**部编版二年级语文上册课内阅读专项练习**

**一、阅读《小蝌蚪找妈妈》片段，回答问题。**

不知什么时候，小青蛙的尾巴不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

1.这段话一共有\_\_\_\_\_\_\_句。

2. 选择题

（1）小蝌蚪的妈妈是( )。

A.青蛙 B.朱莉娅·罗伯茨 C.还珠格格

（2）小蝌蚪在找妈妈的过程中充分体现了它们( )的精神。

A.有爱心 B.合作精神 C.努力实现自己的愿望

（3）小蝌蚪的妈妈唱歌的声音是( )。

A.呱呱呱 B.哈哈哈 C.嘻嘻嘻

（4）小蝌蚪妈妈的肚皮像( )一样白。

A.地豆 B.雪 C.天空

3.根据课文内容，把下列动物按照小蝌蚪找妈妈的先后次序排列起来。

大鱼 鸭子 乌龟 大白鹅

4.青蛙是对人类有益的动物，从文中哪一句中可以看出来？用\_\_\_\_\_\_线画下来。

**二、阅读《我是什么》，回答问题。**

我会变。太阳一晒，我就变成（气 汽）。（生 升）到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中（飘 漂）浮。有时（候 后）我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们管我叫“云”。

我在空中飘浮着，碰到冷风，就变成水珠（ ）下来。人们就管我叫“雨”。有时候我变成小硬球（ ）下来，人们就管我叫“雹子”。到了冬天，我又变成小花朵（ ）下来，人们又管我叫“雪”。

平常我在池子里（ ），在小溪里（ ），在江河里（ ），在海洋里（ ），（ ），（ ）。

有时候我很温和，有时候我很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没（méi mò）庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾难。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

1．短文共有\_\_\_\_ 段话，第2自然段有\_\_\_\_句。

2.选择正确的字和读音在括号里打“√”。

3.太阳一晒，我会变成\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。遇到冷风，我可能会变成\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_或者\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．在第2自然段的括号里填上合适的动词。

5.我会从短文中找出以下词语的反义词。

暴躁 — （ ） 好事 — （ ）

1. 选择正确的词语填在第三自然段的括号里（填序号）。

① 散步 ② 睡觉 ③跳舞

④ 开大会 ⑤ 唱歌 ⑥奔跑

7.第4自然段是围绕哪句话写的？请用“\_\_\_\_\_\_\_\_”将它画出来。

**三、阅读《植物妈妈有办法》，回答问题。**

**植物妈妈有办法**

孩子如果已经长大，就得（děi de）告别妈妈四海为家。

牛马有脚，鸟有翅膀，植物要旅行靠的啥办法？

蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈有个好办法，她给孩子们穿上带刺的铠甲。

只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳底下。

啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察(cá chá)。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

1.“植物要履行靠的啥办法？”这里的“啥”应理解为（　　）。

A.什么　　B.啥事　　C.办法

2.“孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。”这句中“得”的意思是（　 ）。

A.需要　　B.应该 C.舒服、满意

3.给画线字选择正确的读音。

（1）观察（ ）A.cá　　B.chá

（2）就得（ ）　A.děi　　B.de

4.这首诗共有（　 ）个自然段？

　　A.5　　B.6　　C.7

5.根据文章内容连线。

蒲公英靠什么来传播种子　　　　　　　　太阳

苍耳靠什么来传播种子　　　　　 风

豌豆靠什么来传播种子　　　　　　　　 动物的皮毛

**四、阅读《黄山奇石》片段，回答问题。**

　 闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

　　就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

　　在一座陡峭的山峰上，有一只猴子。它两只胳膊抱着腿，一动不动的蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的猴子观海。

　　（ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

　　每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

　　黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名子的奇形怪状的岩石，正等你去给他们起名字呢（ ）

1.选择下列词语的意思，选择序号。

　　闻名中外（ ）

（1）在国内和国外都十分有名（2）有好听的名字

奇形怪状（ ）

（1）长的样子很吓人。（2）不同一般的，奇奇怪怪的形状。

2.文章重点介绍了哪几块石头？从文中找一找写下来。

.

3. 加标点：

（1）（ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）

（2）那些叫不上名字的奇形怪状的岩石,正等着你去给它们起名字呢（ ）

4.默读下划线内容，体会“每当……就……”的用法，然后造句。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

每当……就……： .

5.从最后一自然段提到的三块奇石选择一块，展开想象，具体写出它的样子。也可以写你知道的黄山上的其他奇石。

.

.

.

