



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分	评价
得分														

基础积累 (64 分)

一、给下面的字选择正确的读音，打“ ”。(5分)

xuī xiū 
 lǚ lǚ 
 rùn rèn 
 zhāng zāng 
 sài shài

修 
 旅 
 润 
 脏 
 赛

二、给圆圈中的字注音。(3分)

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 爱(好) (好)坏 (发)现 理(发) 因(为) (为)难

三、读一读，写一写。(8分)

zhī shi	zhǎn xiàn	shèng lì	zāi nàn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sàn bù	shí wù	xióng māo	zhàn shì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

四、辨一辨，再组词。(5分)

吵( )	锋( )	墓( )
抄( )	峰( )	暮( )
炒( )	蜂( )	幕( )
底( )	环( )	披( )
低( )	坏( )	坡( )

五、小小观察家。(6分)

群 归 忙 吵 松 船 冷 都 她 利

我发现：这些字都是 \_\_\_\_\_ 结构，其中， \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 左窄右宽；  
 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 左宽右窄； \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 左右大致相等； \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_  
 左短右长； \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 左长右短，你一定要认真书写哦！

六、我会查字典。(5分)

要查的字	部首	除去部首有几画	音序	音节	组词
洪					
闭					
忘					
圆					

七、选词填空。(8分)

展现 出现

1.走进大门，( )在眼前的是一个美丽的小花园。

2.大雨过后，天空( )了一道美丽的彩虹。

迎 追

3.小蝌蚪看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，就( )上去问妈妈在哪里。

4.小蝌蚪看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游，连忙( )上去叫妈妈。

八、补充词语。(9分)

山( )水( ) ( )( )环绕 名( )( )迹

千( )万( ) ( )( )茂盛 ( )形( )状

如( )得( ) ( )吞( )咽 ( )井( )天

九、词语搭配连线。(5分)

碧绿的	山峰	穿着	斗笠
明亮的	小朋友	披着	粮食
陡峭的	衣裳	戴着	红袍
凶猛的	眼睛	挑着	肚皮
粗心的	野兽	露着	草鞋

十、句子加工厂。(10分)

1.仿写句子。(6分)

(1)弯弯的月亮像小船。

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_。

(2)小黑狗在路边散步。(仿写拟人句)

小鸟在树上\_\_\_\_\_。

(3)爸爸一边刮胡子，一边逗露西玩。

\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_, 一边\_\_\_\_\_。

2.按要求改写句子。(4分)

(1)整块奶酪被你全吃光了。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_

(2)小蝌蚪在池塘里游来游去。(把句子写得更具体)

\_\_\_\_\_

读写天地 (36分)

十一、阅读天地。(21分)

(一)

曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个办法。把大

象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

1.填量词。(4分)

一( )大象 一( )大船 一( )石头 一( )线

2.“曹操的儿子曹冲才七岁。”这句话中的“才”是\_\_\_\_\_的意思，说明了曹冲的年龄\_\_\_\_\_，突出了曹冲的\_\_\_\_\_。(3分)

3.给句子排序，说说曹冲称象的过程。(4分)

( )在船舷上做记号。 ( )称石头的重量。

( )赶象上船。 ( )赶象上岸，装石头上船。

## (二)花儿的闹市

夏天来了，在那向阳的山坡上，开满了好多好多的花！有蒲公英、野玫瑰、三色堇、牵牛花，还有好多叫不上名字的小花儿。它们在风的轻拂下，欢快地谈笑着。有的手拉手，显出亲昵的样子；有的紧贴耳朵，说着悄悄话；有的蹦跳着、戏闹着。啊，这多像花儿的闹市。

看那蒲公英，头顶着闪光的铜盆，多像系绿裙去赶集的朝鲜族妈妈，那盆里装的什么呢？那野玫瑰花丛中的红果和绿果，多像交通岗上的信号灯，它们的交通警察是不是那挥臂的螳螂呢？那三色堇就像悬挂在商店门前的彩色气球，那气球为什么不飞呢？是绳索过紧吗？那牵牛花开着好多花儿，像喇叭在播放动听的歌曲……

这绿色山坡的花的闹市啊，多么令人高兴！



# 2018新部编人教版二年级上册语文期末测试卷

 时间：90 分钟 满分：100 分

## 一、基础训练营。(58 分)

### 1. 看拼音，写词语。(12 分)

n jué	sh í wù	x n w àn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sh u p à	s àn b ù	n q í
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 2. 我会填。(20 分)

sh ì s ì  zhu zh o

(1)似的( ) 鸡爪子( )

的  得  地

(2)跑( )快 飞快( )跑 奇怪( )模样

(3)扌：扔 打 拍 \_\_\_\_\_

(4)正 ——( 反 ) 危险 ——( )

轻 ——( ) 凶恶 ——( )

(5)一(张)邮票

一( )镜子 一( )小事

(6)长跑 (跑步) (步子)

训练 ( ) ( )

