 | 从高位（左边）写起，有1个十在十位上写1，有几个一在个位上写几；有2个十在十位上写2；个位上一个计数单位也没有，就写0占位。 |
| 10加几与相应减法的计算方法 | 10加几得十几；十几减几得10；十几减十得几。[[1]](#endnote-0) |
| 十几加几与相应减法的计算方法 | 可以用数的组成来计算；也可以先把个位上的数相加或相减，再加整十数。 |
| 加、减法各部分的名称 | 10 + 5 = 15 15 - 5 = 10  加数 加数 和 被减数 减数 差 |
| 第 认  七 识  单 钟  元 表 | 认识钟面 | 1. 钟面上有1～12这12个数字。2、细长的是分针，粗短的是时针。 |
| 认识整十 | **方法：**分针指向12，时针指向几就是几时。**写法：**中文形式，如：5时；电子表数字形式，如：5：00. |
| 第 以  八 内  单 的  元 进  ： 位  20 加  法 | 6～9加几的进位加法的计算方法 | 1、点数法；2、接数法；3、凑十法 |
| 2～5加几的进位加法的 计算方法 | 1、点数法；2、接数法；3、凑十法；4、交换两个加数的位置。 |
| 解决问题 | 先看图找到数学信息和数学问题，再选择合适的方法解决。 |

1. [↑](#endnote-ref-0)