**五、读《日月潭》片段，回答问题。**

日月潭简直是人间仙境。那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。（ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。黎明时，湖面的轻烟还没有散去，隐隐约约地还看得到天边的晨星和远山的几点灯光。这时候，清风吹来，顿时使人清醒了许多。日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！在艳丽高照的当儿，整个日月潭的美景，都清晰（xī）地展现在眼前，使人突然胸襟(jīn)开朗起来。蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

1.从文中找出合适的近义词。

清楚——（ ） 立刻——（ ） 安静——（ ）

2.从提供的关联词中选择合适的填入括号里。

不但……而且……； 因为……所以……；

无论……都……； 虽然……但是……。

（1）那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。

（2）（ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。

3.用“﹏﹏”画出文中的两个比喻句。

4. 蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

请你用“好像”写一句话。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.短文从（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的不同时间，写出了日月潭不同的美丽面景。

6.短文是围绕那句话写的，用“\_\_\_\_\_\_\_”画出中心句。

**六、阅读《葡萄沟》片段，回答问题。**

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1．这一节共有\_\_\_\_句话。

2．作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。

3．“准”在字典中有这样几种解释：①准许；②准确；③一定。

你能正确找到下面句子中的“准”字的不同含义吗？

(1)热情好客的维吾尔族老乡准会摘下最甜的葡萄。(        )

(2)老师批准我成为他的小助手了。(        )

(3)我们家的钟走得特别准。(        )

4.仿照文中画线的句子，把下面的这段话写完整。

春天，学校花坛里的花儿开放了，

         ，美丽极了。

5.这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。

(1)葡萄种的地方。（   ）

(2)葡萄沟的老乡热情好客。（   ）

(3)葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。（   ）

**七、阅读《坐井观天》片段，回答问题。**

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

　　青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀?”

　　小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

　　青蛙说：“朋友，别说大话了!天不过井口那么大，还用飞那么远吗?”

　　小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪!”

　　青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

　　小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

　　1.给加点字选择正确的读音

　　（1）坐井观天：（ ）　　A.jǐng　　B.jǐn

　　（2）弄错：　 （ ） A.lòng　　B.nòng

　　2.连一连。

　　一( )井 　　　　　　　条

　　一( )话 　　　　　　　口

　　一( )路　　　　　　　 句

　　一( )朋友　　　　　　 位

　　3. 青蛙为什么会认为天只有井口那么大（ ）

　　A.青蛙天天坐在井里，一抬头就看见只有井口那么大的天。

　　B.青蛙认为小鸟在骗它。

　　C.天本来就只有那么大。

　　4. 这个故事告诉我们一个道理，那就是（ ）

　　A.看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。

　　B.青蛙不爱动脑筋。

C.天是无边无际的。

**八、阅读《寒号鸟》，回答问题。**

**寒号鸟**

　　冬天到了，北风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里，非常舒服。寒号鸟缩在崖缝里冷（的　　地　得）（历　厉）害，直打哆嗦，它悲哀地说：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

　　第二天清早，风停了，太阳出来了，暖烘烘的，好像春天来到了。喜鹊来到崖缝（fèng f8ng）前劝寒号鸟说：“趁天晴，快垒窝，现在你懒惰，将来就糟（羔　　糕）。”

　　在温暖的阳光下，寒号鸟忘了寒冷，它还是不听劝告，（申　　伸）了一下懒腰，回答说：“傻喜鹊，真啰唆，太阳出来多暖和，得过且过。”

　　寒冬腊月大雪（　　 ）（fēn fēi），漫山遍野，一片白（　 　）（m1ng m1ng）的。北风（向　像）狮子那样狂吼，河里的水（结　　给）了冰，崖缝里冷得像冰窖（ji3o）。就在这严寒的夜里，喜鹊在温暖的窝里熟睡。寒号鸟却在崖缝里发出了最后的哀号（h2o h1o）：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

　　天亮了，太阳出来了，阳光普照着大地。喜鹊在枝头（　 　 ）（hūhu3n）（　 　）（lín jū）。可是寒号鸟已在半夜里冻死了。

1．看拼音，在括号里写词语。

2．选择括号里正确的字和读音（用“√”画出）。

3．写出反义词。

严寒——　 　暖烘烘——

4．这则寓言告诉我们：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）做人要居安思危，不要得过且过，应抓紧时间做一切该做的事。

