

①环卫工人



图上画的是谁？

她正在做什么？

周围都有什么？

我会看

- 1.图上画的是一位：警察□ 环卫工人□
- 2.她的表情是：专心认真的□ 散漫随意的□
- 3.她正在：倒垃圾□ 清扫地上的树叶□

我会想

- 1.她会想：随便扫扫就行了□ 一定要把街道扫干净□
- 2.当她打扫完，你走在这条街上的时候，你会说：“多么干净的街道呀！”□ “多么脏的小路啊！”□

我会说

小朋友，把图上的内容说一说吧！用上“谁正在干什么”“谁把什么怎么样”等句式，可以让你说得更好哟！

我会写

说话与写话 2

②交警叔叔



图上画的是谁？

天气怎么样？

他在哪里做什么？

我会看

- 1.图上画的是一位：教师□ 警察叔叔□
- 2.他头上戴着（ ），身上穿着（ ），腰间别着一个（ ）。
①深蓝色的警服 ②对讲机 ③白色的警帽
- 3.他正在：指挥交通□ 走路□
- 4.当时的天气：很好□ 下着雪，非常冷□

我会想

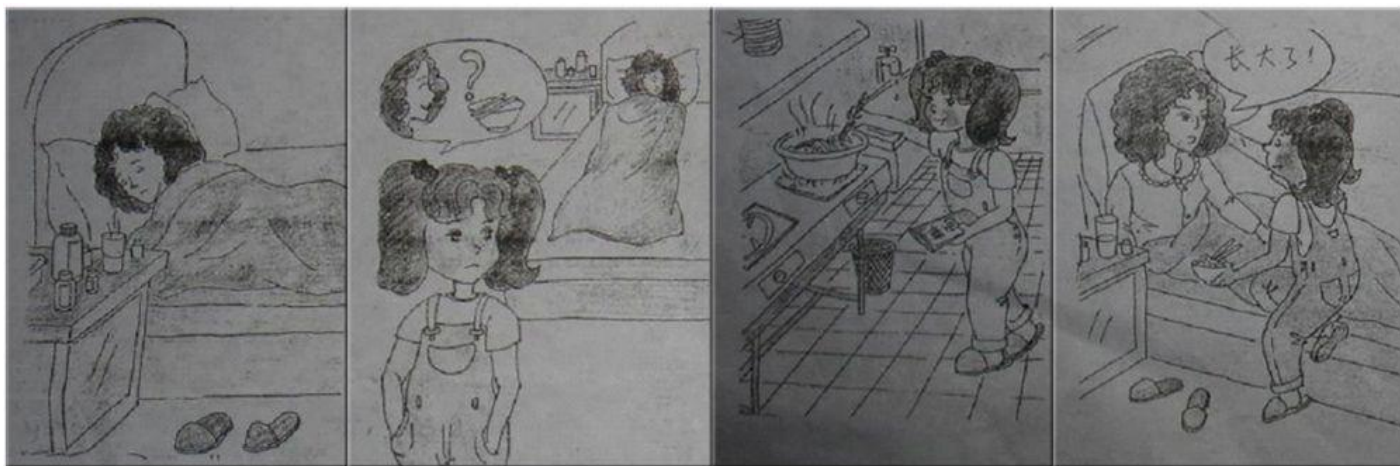
指挥交通时，他：认真专注□ 哈哈大笑□

我会说

小朋友，把图上的内容说一说吧！用上“这是谁”“谁正在干什么”等句式，你会说得更好哟！

我会写

看图写话训练 3



问题设置一：妈妈整天忙忙碌碌，一会儿（ ），一会儿（ ），一会儿又是（ ）

问题设置二：忙碌的妈妈终于病倒了，妈妈（ ）

引导孩子从妈妈的脸色、神态上去观察考虑；

提供脸色憔悴的词语：脸色苍白 脸色铁青 脸色如蜡 面如土色 满脸憔悴

问题设置三：想到妈妈一天都没吃饭了，我（ ）想（ ）

提供着急的词语：心急如焚 心急火燎 坐立不安 寝食不安 如坐针毡

问题设置四：来到厨房，我先（ ），接着（ ），然后（ ），最后（ ）

问题设置五：望着我亲手做的面条，妈妈满意的笑了，并说（ ）



优秀学生作品：

妈妈整天总是忙忙碌碌的，一会儿洗衣服，一会儿烧饭，一会儿又是拖地。这天，忙碌的妈妈终于病倒了，妈妈躺在床上，脸色苍白，没有一丝的力气，已经一整天没有吃饭了。望着生病的妈妈，我心急如焚，想着平时最喜欢吃什么呢！对了！我为妈妈煮一碗面条吧！我来到厨房，先把水烧开，接着放入面条，然后把面条煮熟，加点青菜配料，最后一碗香喷喷的面条就做好了。望着我亲手做的

面条，妈妈满意的笑了，并说：“孩子你已经长大了，可以独立生活了！”

