

部编一年级语文上册全册课本知识·考点详解最全整理!

[背诵的课文]

应该熟练背诵课文有:

4 页《上学歌》 7 页《金木水火土》， 10 页《站如松》 13 页《对韵歌》， 15 页《雪花》 16 页《咏鹅》， 17 页《小兔子乖乖》 39 页《剪窗花》
53 页《小鸟念书》， 55 页《秋天》 56 页《小小的船》， 58 页《江南》， 60 页《四季》 67 页《画》 68 页《大小多少》 74 页《升国旗》 82 页《比尾巴》，

90 页《东西南北》 77 页《悯农》， 104 页《雪地里的小画家》。

出题形式：(括号内的字是要求会写的，会让孩子按课文内容填空)

10 页：猴子的尾巴(长)，兔子的尾巴短，松鼠的尾(巴)好像一(把)伞。(公)鸡的尾巴弯，鸭子的尾巴扁，孔雀的尾巴最(好)(看)。

13 页：(云)对(雨)，雪对风，花对树，(鸟)对(虫)。(山)清对(水)秀，柳绿对桃红。

56 页：弯弯的(月)(儿)(小)(小)的船。小小的船儿(两)(头)尖。我在小小的船里坐，只看(见)闪闪的星星蓝蓝的(天)。

67 页：远看(山)有色，近听(水)(无)声。春(去)花还在，(人)(来)(鸟)(不)惊。

68 页：一(个)大，一个(小)，一(头)黄(牛)一只猫

75 页：(五)星红旗，(我)(们)(的)国旗，国歌声(中)，徐徐(升)起

90 页：辨别方向：早晨起来，面向太阳。前面是(东)，后面是(西)，左面是(北)，右面是(南)。

104 页：(下)雪啦，(下)雪啦！雪地里(来)(了)(一)群(小)画家。

[笔顺规则]

掌握好规律，便于孩子记忆生字书写笔顺，每一类我都举出几个例子，让孩子接着将书本 118 页“我会写”的字按照类型补充归类

- 1、先横后竖：十、下等。
- 2、先撇后捺：人、八、入、木、等。
- 3、先上后下：二、三等。
- 4、先外后内：如月、风等。
- 5、先中间后两边：小、水、业等。
- 6、先两边后中间。如：火。
- 7、先进入后关门（即先外后内再封口）：如回、田、目等。
- 8、后写右上点：书。
- 9、先内后外：如：山。
- 10、先撇后折：如：儿、几、九等。
- 11、先折后撇。如力、方等。
- 12、先横后竖后再横：如土、工。

[所要掌握的偏旁及其例字]

让孩子加强认知偏旁部首。题型：找部首，连线。这题比较简单。但是也要检查孩子是否认识这些偏旁。尤其是这些偏旁的表义作用。看到偏旁想到字义，与什么有关。能帮助孩子在阅读时，看到不认识的字，能根据偏旁猜测字的大概意思。注意，我讲的是“一般情况下”。除我举出的例字外，还需让孩子在书本 115 至 118 页的生字表中去找出下列各类偏旁的字

[偏旁名称][偏旁][例字]