（2）做人要得过且过。

**九、阅读《我要的是葫芦》片断，回答问题。**

细长的葫芦藤上爬满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！种葫芦的人每天都要去看几次。

1.这段话有\_\_\_\_\_\_\_句。

2.单选题。

（1）文中描写葫芦藤样子用的词语是（ ）

A.可爱 B.雪白 C.细长

（2）文中描写花儿颜色的词语是（ ）

A.可爱 B.雪白 C.细长

3.填入恰当的词语。

（    )的葫芦藤    （    )的绿叶

（    )的小花     （    )的小葫芦

4.第\_\_\_\_\_\_\_句写了葫芦藤和葫芦花的样子，第\_\_\_\_\_\_句写了小葫芦的数量，第\_\_\_\_\_句写了那个人关心小葫芦。

5.联系全文说说最后那个人为什么没有得到葫芦？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十、阅读《朱德的扁担》片段，回答问题。**

朱德同志也跟战士们一块去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担” 五个字。

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

1.第一段有（　　）话。

2.连线。

　　穿　　 斗笠

　　戴　　 粮食

　　挑　　 草鞋

3.战士们为什么要“藏”朱德的扁担，用“\_\_\_\_\_”在文中画出。

4.战士们再也不藏朱德的扁担是因为他在扁担上写下了：　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.朱德的扁担这篇课文你想对朱爷爷说什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

一、1.解析：数一数就知道。答案：两

2. （1）解析：文中最终出现的就是小蝌蚪的妈妈。答案：A

（2）解析：理解课文内容，从中体会到小蝌蚪的精神。答案：C

（3）解析：从文中找一找，小蝌蚪的妈妈是怎样叫的就知道了。答案：A

（4）解析：从文中找到那句话，就知道答案。答案：B

3.解析：读全文，按照课文中的顺序找一找就知道答案了。

答案：鸭子 大鱼 乌龟 大白鹅

4.解析：读全文找一找他们每天做什么事就知道了答案了。答案：他们天天跟着妈妈去捉害虫。

二、1. 解析：数数就知道了。 答案：五，4句话

2. 解析：根据所学的生字和词语来选。答案：汽 升 候 飘

3. 解析：仔细读第一、二自然段，理解写了什么内容，再找一找。

答案：汽，云 ，雨，雹子，雪

4. 解析：根据你的理解和课文内容，选一选合适的动词来填。答案：落，打，飘

5. 解析：理解词语的大意，再到文中找反义词。

答案：温和 坏事

6. 解析：读一读这句话，根据你的理解，在不同的地方应该有什么样的活动，仔细想想。

答案：②①⑥③⑤④

7. 解析：读一读，找出中心句子。

答案：有时候我很温和，有时候我很暴躁。

三、1. 解析：根据字义理解。答案：A

2. 解析：根据这句话理解“得”的字义。答案：B

3.解析：要把字的读音读准。答案：（1）B（2）A

4. 解析：数一数就知道。答案：A

5. 解析：读读诗的内容就能找到答案。

答案：蒲公英靠（风）来传播种子

苍耳靠（动物的皮毛）来传播种子

豌豆靠（太阳）来传播种子

 四、1. 解析：根据词语的理解，选择合适的解释选项。

答案：（1）（2）

2. 解析：读文就能找到写了什么石头。

答案：“仙桃石”“仙人指路”“金鸡叫天都”

3. （1）“”！（2）！

4.解析：读一读原句子，根据你的理解再写一句话。

答案：每当夜幕降临,城里的灯光就陆续地亮起来。

5. 解析：

答案：举例：1.在一座春暖花开的山峰上，有一座平台。平台的中央有一块长长的石头，像一位长着长发的仙女。 长长的石头前面横卧着一块石头，像一架钢琴。仙女弹着优美的曲子。 这就是著名的仙女弹琴。

2.在西海排云亭前左高峰，有巧石如人状，前面紧挨着有石如琴。石人酷似仙女，石琴宛若平放的凤凰琴，状为仙女坐在琴旁，身体微俯，正在聚精会神地抚弄着琴弦，故名“仙女弹琴”，俗称“仙女打琴”。

五、1. 解析：根据词语的意思，选近义词。

答案：清晰 顿时 宁静

2. 解析：读能句子，理解句子的关系，选择合适的关联词语。

答案：（1）不但……而且……；（2）无论……都……；

3. 解析：读文，根据你了解的比喻句子知识，找一找文中的比喻句。

答案：日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！

蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

4. 解析：根据比喻句仿写比喻句。

答案：满天的星斗像一双双明亮的眼睛，一眨一眨的分外迷人。

5. 解析：在文中找出表示不同时间的词语。

答案：早晨 黎明 日落 细雨

6. 解析：读能全文，理解全文写的是什么，再总结。

答案：日月潭简直是人间仙境。

六、1．解析：数一数就知道。答案： 4

2. 解析：从文中找出写葡萄颜色的词语。

答案：红的 白的 紫的 暗红的 淡绿的 五光十色

3. 解析：理解“准”字的不同意思再选。

答案：(1)③ ； (2)①；(3)②

4. 解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：春天，学校花坛里的花儿开放了，有白的、黄的、紫的、橘红的、火红的，五颜六色，美丽极了。(答案不唯一)