看图写话训练 4



问题设置一：春天到了，（ ）在（ ）做（ ）

提供有关词语：郊外 草丛 柳树 燕子 放风筝

问题设置二：夏天来了，（ ）在（ ）的天空（ ），（ ）在沙滩上（ ），小伙伴在（ ），玩得可开心了！

提供有关词语：海边 大海 帆船 海鸥 晒太阳 游泳

问题设置三：秋天是一个（ ）季节，果树上的（ ），果园里（ ）。农民伯伯正在（ ）。

提供有关词语：果林 苹果树 大雁 摘苹果

问题设置四：冬天来了，几个小朋友在（ ），他们用（ ）做鼻子，还给它做了一顶（ ），他们做的雪人真漂亮。

提供有关词语：雪地里 松树 大雪 雪人 堆雪人 胡萝卜 红帽子



优秀学生作品：

春天到了，小朋友们在郊外放风筝。郊外的风景可美了！有绿绿的柳树和很多青色的小草，真是美极了！

夏天来了，海鸥在蓝蓝的天空飞来飞，欢欢在沙滩上晒太阳，小伙伴在蓝蓝的海水里游泳，玩得可开心了！

秋天是一个丰收的季节，果树上的果子有大有小，果园里果实累累。农民伯伯正在果园里摘苹果。

冬天来了，几个小朋友在雪地里堆雪人，他们用胡萝卜做鼻子，还给他带了一下红帽子，他们做的雪人真漂亮。

看图写话训练 5



问题设置一：秋风来了，小草（ ），稻子（ ）

问题设置二：我和小朋友们来到了（ ）看见了（ ）

提供有关词语：红红的脸颊 金黄的灯笼 红彤彤 紫色的珍珠

看图写话训练 6



问题设置一：清晨（ ）来到（ ）看（ ）

问题设置二：（ ）天际弥漫着（ ）

提供有关词语：茫茫的 轻飘飘的 白雾

问题设置三：白雾边缘抹着（ ）霞，仿佛（ ），（ ）
悬在（ ）天际。

这里引导孩子将看到的霞，比喻成某种更形象的东西。

提供有关词语：桃红色 羞涩的红晕 静静地

问题设置四：太阳像（ ）的姑娘（ ），它还收敛着（ ）
眨眼间，太阳（ ）大半个脸，（ ）地说："（ ）"它的声
音那么（ ），好像（ ）。

提供有关词语：害羞 光芒 探出 笑咪咪 悦耳

问题设置五：一会儿，太阳像（ ）似的（ ）云层里，（ ）
人间。

提供有关词语：捉迷藏 躲进 偷眼望着



优秀学生作品：

清晨，我和小伙伴们来到大花坛旁边看日出。我放眼望去，茫茫的天际弥漫着一层轻飘飘的白雾，白雾边缘抹着一丝淡淡地桃红的霞，仿佛小姑娘脸上羞涩的红晕，既不那么浓，也不那么淡，静静地悬在青蓝色的天际。

