**课外阅读专项**

一、

（一）对韵歌

葡萄架　　　　苹果园　　　 李苦对瓜甜

风习习　　　　雨绵绵　　　 地北对天南

1．我把三拼音节抄下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．我会对。

苦对甜　　（　 ）对雨　　　（ 　）对南　　　地对（　 ）

（二）对韵歌

云对雨， 雪对风。

花对树， 鸟对虫。

山清对水秀， 柳绿对桃红。

1.按课文内容填空：

云对（ ），雪对（ ）。 花对树，（ ）对虫。

山（ ）对水（ ）， 柳（ ）对桃（ ）。

2.我会写：

（ ）对（ ）（ ）对（ ）

二、

（一）小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑。

要是踩疼了小草，我就不跟你们好。

1.补全音节：

小（\_\_\_\_\_iǎo）兔（t\_\_\_\_\_）草 （c \_\_\_\_\_）好 （\_\_\_\_\_ǎo）

1. 儿歌中提到的小动物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.“我”为什么“不跟你们好”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）电的用处可大啦！有了电，电灯就会亮，还可以看电视、蝗听音乐。爸爸说，有了电，工人叔叔会生产出许多东西，我们的生活会更好。

1.在正确的音节后面打“√”。

就（jiù   jìu）    叔（shū  sū）    许（xǔ   qǔ）

会（huì   kuì）    更（ɡènɡ  ɡèn）  处（chù  cù）

2.这一段话共有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 句。

3.从这一段话中我知道\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

三、

（一）一天，一只白羊从南面上了独（dú）木桥，一只黑羊从北面上了独（dú）木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退（tuì）回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退（tuì）回去，让我先过桥！”

　　它们谁也不肯（kěn）让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1.短文一共有（ ）段话。第一段有（   ）句话。

2.拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

（1） dú mù qiáo  　　（2）tóng shí

（3）běi miàn  （4）xiǎng shēng

3.填空：

　　（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在独木桥的当中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。它们都要对方先让自己走。

　　（2）两只羊谁也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，就打了起来，结果都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）在文中找出一对反义词，把它写在括号里：

（ ）——（ ）

4.这小白羊和小黑羊谁做得对？你认为它们应该怎样做才是对的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