5. 解析：读全文，再总结。答案：（3）

七、1.解析：选择字的正确读音，答案：(1)A(2)B

2.解析：从文选正确的量词。

答案：一( 口)井 一( 句)话 一(条)路　一(位)朋友

3.解析：读全文，理解内容，再选一选。答案：A

4.解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：A

八、答案：1．解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：纷飞;茫茫;呼唤;邻居

2．解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：得;厉; fèng;糕;伸；像；结；h1o

3．解析：理解词义，再找合适的反义词。答案：酷暑；冷冰冰

4．解析：读全文，理解故事的寓意，再总结。答案：（1）

九、1.解析：数数就知道。正确答案：四

2.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：（1）C（2） B

3.解析：读文，理解文本，到文中找答案。

正确答案：细长 茂盛 雪白 可爱

4.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：一， 二，四

5.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：葫芦的叶子生虫子了，他不治，最后叶子被虫子吃光了，所以没有得到葫芦。

十、1.解析：数一数就知道答案。答案：四

2.解析：读文，到文中就能找到答案。答案：穿草鞋　　戴斗笠　 挑粮食

3.解析：读文，理解课文内容，再找出相关的语句做答。答案：大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

4.解析：读文，到文中就能找到答案。答案：“朱德的扁担” 五个字

5.解析：读全文了解朱德爷爷是一个怎样的人，谈谈心里话。

答案：朱爷爷，你真是身先士卒，是全军的楷模，我们每个人都要向你学习。

**部编版二年级语文上册课外阅读专项练习**

**第一单元**

**一、阅读短文，回答问题。**

**————————————**

我家有一只漂亮的大公鸡，头上长着红红的冠子，尖尖的嘴。圆圆的眼睛后面，有一小撮突起的毛，毛底下藏着它的小耳朵。身上长满油亮油亮的花羽毛，像披着一件五彩的衣服。细长的腿上长着金黄色的爪子。长长的尾巴向上翘着。它走起路来昂着头，有时还拍打着彩色的翅膀，“喔喔喔”地叫，样子真威武。

1.和“昂着头”相反的意思是 。

2.短文描写大公鸡的头时，先写 ，再写 ，然后写 和 。

3. 写出短文中表示颜色的词。

4. 在短文中用“△△”画出表示声音的词。

5.用“ ”画出短文中的比喻句。

6.短文主要写大公鸡的 。

7.给短文加标题。（写在题目的位置）

**二、阅读短文，回答问题。**

—————————————

在自然界里，有许多动物都能为自己治病。野鸡摔断腿后，它就会啄(zhuó zuō)些泥来涂在受伤的地方，再用细草把伤口捆起来，这样骨(ɡú ɡǔ）头很快就能长好。水牛肚子里有寄生虫，它就去吃一种很苦很苦的草，把肚子里的虫药死。猫、狗要是受伤，它们就会不断地用舌头舔伤口，让口水把细菌（jūn jǖn）杀死。你看，它们多有意思呀！

1.短文共有（ ）句话。

2.在正确的读音下面画“——”。

3.连一连：

①水牛 ④吃一种很苦很苦的草 ⑦治摔断的腿

②野鸡 ⑤不断用舌头舔伤口 ⑧治伤口

③猫、狗 ⑥啄泥涂在受伤的地方， ⑨治肚子里的寄生虫

用细草把伤口捆起来

4.“你看，它们多有意思呀！”中的“它们”指这些动物。

5.用“ ”画出这段话的中心句。

6.给短文加标题。写在题目的横线上。

**第二单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

秋天到

秋天到，秋天到，

秋天庄稼长得好。

棉花朵朵白，

大豆粒粒饱。

高粱乐红了脸，

稻子笑弯了腰。

秋天到，秋天到，

秋天果子长得好。

枝头结柿子，

架上挂葡萄。

黄澄澄的是梨，

红通通的是枣。

1.填上合适的量词。

一（ ）棉花 一（ ）大豆

一（ ）葡萄 一（ ）柿子

2.用“△△”画出表示颜色的词。

3.照样子写出3个表示颜色的词。

黄澄澄 红通通：

4.这首诗共有 小节，标出小节号。

5.第1小节讲了秋天 长得好，第2小节讲秋天长得好。

6.第1小节写了那些庄稼？用“”画出来；第2小节写了那些果子？用“ ”画

出来。

二、**阅读短文，回答问题。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五色梅开出的花非常有趣。一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得非常好看。远看就像一棵小树上落了几只小鸟；近看又好像几个小姑娘穿着一身花色的衣服。微风吹来，摇摇摆摆，更加美丽。

