**课内阅读专项**

**一、**（一）一二三四五，金木水火土。

天地分上下，日月照今古。

1.我会写文中说到了五个数字分别是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

2.我能在文中找到与下面词语的意思相反或相对的词语：

天——（ ） 上——（ ） 今——（ ） 水——（ ）

3.形相近的字组词。

水——（ ） 上——（ ） 古——（ ） 月——（ ）

木——（ ） 下——（ ） 今——（ ） 日——（ ）

4.从文中 “天地分上下”的下一句是 .

（二）一片两片三四片，五片六片七八片。

九片十片无数片，飞入水中都不见。

1.我会用“片”写词语：

一片（ ） 一片（ ） 一片（ ）

2.你能猜猜文中说的是什么吗？

（ ）

3.你能为上面的诗合适的题目吗？（ ）

（1）咏雪 （2） 咏梅

二、

（一）小黄鸡，小黑鸡欢欢喜喜在一起，刨刨土，捉捉虫、青草地上做游戏。

1.圈出这首儿歌jqx的音节是哪几个？

2.短文中说到了 ＿＿＿＿和＿＿＿＿在一起，它们经常一起刨刨 ＿＿＿、捉捉 ＿＿＿、青草地上 ＿＿＿＿

3. 小黄鸡和小黑鸡它们在一起是怎样的？用文中的一个词语说说。

 ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿

（二）小河水说话，哗哗，哗哗。小雨点说话，沙沙，沙沙。小鸽子说话，咕咕，咕咕。小鸭子说话，嘎嘎，嘎嘎。小花猫说话，喵喵，喵喵。小青蛙说话，呱呱，呱呱。

1. 小河水说话怎样的声音？＿ ＿＿＿＿

小雨点说话怎样的声音？＿ ＿＿＿＿

2. 文中说到了哪几个小动物说说？

＿ ＿＿＿＿、＿ ＿＿＿＿、＿ ＿＿＿＿、＿ ＿＿＿＿

3.我还知道＿ ＿＿＿＿说话是＿ ＿＿＿＿

**三、**

（一）东边来了一只羊，

　　 西边来了一只羊，

　　 一起走到小桥上。

　　 你也不肯让，

　　 我也不肯让，

扑通一声掉进河中央。

1.我会填 ：两＿＿＿＿＿羊 走到＿＿＿＿＿上

2.儿歌中说到了＿＿＿＿＿掉进河里？

3.你能猜猜它们为什么会掉进河里吗？

＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿

（二）一只船，扬白帆， 漂呀漂呀到台湾。

接来台湾小朋友， 到我学校玩一玩。

伸出双手紧紧握， 热情的话儿说不完。

1.小船漂呀漂呀到＿＿＿＿＿，接来小朋友，到我学校＿＿＿＿＿。

2.儿歌中说一只小船到台湾去做什么了？

＿ ＿＿＿＿。

3. 儿歌中说＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿双手紧紧握在一起。

四、

（一）秋天

秋天来了,天气凉了。一片片黄叶从树上落下来。
一群大雁往南飞,一会儿排成个人字,一会儿排成个一字。

啊!秋天来了。

1.文中写的是＿＿＿＿＿＿季节的景色。

2.按原文填空：秋天来了，天气＿＿＿＿＿了。一片片＿＿＿＿＿从＿＿＿＿＿落下来。

3.你喜欢秋天的天气吗？能说说为什么吗？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间，鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

1. “江南可采莲，莲叶何田田。”这句诗是描写＿＿＿＿＿＿的景色。

2.美丽的江南，莲叶茂盛，莲子丰满，正是采＿＿＿＿＿＿＿＿的时节。

3.＿＿＿＿＿在莲叶间快乐的游玩，从侧面反应了人们＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿的心情。

4.鱼儿在莲叶间欢快地玩耍，一会儿在＿＿＿＿＿游玩、一会儿在＿＿＿＿＿游玩、一会儿在＿＿＿＿＿游玩、一会儿在＿＿＿＿＿游玩，十分快乐。

五、（一）

我的小书包,宝贝真不少。

课本作业本,铅笔转笔刀。

上课静悄悄,下课不乱跑。

天天起得早,陪我去学校。

1.我的书包里有什么宝贝？

＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

2.仿写：我的小书包，宝贝真不少。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.你最喜欢你书包里的哪个宝贝呢？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）五星红旗，