(7)含“风”字：寒风 凉风 \_\_\_\_\_

(8)( )起( )涌 ( )吞( )咽  
( )鸣( )吠 摇( )摆( )

3. 选词填空。(14分)

哗啦哗啦 吱呀 咚咚咚 咕噜咕噜

(1)口渴了，他 \_\_\_\_\_ 喝了一大瓶水。

(2)半夜时分，突然响起 \_\_\_\_\_ 的敲门声。

(3)门 \_\_\_\_\_ 一声开了。

(4) \_\_\_\_\_ ，雨不停地下着。

发明 发现 发行

(5)爱迪生 ( ) 了电灯。

(6)我 ( ) 鸡蛋在清水中会沉下去。

(7)我国第一张信用卡是 1985 年中国银行 ( ) 的。

4. 按要求写句子。(12分)

(1)雾是个又淘气又顽皮的孩子。

仿写句子： \_\_\_\_\_

(2)他一边喊，一边向小白兔家奔去。

用带点词写句子： \_\_\_\_\_

(3)狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑了。

改为“被”字句： \_\_\_\_\_

(4)这点困难算什么，我们能被吓倒吗？

换种说法，句意不变： \_\_\_\_\_

(5)我该把谁藏起来呢？

写一个问句：\_\_\_\_\_

(6)爸爸变成了大力士。(谁的爸爸?什么样的大力士?)

根据提示扩写句子：\_\_\_\_\_

## 二、综合展示厅。(5分)

5.学了本册课文后,同学们一定懂得了不少道理,把你印象最深的一篇课文的道理写下来吧。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 三、课本直通车。(9分)

6. \_\_\_\_\_,沿河看柳。

7. \_\_\_\_\_叶儿红。

8.欲穷千里目, \_\_\_\_\_。

9.飞流直下 \_\_\_\_\_,疑是银河落九天。

10.本册课文让我认识了很多人物,有 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_和 \_\_\_\_\_等,我最敬佩 \_\_\_\_\_,因为 \_\_\_\_\_。

## 四、阅读检阅台。(13分)

### 有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠:头尖尖的,眼睛和耳朵很小,牙齿非常锋利,门牙特别长。刺猬的四(肢 枝)很短,跑起来却很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利。除了腹部,刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺,又短又密。遇到强敌时,它就把身

体蜷(quán juǎn)成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺(保护 保卫)自己，还用它来搬东西呢！

夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背(bēi bē)着瓜溜走了。

11. 在短文中的括号里选择正确的读音或字词，用“ ”标出来。(2分)

12. 文章是围绕哪句话来写的？用“ —— ”画出来。(2分)

13. 刺猬的身体活像一只 \_\_\_\_\_，它的爪子像老鹰的爪子那么\_\_\_\_\_。除了腹部，刺猬浑身长满了像 \_\_\_\_\_一样的硬刺。(6分)

14. 仔细阅读短文，说说刺猬的硬刺有哪些作用。(3分)

---

---

### 五、习作百花园。(15分)

15. 这学期马上就要过去了，春节即将来临。你想在寒假里做些什么呢？请用几句通顺的话写一写。

---

# 2018新部编人教版二年级上册语文期末测试卷



时间：90分钟 满分：100分

## 一、基础达标。(40分)

### 1. 找出四个注音的错误并修改。(4分)

讨论(lù) 冰雹(báo) 夜晚(yè) 裙子(qún) 得到(dé)

淘气(tǎo) 大厦(xià) 散步(sàn) 手帕(pà) 群众(qún)

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_ (4)\_\_\_\_\_

### 2. 构字组词。(6分)

(1)(加偏旁)页\_\_\_\_\_ ( ) 果\_\_\_\_\_ ( ) 昔\_\_\_\_\_ ( )

(2)(去偏旁)味\_\_\_\_\_ ( ) 站\_\_\_\_\_ ( ) 赏\_\_\_\_\_ ( )

(3)(换偏旁)科\_\_\_\_\_ ( ) 狼\_\_\_\_\_ ( ) 校\_\_\_\_\_ ( )

### 3. 形近字组词。(5分)

{ 刚 ( )      { 住 ( )      { 枝 ( )

{ 钢 ( )      { 注 ( )      { 技 ( )

{ 客 ( )      { 其 ( )

{ 容 ( )      { 甚 ( )

### 4. 选字组词。(6分)

力 历 厉 立 丽 利 例

( ) 史 ( ) 正 用( ) 严( ) 站( ) 秀( )

( ) 声 ( ) 用 经( ) 尽( ) 壮( ) 举( )

