**随堂练习**

南昌市松柏小学 张芹

**一、给带点字的正确读音打√。**

孩子如果已经长(zhǎng cháng)大，就得(děi dé)告别妈妈，四海为(wèi wéi)家。

**二、看拼音写词语。**

wá wa rú guǒ fēn fēn yǐ jīng

zhī shi bàn fǎ zǐ xì shān wā

**三、读读抄抄，再写几个这样的词语。**

许许多多 高高兴兴 进进出出

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

花花绿绿 快快乐乐 说说笑笑

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**四、读句子，再用带点的词语写句子。**

1．孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

已经：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

准备：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

纷纷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、按课文内容填空。**

蒲公英妈妈靠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_传播种子。

豌豆妈妈靠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_传播种子。

苍耳妈妈靠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_传播种子。

**六、读短文，完成练习。**

**小草**

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给予什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“野火烧不尽，春风吹又生”。

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1．文章按照 、 、 、 的顺序写小草。

2．从文中找出“严寒”的反义词。

严寒—— ( )

3．短文是围绕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来写的。

4．哪句话说明小草胸怀宽广？画上“ ”线。