1.短文共有（ ）句话。

2.美丽的近义词是（ ）。

3.五色梅是由、 、 、和颜色组成的。4.用“———”画出文中的比喻句。

5.“一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花伞”意思是：（ ）

①五色梅的花朵有的是黄色，有的是绿色，有的是橙色，有的是红色，有的是白色。

②五色梅的花瓣有的是黄色，有的是绿色，有的是橙色，有的是红色，有的是白色。

6.短文中的“小鸟”“小姑娘”“花伞”指  **。**

7.给短文加标题。

**第三单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

熊妈妈收菜

　　菜园里的蔬（shū）菜长大了，熊妈妈带着小熊去收菜。  
　　它们走到萝（lu5）卜地里，熊妈妈拔（b1）了一个大萝卜。小熊就要吃萝卜的叶子。熊妈妈说：“别吃叶子，要吃它的根，你记住，萝卜的根最好吃。”  
　　它们走到白菜地里，熊妈妈拔了一棵白菜。小熊就要吃白菜的根。熊妈妈说：“你记住，白菜的根不好吃，它的叶子才好吃呢！”  
　　它们走到西红柿地里，小熊要吃西红柿的叶子。熊妈妈说：“你记住，西红柿的叶子不能吃，要吃它的果实。”  
　　小熊对妈妈说：“妈妈，今天我学到这么多知识，真高兴！”  
1.短文共有（    ）个自然段。  
2.用横线把熊妈妈说的话画了下来。  
3.短文中写了几种

它们是   
4.小熊学到了什么知识？  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
5.你还知道哪些关于蔬菜食用部位的知识，请写下来，不会写的字用拼音。  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

二、**阅读短文，回答问题。**

鲁班造伞

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。  
 可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？  
 一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。  
 鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”  
 鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。  
 鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。 好啦 好啦  他高兴地喊起来  这东西既能挡雨遮太阳 又很轻巧  
 后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。  
⒈给文中缺少标点的句子加上标点。  
⒉用“△”画出鲁班造伞时的动词。  
⒊找到文中的一个打比方的句子，是把\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  
⒋找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
⒌填一填，再按照这个顺序讲故事。  
很久以前，鲁班为大家建了许多\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大家可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。一天，他看见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_，受到了启发。回家后，他用\_\_\_\_\_\_\_\_劈成细条，扎成\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又把\_\_\_\_\_\_\_\_蒙在架子上。鲁班造的\_\_\_\_\_，既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第四单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

日 月 潭

日月潭是一个美丽的大湖，它在我国台湾省的中部。

日月潭里有个小岛，把潭分成两半。潭的一边像圆圆的太阳，叫“日潭”；另一边像弯弯的月亮，叫“月潭”。两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉盘中的明珠。

日月潭的四周是山，同上的茂密的树林。日月潭的水很深。山林倒映在潭里，湖光山色，非常美丽。

我爱美丽的日月潭，我爱祖国的台湾岛。

1.按原文填空：

（1）日月潭是，日月潭在 **。**

（2）小岛把日月潭，潭的一边像，叫“”；另一边像，叫“”。

2.第2自然段有 句话。

3.用“”画出第2自然段中的比喻句。

4.“两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉盘中的明珠。”

这里的“玉盘”指“明珠“指

5.在（ ）里填上合适的词。

（ ）的太阳 （ ）的月亮

（ ）的树林 （ ）的玉盘

（ ）大湖 （ ）的日月潭

二、**阅读短文，回答问题。**

我家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里栖息生活。因此而得（dé de）名。  
　　湖呈圆形，湖水清可见底，碧绿发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂（chuí chuī）柳，在微风的吹（cuī chuī）动下，柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩（nèn nùn）绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖面上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。  
　　哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！  
1.划去短文中画线字不正确读音。

2.填上合适的词。  
（    ）的湖水 （   ）的树木 （    ）的草地 （   ）的小桥  
2.能说说第一自然段写的是什么内容：   
3.段2中哪个词语 能说明湖水很清？  
4.根据短文填空：第二自然段先写了湖水\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_；再写湖的四周有\_\_\_\_\_\_\_；接着写树下有\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_，最后写湖上有\_\_\_\_\_\_\_\_。  
6.选择正确答案，打上"√"