一会儿，太阳像跟我捉迷藏似的躲进了白色的云层里，偷眼望着人间。它周围的云，刹那间变得更加美丽了。

看图写话训练 7



问题设置一：今天数学考试成绩知道了，（ ）

问题设置二：看着同桌红红取得满分，明明（ ）心里暗暗的想（ ）

提供有关词语：眉头紧锁 愁眉不展 忽忽不乐 心里像打翻了五味瓶 难受 郁闷

问题设置三：又一次考试：明明看着试卷上鲜红的 100 分，（ ）

提供高兴的词语：喜出望外、喜形于色、喜上眉梢、喜不自胜 乐不可支、欣喜若狂喜笑颜开、笑逐颜开

问题设置四：仔细一看，（ ）

主要引导孩子想象明明的内心活动；

问题设置五：明明来到办公室（ ）

问题设置六：老师（ ），明明（ ）

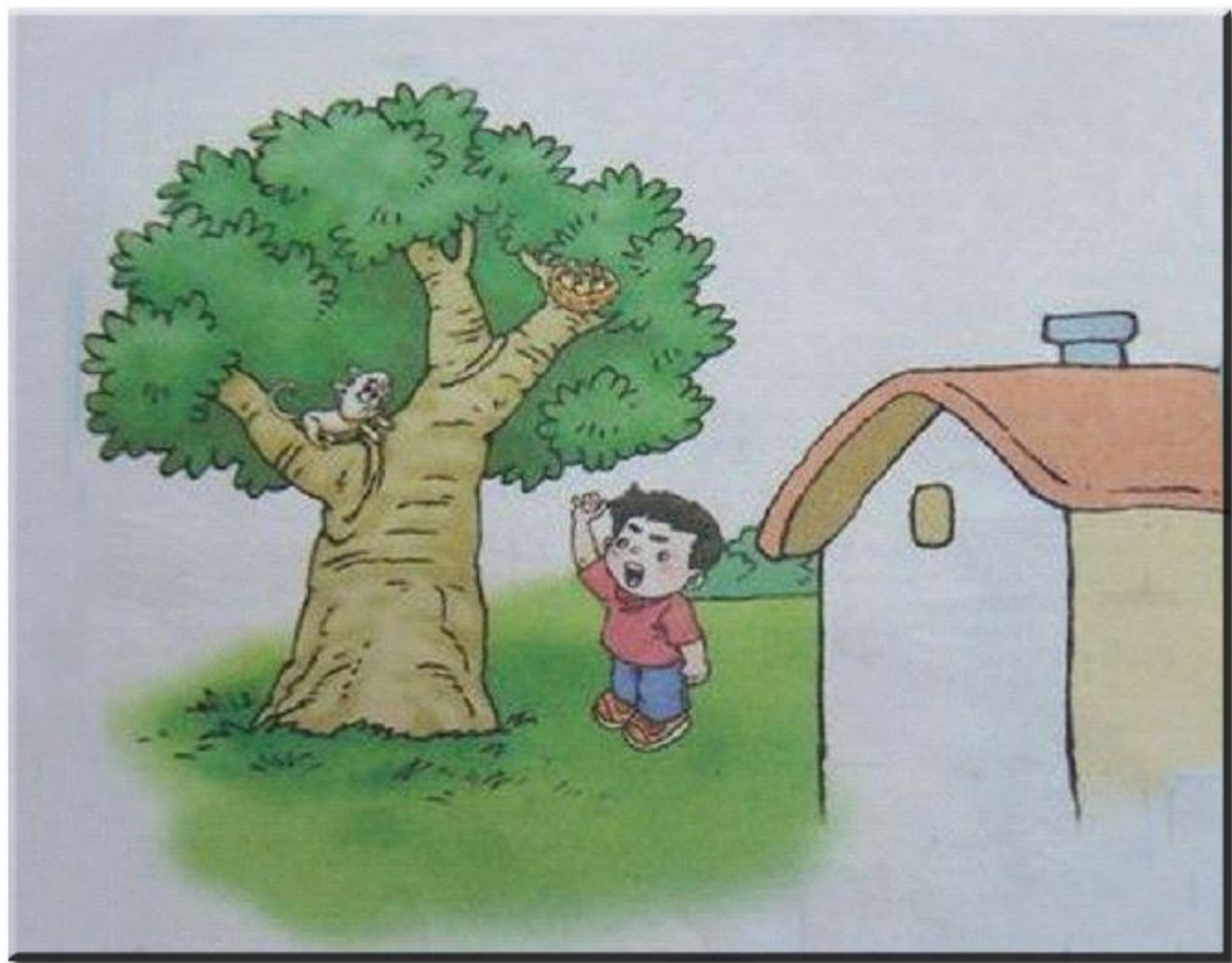


优秀学生作品：

今天数学考试成绩知道了，明明考了 99，同桌红红又是 100 分。看着同桌取得满分，明明愁眉不展，心里像打翻了五味瓶一样难受。

但明明在心里暗暗的对自己说：下次一定要争取考 100 分。又一次考试，明明看着试卷上鲜红的 100 分，明明捧着自己的试卷，喜出望外。可是仔细一看，发现其中有一个题目错了，老师没改出来，怎么办呢？告诉老师吧？100 分没有了，又是和同桌差 1 分。不要告诉吧？那又不是诚实的好孩子。怎么办呢？明明想了很久。终于他还是决定了告诉老师，于是明明来到办公室，告诉了老师。老师竖起大拇指称赞道：你真是一个诚实的好孩子。

看图写话训练 8



问题设置一：这是一棵怎样的大树？

提供形容树木茂密的词语：密密层层 枝繁叶茂 遮天蔽日 郁郁葱葱 生机勃勃