我们的国旗，

国歌声中，

高高升起。

向您敬礼。

1.我们国旗是（ ）。

2.升国旗时，要奏（　　）。

①国旗　　　②国歌　　　③音乐

3.升旗时，我们要怎么做？

4.你看过天安门前升国旗的场面吗？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

六、

（一）比尾巴

谁的尾巴长？谁的尾巴短？谁的尾巴好像一把伞？
　　猴子的尾巴长，兔子的尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。
　　谁的尾巴扁？谁的尾巴弯？谁的尾巴好像一把扇？
　　鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，孔雀的尾巴好像一把扇。

1.填空.
　　（　　）的尾巴长，（　　）的尾巴短，（　　）的尾巴像把伞，（　　）的尾巴弯，（　　）的尾巴扁，（　　）的尾巴最好看。
2.这段话主要写了\_\_\_\_\_\_种动物的尾巴.

3.读了比尾巴这篇课文你知道了什么?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）青蛙写诗

下雨天，雨点淅沥淅沥，

青蛙说：“我来写一首诗。”

小蝌蚪说：“我来给你当小逗号。”

池塘里的小泡泡说：“我来给你当小句号。”

荷叶上的一串水珠说：“我来给你当省略号。”

青蛙的诗写成了，呱呱，呱呱，呱呱呱呱……

1．小青蛙要做什么？
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2．根据诗歌内容填空。
小蝌蚪当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，水泡泡当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，水珠当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3．青蛙要做的事做成了吗？请你从诗歌中找出答案，抄在下面横线上。
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、

（一）明天要远足

翻过来，唉——
睡不着，那地方的海，
真的像老师说的，那么多种颜色吗？

翻过去，唉——

睡不着，那地方的云，

真的像同学说的，那么洁白柔软吗？

翻过来，翻过去，唉——

到底什么时候，才天亮呢？

1.儿歌中说的小主人公要去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.他想像大海真的有那么多种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？

3.他想像那地方的云真的有那么\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？

4. 这首诗写出了诗人远足之前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。

（二）美丽的海边

　　大海，蓝蓝的，又宽又广。

　　沙滩，黄黄的，又长又软。

　　雪白雪白的浪花，冲向沙滩，留下许多小小的贝壳。

　　小朋友们开心地笑着，跑到沙滩上。他们拾起小小的贝壳，穿成漂亮的项链，挂在自己的胸前。

　　小朋友们在沙滩上高兴地跑来跑去，把一串串欢乐的笑声送给了大海。

1．短文共有（　　）个自然段。

2．短文描写的是（　　）的美丽景色。

3．选择填空，把序号填在括号里。

①沙滩　　　②大海　　　③贝壳　　　④浪花

蓝蓝的\_\_\_\_\_\_\_　黄黄的\_\_\_\_\_\_\_　雪白雪白的\_\_\_\_\_\_\_　小小的\_\_\_\_\_\_\_

4．用“\_\_\_\_”画出两句表现小朋友特别开心的句子。

八、

1. 雪地里的小画家

下雪啦！下雪啦！

雪地里来了一群小画家。

小鸡画竹叶，

小狗画梅花，

小鸭画枫叶，

小马画月牙。

不用颜料不用笔，

几步就成一幅画。

咦，青蛙为什么没参加？

哦，它在洞里睡觉哪。

1．雪地里的小画家是谁？（ ）

（1）小鸡、小狗、小鸭、小马

（2）小鸡、小狗、小鸭、小马、小猫

（3）小鸡、小牛、小鸭、小马、青蛙

2.哪位画家没有来？（ ）

（1）小马 （2）小鸡 （3）青蛙

3.我会连。

小鸡 小狗 小鸭 小马

梅花 月牙 竹叶 枫叶

4.青蛙没参加是因为（ ）

（1）它在洞里睡觉。

（2）它在洞里躺着。

（二）一只乌鸦口渴了，到处找水喝。乌鸦看见一个瓶子。瓶子里有水，可是瓶子很高，瓶口很小，里边的水又少，它喝不了水。怎么办呢？

乌鸦看见旁边有许多小石子，它想一想，有办法了！

乌鸦把小石子一个一个地衔起来，放到瓶子里。瓶子里的水慢慢升高，乌鸦就喝着水了。

1. 根据课文内容填写：乌鸦想到了一个办法是把 .放到 .

2. 最后乌鸦喝到水了吗？

 .

3.儿童故事选择题：“乌鸦喝水”出自（ ）
①《安徒生童话》
②《伊索寓言》

4.你觉得乌鸦聪明吗？你能用一句话话夸夸乌鸦吗？
 .