（1）短文主要讲了天鹅湖的美丽景色（    ）

（2）短文主要讲了家乡的天鹅湖里都有什么。（   ）

（3）短文主要讲了天鹅湖四周的景色。（     ）

7.给短文加个题目。

**第五单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

**盘古开天地**

　　有一天，盘古忽然醒了。他见周围一片漆黑，就抡起大斧头，朝眼前的黑暗猛劈过去。只听一声巨响，混沌一片的东西渐渐分开了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下沉，变成了地。  
1.这段话是从课文《 》中选出来的，这是一个神话故事，我还读过别的神话故事，有《 》、《 》等。  
2.我发现这段话中有很多意思相反的词，你能找出来吗？

（     ）--（     ）（      ）--（    ）（     ）--（     ）  
3.形容速度很慢的词语有很多，文中就有两个，你能够找出来吗？   
（    ）（     ）

4.盘古用他的整个身体创造了美丽的宇宙。他的双眼变成了（     ）和（     ）；他的肌肤，变成了辽阔的（      ），他的血液变成了奔流不息的（       ）  
5.怀着感恩的心，你想对盘古说什么？   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
二、**阅读短文，回答问题。**

**谁的本领大**

森林里，有一只猴子和一只梅花鹿。它们俩都说自己的本领大。它们决定比一比，请来大象当裁判员。大象说：“你们看，河对岸有棵果树，你们谁能先摘到果子，就算谁的本领大。”

比赛开始了，大象喊了声：“预备——跑！”梅花鹿撒腿就跑。梅花鹿跑到河边轻轻一跳，就过去了，一口气跑到了果树下。梅花鹿回头一瞧，猴子还没过河呢！它得意地想：“哈哈！这下我准能先摘到果子啦！”可是，果树太高，它伸长脖子跳了又跳，还是摘不到果子，心里真着急。

   猴子呢，它跑到了小河边，河上没有桥，河里又没有船，过不了河，心里真着急。它想：“我会爬树，可是过不了河，梅花鹿过了河，可是又不会爬树，我们互相帮助，不就能摘到果子了吗？”于是它就喊了起来：“梅花鹿，有办法啦！你快回来驮我过河，我们一起去摘果子！”

听到喊声，梅花鹿赶紧往回跑，驮着猴子跳过了小河，跑到果树下。猴子“嗖”地一下

爬上果树，摘到好多果子，它们一起把果子交给了大象。

   大象笑眯眯地说：“现在，你们明白了吧，梅花鹿能过河，可不会爬树，猴子能爬树，可是过不了河。你们各有各的本领，只有互相帮助，才能摘到果子，本领也就更大了。”

1.短文共有（ ）个自然段，标出小节号。

2.给加点字选择正确的读音，打√。

它们俩（liǎ liǎng） 撒腿（sā sǎ）

着急（zhāo zháo） 赶紧（ jǐn jǐng）

本领（lǐn lǐng） 笑眯眯（ mī　mí）

3.照样子写词语。

跳了又跳 （ ）（ ）

笑眯眯 （ ）（ ）

4.在短文中找出和下面意思一样的词，写在括号里。

形容骄傲自满，沾沾自喜的样子。（ ）

形容跑得特别快的样子。（ ）

本事。（ ）

5.梅花鹿和小猴用什么办法摘到了果子，用“ ”划出有关的句子。

6.梅花鹿和小猴的本领分别是什么？用“ ”划出有关的内容。

7.读了这篇短文，你明白了什么道理？

**第六单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

闹 花 灯

元宵节的夜晚，大街上人流如潮，灯火通明。

街上的花灯可真多呀！兔子灯地上跑，鸽子灯天上飞。最有趣的是龙灯，只见一条长龙追着宝珠上下翻飞，全身的鳞片金光闪闪，龙的尾巴不停地摆动。孩子们情不自禁地高喊：“龙活啦！”

歌声、笑声、锣鼓声融成一片，响彻夜空。欢乐的人们迎来了又一个春天。

1.文章有 个自然段，请标上序号。第2自然段共有 句话。

2.填上合适的词语。

（ ）的人们 （ ）的花灯

一（ ）长龙 （ ）地摆动

（ ）地高喊 一（ ）龙灯

3.花灯是在 （什么时候）闹的。

4.填空：

地上跑的是 ，天上飞的是 ，最有趣的是 。

5.用“ ”画出描写龙灯的句子。

6.元宵节的夜晚人们开心吗？用“ ”画出有关的句子。

二、**阅读短文，回答问题。**

　　一只（zhī zhǐ）蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”小蚂蚁听了很（满意 得意），心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我（征服 打败）了，我多伟大！得（dé děi）赶快回去，向伙伴们（荣耀 炫耀）一番！”于是，他调（tiáo diào）头向大树下的巢里爬去。不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，piāo luò（ ）在一片汪洋之中。  
　　幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他tuō xiǎn（ ），一面叹息道：“唉，真kě lián（ ），连这么个小土堆和小水洼都过不去！”小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋么？”面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？  
1.给带点的多音字选择正确的读音，打“√”。  
2.读第2自然段，在括号里选择恰当的词语，打“√”。  
3.读第3自然段的拼音，把词语写在括号里。  
4.用波浪线画出小男孩说的话。  
5.给文章加个题目。