（二）月儿弯弯挂蓝天，小溪弯弯出青山。

小河弯弯流入海，山路弯弯到校园。

1.找朋友，连一连。

yuè ér lán tiān xiǎo xī qīnɡ shān xiǎohé shānlù xiào yuán

 小溪 月儿 蓝天 小河 青山 校园 山路

2.连一连： 小河 月儿 山路 小溪

挂蓝天 出青山 流入海 到校园

3.我会仿写： 月儿弯弯挂蓝天

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

四、

（一）秋天到，秋天到。园里果子长得好。枝头结柿子，架上挂葡（pú）萄（táo）。黄澄澄（dēnɡ）的是梨，红通通的是枣。

1.这一段话共有 句。

2.这段话中写了颜色的词语有 和 。

3.这段话写了哪几种果子？用“——”画出来。

（二）棉花白，谷子黄，红脸关公是高粱。冬瓜矮，南瓜胖，丝瓜上架细又长。

1.这首诗一共写了六种植物，这些植物分别是（  ）（ ）（ ）

（ ）（ ）（ ）。

2.写颜色的词有：（ ）（ ）（ ）。

五、

（一）人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。

双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。

用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。

一切创造（chuànɡ zào）靠（kào）劳动，劳动要用手和脑。

1.这是一首儿歌，一共有（  ）句话。

2.填空：

人有两件宝是指 和  。做工靠 ，思考靠 。

做事情要用 又用 。这样才能 。

3.词语搭配：

辛勤地    双手    一根    手表

勤劳的    头脑    一只    小手

聪明的    思考    一块    手套

（二）时钟（zhōnɡ）花

小白兔没有钟，不知道时间，它请小山羊帮忙想办法。小山羊送给它三盆（pén）花。

太阳出来了，牵（qiān）牛花开了，张开了小喇叭（lǎ bā）。中午，午时花开了，张开了笑脸。天黑了，夜来香开了，张开了小嘴轻轻地唱歌。

1.这篇短文有（    ）段话。

2.小山羊送给小白兔什么花？

   、  、 。

3. 花早晨开， 花中午开， 花晚上开。

六、（一）《好消息》

   三月的微风把好消息轻声告诉了一朵云，云儿背着许多小雨滴。

   雨滴噼噼啪啪落下来，把好消息告诉了苹果树上的一朵花儿。

   正在采蜜的小蜜蜂听到了好消息，就嗡嗡地唱着歌告诉山丘上的每一朵蒲公英。

   蒲公英一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光下露出了笑容。

   现在,每一个人都知道了这个好消息——春天来了。

1.在文中找出与下列词语意思相反的词。

哭—（   ）   坏—（   ）  去—（   ）  上—（   ）

2.短文中写了谁在传播那个好消息？

 、 、 、 、 、

3.你知道这个好消息是什么吗？写下来。

（二）小鸡们跟着老母鸡跑,就像许多小球在地上滚一样。它们跟着妈妈学着找食物，小小的嘴到处啄（zhuó），有时，就在伙伴们的头上、腿上啄。冷了，老母鸡张开翅膀，那些小鸡就连忙躲到妈妈肚子底下暖和暖和。这些小鸡真可爱。

1.这篇短文共有 句话。

2.短文里写了 和 。

3.小鸡们冷了，就会躲到 暖和暖和。

七、

（一）浪花

①我坐在沙滩（shā tān）上玩耍（wán shuǎ）。浪花看见了，迈（mài）着轻轻的步子走来，悄悄地搔痒（sāo yǎnɡ）了我的小脚丫（yā）。笑得我眼泪都流出来了，他才哗哗地笑着跑回家。

②一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳（kã），青青的小虾。

③哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1.短文有（  ）段，请标出来。

2.填空。

（  ）的步子  （    ）的贝壳    （  ）的小虾

3.哗哗哗，浪花跑去又跑来，像（  ）。

（二）刺(cì)猬(wei)是一种有趣的小动物。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋(fēnɡ)利(lì),门牙特(tē)别长。刺猬的四肢(zhī)很短，跑起来却很快。它的爪（zhuā）子非常锐(ruì)利.它浑(huú)身长满了又短又密(mì)的硬(yìnɡ)刺。

1.这段话共有﹙   ﹚句话。

2.这段话是围绕﹙  ﹚这句写的。

3.这段话在写刺猬外表时这段话在写刺猬外表时先写了  、  和  、

  、  、  。又写了  ,最后写了   。

八、

（一） 孤单的斑鸠

 小斑鸠很孤单，几乎没有朋友。有一天，他问白头翁：“白头翁爷爷，谁能和我交朋友呢？”

 白头翁说：“你可以去和喜鹊交朋友，他热情、善良！”

 小斑鸠惭愧地说：“我强占过他的巢，他不会和我好的。”

 白头翁说：“你可以去和啄木鸟交朋友，他勤劳、正直！”

 小斑鸠不好意思地说：“上次，我骂他是笨蛋，他不会原谅我的。”

 白头翁想了想，又说：“那么，你去找小麻雀试试，他天真、活泼！”

 小斑鸠为难地说：“不行啊，前几天我和他打了一架，把他啄得头破血流。”

 白头翁叹了一口气说：“哎，你总是欺负别人，谁还愿意成为你的朋友呢？”

1.认真读读短文，你知道这些小动物的优点吗？

喜鹊：  .

啄木鸟：  .

小麻雀：  .

2. 小斑鸠孤单吗？你知道为什么没有人愿意成为他的朋友吗？

  .

3.如果小斑鸠想和小麻雀成为好朋友，他向小麻雀道歉该怎么说？

  .

（二）斧（fǔ）子

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

1.老爷爷说了（  ）句话，孩子说了（  ）句话。

2.老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？

（  ）

3.学了本文后，我们也要做个（   ）的孩子。