问题设置二：鸟窝里生长着几只怎样的小鸟？

提供形容鸟儿幼小、可爱的词语：娇嫩、稚嫩、幼小、可爱、机灵

问题设置三：这是一只怎样的小猫？它想干吗？

提供形容小猫劣迹的词语：调皮、贪吃、好吃懒做

问题设置四：我看到了我心里是怎么想的？又是怎么做的？

问题设置五：结果怎么样？



优秀学生作品：

我家门前有一棵枝繁叶茂，郁郁葱葱的大树，树上住着几只娇嫩的小鸟。鸟儿每天唧唧喳喳的非常可爱。这一天，一只好吃懒做的小猫，爬到树上，心里想：呵呵，这可是我的一顿美餐了。这时，我刚好走出家门，看到这只可恶的小猫又在捣乱。顿时，火冒三丈，怒气冲天，捡起一块石头用力地向小猫砸去，小猫害怕的逃走了。树上的小鸟安全了，他们唧唧喳喳的唱着歌，仿佛在说：“谢谢你，小主人是你救了我们。”

看图写话训练 9



问题设置一：今天是植树节，天气怎么样？

提供形容天气好的词语：阳光明媚 阳光灿烂 风和日丽 秋高气爽
春暖花开

问题设置二：我是怎么植树的？先（ ）接着（ ）然后（ ）
最后（ ）

问题设置三：看着种好的小树苗，我满意的笑了，默默对小树苗
（ ）

问题设置四：这时，花丛中小野花和小蝴蝶，它们会说些什么呢？



优秀学生作品：

植树节这一天，阳光明媚，万里无云。我扛着铁锹，提着水桶上山植树。我找了一块空地，先用铁锹挖了一个深深的坑，接着将小树苗放进坑里。然后，给小树苗培上土，最后给小树苗浇点水。看着种好的小树苗，我满意的笑了，默默的 对小树苗说：“快快长吧！快快长！我会天天来给你浇水的。”这时，花丛里的小蝴蝶好象听懂了我的话，和小树苗一起说：谢谢，谢谢！