### 5. 看拼音写词语。(5分)

rén wù


nián lún


chàng gē

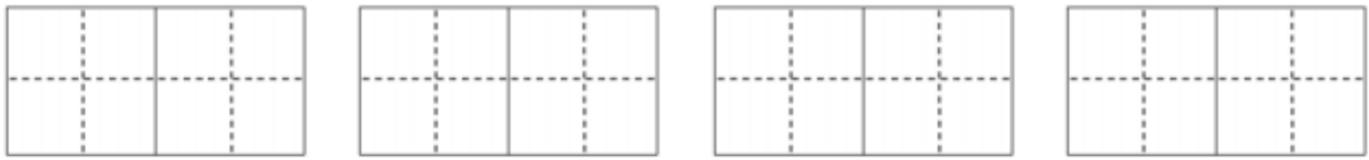

lǒu shì


kè zhu

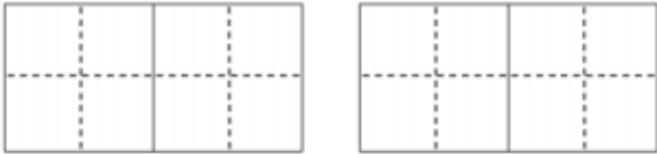
diàn dēng

chūng hū

tiào gō



h á z i k u n d à



6. 选词填空。(3分)

爱护 爱惜 保护

- (1)我们要 ( )粮食。
- (2)我们都要 ( )珍稀动物。
- (3)我们要 ( )学校的一草一木。

7. 补充四字词语。(6分)

神( )活( )      摇( )摆( )  
 灌溉( )( )      ( )穷( )尽  
 ( )动( )器      ( )海( )家  
 放声( )( )      ( )胜( )迹  
 ( )( )争艳      ( )( )柳绿  
 ( )消( )散      ( )山( )川

8. 句子训练。(5分)

(1)连字词成句：怎么 跟 狼 会 小羊 呢 讲道理

\_\_\_\_\_

(2)加词扩句：蓝天上飘着白云。

\_\_\_\_\_

(3)仿写比喻句：“仙桃石”像从天上飞下来的一个大桃子。

---

(4)仿写拟人句：高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

---

(5)改变词序，句意不变：突然，一颗流星划过天空。

---

## 二、教材回顾。(10分)

### 1.快乐积累。(4分)

(1)遥知 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 暗香来。

(2)树无根不长, \_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_ 皆图画, \_\_\_\_\_ 不文章。

(4)飞流直下 \_\_\_\_\_, 疑是银河落 \_\_\_\_\_。

### 2.按课文内容填空。(6分)

(1)《夜宿山寺》的作者是 \_\_\_\_\_ 代诗人 \_\_\_\_\_。诗中形容山寺楼很高的诗句是 \_\_\_\_\_

(2)《登鹳雀楼》一诗中带有深意的诗句是 \_\_\_\_\_

(3)《难忘的泼水节》写的是 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 与傣族人民一起过 \_\_\_\_\_ 的故事。 \_\_\_\_\_ 是傣族最盛大的节日,这天人们相互 \_\_\_\_\_ 表达对彼此的祝福。

(4)雪孩子救了 \_\_\_\_\_ 后化成了 \_\_\_\_\_, 在太阳的照射下, 又变成了 \_\_\_\_\_。然后他飞呀飞, 飞上天空, 又变成了 \_\_\_\_\_。

## 三、主题探究。(6分)

为别人着想 提示：说明为别人着想的好处。例如，《从现在开始

始》中的袋鼠和猫头鹰没有为别人着想，让大家叫苦连天；小猴子为别人着想，就得到了大家的拥护。

---

---

#### 四、阅读延伸。(19分)

##### (一)课内阅读。(11分)

周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

1.用“——”画出表示颜色的词。(3分)

2.用“——”画出第二句话中表示动作的词。(4分)

3.我会填词语。(不能使用文中的词)(3分)

( )的白褂      ( )的长裤      ( )的头巾

( )的人群      ( )的凤凰花      ( )的象脚鼓

4.这段话是写( )(1分)

A.傣族人民欢迎周总理。

B.周总理同傣族人民一起跳舞。

##### (二)课外阅读。(8分)

鹰从高岩直飞而下，把一只羊羔抓走了。

一只乌鸦见到后，非常羡慕，很想效仿。于是，它呼啦啦地猛扑到一只公羊背上，狠命地想把公羊带走，然而它的爪子却被羊毛缠住了，拔也拔不出来。尽管它不断地使劲拍打着翅膀，但仍飞不起来。

牧羊人见到后，跑过去将它一把抓住，剪去它翅膀上的羽毛。傍晚，牧羊人带着乌鸦回家，交给了他的孩子们。孩子们问这是什么鸟，他回答说：“这确实确实是乌鸦，可它自己硬要充当老鹰。”

1. 根据自己所知道的，说明鹰为什么能抓走羊羔： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (分)

2. 解释词语。(2分)

效仿： \_\_\_\_\_

3. 分析乌鸦失败的原因： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (分)

4. 读画波浪线的句子，你从中受到什么启发？ (2分)

\_\_\_\_\_

五、习作展示。(25分)

要求：请仔细观察下面的四幅图，看看图中有哪些人，他们在什么地方，干了些什么。把你看到的、想到的结合起来，编一个小故事。