三点水： 氵 （江、沙）

提手旁： 扌 （打、拍、报）（与手部动作有关）

火字旁： 火 （灯、烧）（作部首时，第四笔变点）

日字旁： 日 （晚、暖）

足字旁： 足 𠂔 （跳、跑）

双立人： 彳 （很、行）

口字旁： 口 （响、听）

言字旁： 讠 （课、讲、许）

单立人： 亻 （体、他、们）

走之： 辶 （远、近、还）

竖心旁： 忄 （惊、怕）（心的变形，与心理活动有关）

方框： 口 （圆、园）

禾字旁： 禾 （秋、香）

雨字头： 雨 （雪、）

月字旁： 月 （肚、朋）（带有该偏旁的字一般与身体部位有关。也叫月肉旁）

木字旁： 木 （棵、桃、杏）

草字头： 艹 （花、草、苗）

绞丝旁： 纟 （绿、红、细）

广字头： 广 （座、床）

穴宝盖： 宀 （窗、空、穿）

立刀： 刂 （到、别）

两点水： 冫 （次、冷、冻）

人字头： 人 （会、个）

四点底：灬（热、熟）（带有该偏旁的字一般与火有关。“燕”字除外）

反文旁：攵（故、数）

门字框：门（闪、问、间）

双耳：阝（阳、阶、都）（双耳分为左耳和右耳，左耳一般与山峰、山岭、台阶等有关，右耳一般与城都有关。）

反犬旁：犴（狗、猫、猴）

宝盖头：宀（它、字、家）

八字头：八（公）鸟字旁：

鸟（鸡、鸭、鹅）（带有该偏旁的字一般与带有翅膀的动物有关。）

提土旁：土（堆、场）

女字旁：女（妈、奶、好）（带有该偏旁的字一般与女性有关。）

竹字头：（笔、笑）（带有该偏旁的字一般与竹及用竹制作的东西有关。）

风字框：（风）

心字底：心（想、思、怎）（带有该偏旁的字一般与心理活动有关。）

王字旁：王（现、玩）（带有该偏旁的字一般与美玉有关。其实王字旁是玉字旁的简写。）

石字旁：石（砍）

虫字旁：虫（蛙、蛇）

目字旁：目（睡、眼、睛）

方字旁：方（放）

食字旁：饣（饭）

子字旁：子（孩）

[识字方法的考查]

加一笔:

日→目、白、电、田、申、由、甲、旦

目→自 乌→鸟 月→用 日→电 米→来 人→天

加两笔:

口→目、白、电、田、申、由、旧、旦

大→头 人→天、太

减一笔:

自→白、目 鸟→乌 用→月 电→日 来→米

减两笔: (这种出题法比较少见)

公→八 云→二 车→十 白→口 田→口 电→口

[多音字]

题型: 选择正确的读音。一般是出示句子。这就要求孩子们能找准词组。才能选出正确的读音。选完要读一读。这类题型一直考到六年级。

长 (zhǎng): 长高, 长大, cháng: 长江、长城、长安。

少 (shǎo): 很少、少数 (shào): 少年、年少

着 (zhe): 看着, 说着; (zháo): 着急, 着火。

只 (zhī): 一只, 三只, 八只; (zhǐ): 只好, 只要, 只有。

数 (shǔ): 数数、数不清 (shù): 数学、数字

中 (zhōng): 中午、中国 (zhòng): 中奖

看 (kān): 看门, 看家; (kàn): 观看, 看见。

正 (zhèng): 正好、正是 (zhēng): 正月

地 (dì): 土地 (de): 开心地说

觉 (jué): 觉得、感觉 (jiào): 睡觉

发 (fā) :发现

(fà): 头发

[笔顺易错的字] (详见课本)

题型: 共几笔? 第几画是什么?

(易考字) 土、火、九、门、长、山、出、车、少、风、水、升、方、巴、业、己、里、果、雨、两、年

(1) 从书本 P146 中找出下面笔画数的字, 并写下来, 读一读, 如:

2 笔: 二、十、八、入、人、七、儿、九、了、又、力、几、厂

3 笔: 三、上、下、土、个、大、口、子、门、山、飞、马、小、己、工、不

4 笔: 木、火、文、无、日、中、月、不、开、五、见、长、云、公、车、牛、少、牙、尺、手、水、升、方、书、天、心、巴

5 笔: 禾、四、目、头、白、田、出、鸟、半、业、本、平、东、生、用、正

6 笔: 耳、米、羊、自、回、衣、年、西

7 笔: 足、走、里、两、来

8 笔: 果、鱼、雨

(2) 数笔画填空

“牙”共有_____笔, 第 2 笔是_____。
第 2 笔是_____。

“水”共有_____笔,

“鸟”共有_____笔, 第 4 笔是_____。
第 2 笔是_____。

“鱼”共有_____笔,

“果”共有_____笔, 第 5 笔是_____。
第 3 笔是_____。

“业”共有_____笔,

“西”共有_____笔, 第 5 笔是_____。

“果”共有_____笔,

第5笔是_____。

“雨”共有_____笔，第6笔是_____。
第4笔是_____。

“子”共有_____笔，第2笔是_____。
第2笔是_____。

“东”共有_____笔，第2笔是_____。
第4笔是_____。

“山”共有_____笔，第2笔是_____。
第2笔是_____。

“升”共有_____笔，第3笔是_____。
第4笔是_____。

“长”共有_____笔，第1笔是_____。
第2笔是_____。

“问”共有_____笔，第1笔是_____。
第5笔是_____。

“巴”共有_____笔，第3笔是_____。
第3笔是_____。

“果”共有_____笔，第4笔是_____。
第1笔是_____。

“西”共有_____笔，第3笔是_____。
第5笔是_____。

“衣”共有_____笔，第4笔是_____。
第2笔是_____。

“力”共有_____笔，第2笔是_____。
第4笔是_____。

“头”共有_____笔，

“心”共有_____笔，

“四”共有_____笔，

“马”共有_____笔，

“书”共有_____笔，

“牙”共有_____笔，

“半”共有_____笔，

“正”共有_____笔，

“女”共有_____笔，

“里”共有_____笔，

“巴”共有_____笔，

“风”共有_____笔，

“可”共有_____笔，第2笔是_____。
第2笔是_____。

“门”共有_____笔，

“火”共有_____笔，第2笔是_____。
第3笔是_____。

“开”共有_____笔，

(3) 写下列生字的笔顺。

土 _____
文 _____

火 _____

虫 _____
里 _____

五 _____

目 _____
门 _____

子 _____

耳 _____
头 _____

米 _____

出 _____
山 _____

长 _____

多 _____
少 _____

水 _____

鸟 _____
小 _____

回 _____

尺 _____
力 _____

心 _____

升 _____
半 _____

见 _____

巴 _____

西 _____

正_____

业_____

西_____

和_____

今_____

来_____

回_____

用_____

来_____

后_____

雨_____

平_____

生_____

好_____

果_____

在_____

[数量词]

一头牛 一头蒜 一只猫 一只鸟 一群羊 一群人 一群鸡 一群鸭

一个苹果 一个桃 一个西瓜 一个人 一颗枣

一颗心 一颗星星 一把米 一把火 一把伞 一把扇子 一扇门

一匹马 一列火车 一辆车 一架飞机 一支笔

一本书 一片云 一双手 一双鞋 一件毛衣 一件上衣

一块石头 一块瓜 一条河 一条木船 一条狗

一条尾巴 一幅画 一张桌子 一堆土 一堆杏子 一朵云

一朵花 一串脚印 一串水珠

一支铅笔 一把尺子 一块橡皮 一个卷笔刀

一本作业本 一本课本 一个笔盒 一个书包

一张桌子 一间教室 一块黑板 一扇门 一扇窗户

一所学校 一张纸 一头牛 一只猫
一群（只）鸭子 一条鱼 两匹马 一个苹果
一颗枣 一棵树 一堆杏子 一个桃
一朵花 一根草 一个西瓜 一条河 一朵云
一条船 一把扇子 一本书 一件衣服
一双鞋子 一辆汽车 一列火车 一架飞机
一只（条）狗 一束（朵）花
一（ ）水牛 一（ ）图书 一（ ）小树
一（ ）小鸡
一（ ）鲜花 一（ ）小花 一（ ）杏子
一（ ）白马
一（ ）飞机 一（ ）山羊 一（ ）田地
一（ ）星星
一（ ）金鱼 一（ ）石桥 一（ ）西瓜
一（ ）小草
一（ ）叶子 一（ ）白云 一（ ）鲜花
一（ ）鸭子
一（ ）小河 一（ ）毛笔 一（ ）衣服
一（ ）手 tào
一（ ）裤 kù子 一（ ）青山 一（ ）男孩
一（ ）红枣
一（ ）红旗 一（ ）橡 xiàng皮 一（ ）学生
一（ ）老师
两（ ）小树 一（ ）大山 一（ ）田
一（ ）树林

一（ ）果园 一（ ）红花 一（ ）白鹅
一（ ）彩虹
一（ ）小狗 一（ ）花伞 一（ ）小河
一（ ）布熊
一（ ）木船 一（ ）野花 一（ ）扇子
一（ ）红旗
一（ ）花生 一（ ）桃子 一（ ）红枣
一（ ）风光
一（ ）天安门 一（ ）房子

提醒：“颗”和“棵”最容易分不清。“颗”是指一粒粒的东西。比如沙子，石头。
“棵”指树林。

[反义词]

黑—白 大—小 上—下 左—右 长—短 里—外 正—反 出—入
冷—热 前—后 开—关 长—短 高—低 高—矮 远—近 来—去
哭—笑 弯—直 天—地 早—晚 有—无 多—少 东—西 南—北

[合适的词]