**第七单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

**有趣的小刺猬**　　刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢 枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺（保护 保卫）自己，还用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi bèi）着瓜溜了。  
1.选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。  
2.根据短文填空。  
　　刺猬的头\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，眼睛和耳朵\_\_\_\_\_\_\_\_，牙齿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，门牙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。它们四肢\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，跑起来很快。爪子\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。浑身长满了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  
3.下列句子中哪个是打比方的，在（ ）里打“√”。

（1）刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。（    ）

（2）刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。（    ）

4.文章是围绕哪句话来写的？用“ ”划出来。

二、**阅读短文，回答问题。**

**花 钟**

夏天，天亮得很早，我起得也早。

大约五点钟，我去湖边跑步，做早操(cāo chāo)。我看见牵牛花(己 已)经开放了，每天都是一样。

我听见虫儿在草丛里鸣叫，露水很重。不知为什么，我总喜欢把那牵牛花比作(采 彩)色的小喇叭。那些紫色的、蓝色的、粉红色的小喇叭，它们每天清晨，朝(zhāo cháo)着东方，举行着第一场音乐会。我想，那绿色的蔓(màn)条儿，该是电线了。

当我绕湖一周，又爬上那(做 座 坐)小山坡。大约六点钟，我看见蒲公英也展开了金黄的花冠(ɡuàn)。远远望去，好像满山坡都是阳光在闪烁(shuò)，每天都是这样。

我(题 提)醒自己，该回家了；吃过早饭，就去上学。

我知道，当牵牛花开放的时候，我去锻炼；当蒲公英开放的时候，就该回家吃早饭了。我从没迟到过。我知道许许多多的花都按时开放着。在花的学校里,花是遵守时间的孩子,它们和我们一样。

1.划去文中错误的读音和字。

2.全文共有（ ）个自然段，第三自然段有（ ）句话。

3.“展”的偏旁是（ ），音序是（ ）。

文中说“蒲公英展开了金黄的花冠”意思就是蒲公英（ ）。

4.读了短文，我们可以知道早上大约五点钟，（ ）开放；蒲公英花是在（ ）点钟左右开放的。

5.根据短文，把句子填写完整。

（1）一朵朵牵牛花像（ ）。

（2）绿色的蔓条儿像（ ）。

（3）满山坡的蒲公英好像（ ）。

6.题目《花钟》的意思是（ ）

①花儿很漂亮,形状像钟一样。

②牵牛花和蒲公英分别按一定时间开放。

③每种花开放的时候都是一定的,可以像钟一样告诉我们时间。

7.看谁最聪明，能给“时间”找朋友？连一连。

天刚亮时 黎（lí）明

日落后到星星出来前 午夜

夜里12点前后 黄昏(hūn)

**第八单元**

一、**阅读短文，回答问题。**

**时光老人和流浪汉**　　一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问：“你是谁？为什么哭？”流浪汉说：“我少年时代玩玻璃球；青年时，代玩纸牌；中年时代，打麻将。家产都败光啦。 如今，我一无所有，我真后悔呀！”   
　　时光老师看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童……”  
　　“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。  
　　惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背着书包呢。  
　　他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩纸牌，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞（qǐ）求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢(chǔn)事！”时光老人冷笑着：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”  
1.用“√”选出带点字正确的读音。  
　　返老还童（huán hái）打量（liàng liáng）  
　　背着书包（bēi bèi）勤奋（qín qíng）  
2.给下列词语写出近义词   
　　消失（      ） 哀求（      ）  
3.“笑”有许多种，请你再写出几种不同的“笑”来。  
　　例如：冷笑

（ ）（ ）（ ）（ ）

4.读了这篇短文，你想对那个流浪汉说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、**阅读短文，回答问题。**

**乌鸦和百灵鸟**　　乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够（g7u）唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。  
　　乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓（s2ng）子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。  
　　百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙（mi3o）动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持（chí）练习，这样长期不断（du3n）地练下去，一定会获得成功。”  
　　乌鸦还没听完百灵鸟的话，就怏怏地飞走了。  
　　害怕困难的人，什么也不会得到。  
1.短文一共有（      ）个自然段。  
2.怎样才能有一副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用笔在短文中画下来。  
3.乌鸦练成好嗓子了吗？为什么？  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4.这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，抄在横线上。  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**课外阅读专项答案**

