人教版二年级语文上册第七单元测试题

一、用“\_\_\_\_\_\_\_”画出下列不正确的读音，并改正过来。

biàn hàn niǎo cáo xǐxì rè tēng tēng

变 幻 鸟 巢 嬉 戏 热 腾 腾

kuǎ bù wū gūi juǎn qǐ péng sōng

跨 步 乌 龟 卷 起 蓬 松

二、选字组词。（6分）



三、用“——"找出下列词语中的错别字，并改正。

仍进大海（ ） 美丽景像（ ）

从林深处（ ） 牢计知识（ ）

四、选字填空。

 完 玩 顽

1．（ ）皮的小猴是马戏团的演员。

2．明天，我要和妈妈到公园去（ ）。

3．我的作业已经做（ ）了。

 采 彩 踩

4．今天的电视节目很精（ ）。

5．小蜜蜂在（ ）花蜜。

6．小心，不要（ ）坏小草。

五、把可以搭配在一起的词语用线连起来。

雄鹰 在竹林 飞翔

熊猫 在稻田 治病

啄木鸟 在蓝天 嬉戏

青蛙 表演 节目

猴子 催人们 早起

公鸡 给老树 捉虫

六、读句子，用带点词语写句子。

1．小鸟一会儿唱歌，一会儿梳理蓬松的羽毛。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．她一边吃面包，一边欣赏两岸的风景。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．读一读，选择两个喜欢的词语造句。

惊动 快活 在乎 消失 机灵 保护 成百上千

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、将下面的句子分别改写成“被”字句和“把”字句。

1．湖里美丽的景色吸引住了小洁。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．小亮抱起受伤的小鸟。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、读下面句子，正确的打“√”，错的打“×”。

1．“野鸭被打中了。”这句话里的“中”读zhōng。 （ ）

2．“领”的部首是“令”，除部首外还有五画。 （ ）

3．黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来重。 （ ）

4．“这条在乎，这条也在乎!还有这一条、这一条、这一条……”一句中的“这”应读重一些。 （ ）

九、读课文中的句子，回答问题。

1．小鸟在枝头高唱：“‘红领巾’真好!”

“红领巾”是指谁?好在什么地方?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．小洁手里还是紧紧地攥着面包纸。她跨步上岸，四处张望，好像在寻找什么。忽然，她眼睛一亮，飞快地向前跑去。

是什么使“她眼睛一亮”?小洁向前跑去干什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、试着写一则保护自然或野生动植物的公益广告。

例：我是一株小小草，请注意您的脚。

让我们像保护自己的眼睛一样，保护大自然。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十一、读故事，想问题。

松树爷爷救白兔

下了几天大雪，小白兔出来找吃的。

高大的松树爷爷发现狼从远处跑来，赶紧叫小白兔躲到树洞里。小白兔进了树洞，松树爷爷用树枝把洞口遮（zhē）住。狼见脚印到这里没了，便恶狠狠地问：“喂!你把小白兔藏哪儿啦?”松树爷爷说：“不知道。”狼举起斧（fǔ）头就砍（kǎn）：“不交出小白兔，我就砍死你!”小白兔又气又急，大喊：“不许砍!”说着就要往外跳，但被松树爷爷拦住了。受了伤的松树爷爷发怒了，使劲地摇晃起来，把身上的积雪都抖（dǒu）落下来。积雪堆成了一座雪山，压住了狼。

小白兔从树洞里出来，见到松树爷爷流着松脂的伤口，难过得哭了。松树爷爷说：“没关系，会长好的。你快回家吧。”小白兔用自己的围巾替松树爷爷包好伤口，这才向回家的路走去。

1．写出下列词语的近义词。

 赶紧——（ ） 难过——（ ）

2．松树爷爷为什么发怒?结果怎样?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．小白兔为什么难过得哭了?它又是怎样做的?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十二、写话练习。

一只麻雀受伤了，从树上掉下来，一边扑着翅膀，一边“叽叽叽”痛苦地叫着。……

当你面对这只受伤的麻雀，你会怎么想?又会怎么做呢?请你用几句话写下来。