暖和的（衣裳） 暖和的（被子） 绿色的（小伞） 绿色的（叶子）
漂亮的（衣服） 漂亮的（花儿） 雪白的（云朵） 雪白的（羽毛）
弯弯的（月儿） 弯弯的（小河） 小小的（船） 小小的（鱼）
蓝蓝的（天） 蓝色的（大海） 青青的（草） 青青的（山）
白白的（云） 白白的（雪花） 宽宽的（河） 宽宽的（路）
大大的（书） 大大的（山） （尖尖的）草芽 （圆圆的）荷叶

高高的（山） 高高的（房子） 可爱的（小猫） 可爱的（小鸟）
明亮的（灯光） 明亮的（火光） （弯弯的）谷穗
鲜艳的（花朵） 鲜艳的（领巾） 红红的（苹果） 红红的（太阳）
绿绿的（叶子） 绿绿的（小草） 闪闪的（星星）

[AB——AABB]

高兴——高高兴兴 开心——开开心心 红火——红红火火
大方——大大方方 许多——许许多多 明白——明明白白
仔细——仔仔细细 来往——来来往往 漂亮——漂漂亮亮
上下——上上下下 干净——干干净净 说笑——说说笑笑

[ABAC]（孩子容易写成又大又小这样的错误的反义词）

又唱又跳 又哭又闹 又说又笑 又细又长 又大又圆
又白又胖 又高又大 又香又甜 又红又大 飞来飞去
走来走去 跑来跑去
爬来爬去 跳来跳去 游来游去 越来越白 越飞越高
越走越远 越长越好 越下越大

[ABAB 的合适词语]

很多很多的房子 很多很多人 很大很大的西瓜 很大很大的山
很白很白的云 很白很白的雪花 很高很高的山 很高很高的树
很红很红的苹果 很红很红的花 很绿很绿的草
很绿很绿的羽毛 很细很细的皮毛 很细很细的头发
很长很长的路 很蓝很蓝的天
很亮很亮的灯光 很小很小的鸟 一颗一颗的糖
雪白雪白的浪花 碧绿碧绿的叶子

[AA——A — A]

看看 看一看 说说 说一说 画画 画一画 比比 比一比

读读 读一读 写写 写一写

听听 听一听 数数 数一数 唱唱 唱一唱 排排 排一排

闻闻 闻一闻 问问 问一问

[字、词、词组]

束 一束束 一束束美丽的鲜花

棵 一棵棵 一棵棵高大的松树

个 一个个 一个个可爱的孩子

只 一只只 一只只漂亮的小鸟

座 一座座 一座座漂亮的房子

朵 一朵朵 一朵朵白白的云

片 一片片 一片片金黄的叶子

提醒：很多孩子到了词组的环节，只写了“一朵朵云”没有修饰语“白白的”。

写得不规范。将来写作文就写得不详细。所以现在就要练习说详细

[看谁说得多]（这类扩词的考点就是一字开花，让孩子给一个字给多个词，从考试的技巧来讲，建议孩子尽量往简单的词语去写。比如：写生长就比写生活的好。生和长两个字都要求会写。不致于写错导致扣分。）

生： 生长 生日 花生 生活

种： 种树 种菜 种地 种花

许： 许多 不许 也许 许愿

外： 外面 外衣 外语 外边

放： 放心 放松 放假 放开

班： 上班 班长 班级 下班

正： 正在 正常 公正 正好

快： 快乐 飞快 快速 痛快

[比喻句]

弯弯的月儿像小船。 弯弯的月儿像眉毛。

蓝蓝的天空像大海。 闪闪的星星像眼睛。

闪闪的星星像灯。 红红的柿子像灯笼。

白白的云朵像小羊。 红红的太阳像火球。

这类写比喻名的题考到四年级，考孩子们的想像能力。

[---从---]

雨点从云彩里飘落下来。 小松鼠从树上跳下来。

亮亮从屋里跑出来。 小鱼从水里跳出来。

小鸟从窝里飞出来。 小马从山上走下来。

月儿从云朵里钻出来。 太阳从东方升起来。

[疑问句]

你去北京吗？

他去上学吗？

我的书包呢？

我的本子呢？

他就是你的朋友吧？

这就是你的书包吧？

[---越---越---]

雨越下越大。 天越来越黑。

飞机越飞越高。 风越来越大。

人越来越多。 我越来越高。

[---是---]

我是妈妈的好宝宝。

小明是一年级学生。

妈妈是一名医生。

他是少先队员。

北京是我国的首都。

五星红旗是我国的国旗。

[---爱---]

我们爱北京。 我们爱读书。

我们爱爸爸。 我们爱画画。

[---有……有……]

我家门口有小树有小草。 江上有一座大桥有很多船。

屋子里有电视有沙发。 教室里有一位老师有很多同学。

山上有牛有羊。

[……的时候……的时候，我觉得自己……]

我自己穿衣服的时候，我自己系鞋带的时候，我觉得自己很大。

我按不到按钮的时候，我害怕雷声喊妈妈的时候，我觉得自己很小。

[大海，蓝蓝的，又宽又远。]

西瓜，圆圆的，又大又甜。

小草，绿绿的，有细又尖。

苹果，红红的，有大又甜。

[---画---]

小鸡画竹叶。 小狗画梅花。

小鸭画枫叶。 小马画月牙。

[冬眠的动物]

青蛙、蛇、龟、刺猬、松鼠、熊等。

他画的海那么蓝，那么宽。

他画的平原那么平坦，那么宽广。

松果那么香，那么可口。

苹果那么大，那么红。

瓶子里的水渐渐升高了。

天气渐渐热起来了。

我渐渐长大了。

天气渐渐冷起来了。

小树渐渐长高了。

【汉语拼音】

（一）熟背、规范书写三表（书 P52）

1. 声母（23 个） b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x
zh、ch、sh、r、 z、c、s、 y、w

注意：（1）zh ch sh r 和 z c s 的位置，这个地方很容易出错。

（2）分清 b 和 d、p 和 q。

（3）特别注意 f、t、j 三个字母小弯的方向，别拐错弯。

（4）分清翘舌音（zh ch sh r）和平舌音（z c s）。

2. 韵母（24 个）

单韵母（6 个） a、o、e、i、u、ü、

复韵母（9 个） ai、ei、ui、 ao、ou、iu、ie、üe、er

an、en、in、un、ün（前鼻韵母 5 个）

ang、eng、ing、ong（后鼻韵母 4 个）

注意：（1）分清 ei 和 ie、ui 和 iu、üe 和 ün。

（2）特别注意“ou 和 er”，很容易出错。

3. 整体认读音节（16 个） zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si

yi、wu、yu

ye、yue、yuan

yin、yun、ying

注意：(1) 整体认读音节不能拼读，要直接读出。

(2) 分解开需注意：yu(y——ü) yue(y——üe)

yuan(y——ü——an) yun(y——ün)

(二) 音节的拼读

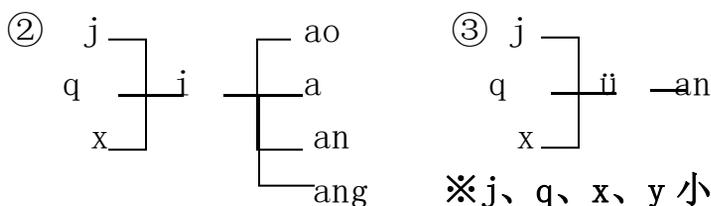
1. 能直接成音节的（零声母音节）有：a、ai、ao、an、ang

e、en、o、ou、er

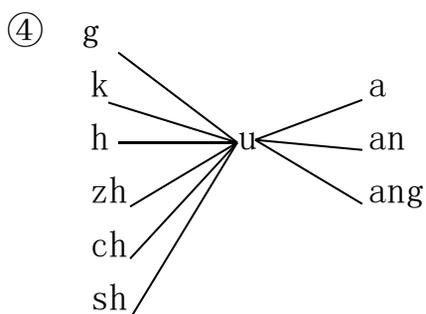
2. 二拼音节：声母+韵母。

3. 三拼音节：声母+介母+韵母。

①u-o(除 bo、po、mo、fo、wo 外，其余声母与 o 拼都要加介音 u)。



※j、q、x、y 小淘气见到u点就扣去



(三) 拼音的标调规则：

有a先找a，没a再找 o、 e， i、 u 并列标在后。

1. 按照六个单韵母 (a o e i u ü) 的先后顺序，有a声调就标在a头上，没a就标在 o 或者 e 的头上，以此类推。

2. 特别注意：i 和 u 都有，哪个在后面就标在哪个头上。

以上部分是拼音的复习点，除了这些规则性的知识之外，还应当注意培养孩子运

用拼音的能力，比如可以看拼音写字、词。家长还可以根据孩子的实际情况让孩子用拼音代替词、句里面不会写的生字。