第一单元

一、1.解析：理解词语的意思，找反义词。答案：低着头

2.解析：读全文，理解大意，再找答案。答案：头上，身上，腿上，尾巴

3. 解析：读全文，再到文中找答案。

答案：红红的 金黄色的

4. 解析：读全文，再到文中找答案。

答案：喔喔喔

5.解析：找比喻句找关键词带有“像、好像、是”的词语的句子，有本体和喻体的句子。

答案：身上长满油亮油亮的花羽毛，像披着一件五彩的衣服。

6.解析：读全文，理解全文的内容，再找中心意思写的是什么。

答案：漂亮

7.解析：读全文，理解全文的内容，再概括出答案。

答案：美丽的大公鸡

二、1.解析：数数就知道答案。答案：五

2.解析：读准字的读音，选出正确答案。答案：zhuó ɡú jūn

3.解析：读通全文，再到文中找出答案。

答案：①水牛 吃一种很苦很苦的草 治肚子里的寄生虫

②野鸡 啄泥涂在受伤的地方，用细草把伤口捆起来 治摔断的腿

③猫、狗 不断用舌头舔伤口 治伤口

4.解析：读通全文，理解“它们”代表的是谁就知道了。

答案：动物①水牛②野鸡③猫、狗

5.解析：读通全文，了解大意，再找出中心句。答案：在自然界里，有许多动物都能为自己治病。

6.解析：读通全文，了解大意，再概括主要内容做题目。

答案：动物治病

第二单元

一、1.解析：根据你的知识经验应该可以很好的运用量词。答案：朵 粒 架 个

2.解析：读一读全诗，就能很快找到答案。

答案：朵朵白 红了脸 黄澄澄 红通通

3.解析：根据所给的词语，写出同样类型的表示颜色的词语。

答案：绿油油 白茫茫  红彤彤

4.解析：数数就知道了。答案：两

5.解析：读一读全诗，就能很快找到答案。

答案：庄稼，果子

6.解析：读一读全诗，就能很快找到答案。

答案：棉花、大豆、高粱、稻子；柿子、葡萄、梨、枣

二、1.解析：仔细数数就知道答案。答案：五

2.解析：理解词语的意思，再找出近义词。答案：漂亮

3.解析：仔细读文，就能很快找到答案。答案：黄、绿、橙、红、白

4.解析：仔细读文，就能很快找到文中的比喻句子。

答案：一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花伞。

5.解析：仔细第二句话，说得很明白了。答案：①

6.解析：仔细读文，理解大意，就能很快找到答案。答案：五色梅开出的花

7.解析：仔细读文，理解大意，再概括出一个合适的题目作答案。答案：五色梅

第三单元

一、1.解析：数一数就知道了。答案：五

2.解析：读全文，很快就能找到答案。答案：“别吃叶子，要吃它的根，你记住，萝卜的根最好吃。”“你记住，白菜的根不好吃，它的叶子才好吃呢！”“你记住，西红柿的叶子不能吃，要吃它的果实。”

3.解析：读全文，很快就能找到答案。

答案：萝卜 白菜 西红柿

4.解析：读全文，很快就能找到答案。

答案：萝卜的根好吃， 白菜叶好吃， 西红柿的吃

5.解析：根据我们的生活中的经验想想看，你还知道哪些蔬菜的什么好吃。

答案：菠菜的叶好吃，葫萝卜的根好吃，黄瓜的果实好吃。（答案不唯一）

二、1.解析：读文理解大意，再读这句话，根据你的理解，加上标点。答案：“！！，，。”

2.解析：读通全文，再仔细读读文中描写鲁班造伞的语句，就能找到动词来。答案：找 劈 扎 剪 蒙

3.解析：读文理解大意，再找比喻句。答案：太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了；太阳，大火轮

4.解析：读文中描写鲁班造出“羊皮伞”时的，用的词语就是。答案：高兴，兴奋

5.解析：读文理解大意，再概括出故事的梗概。

答案：亭子；躲一躲、歇一歇，喘口气儿；轻轻巧巧；每个孩子的头上都顶着一张荷叶；竹子；架子；剪得圆圆的羊皮；伞；能挡雨遮太阳；又很轻巧

第四单元

一、1.解析：读文，找答案。答案：（1）一个美丽的大湖，我国台湾省的中部。（2）分成两半

圆圆的太阳，日潭，弯弯的月亮，月潭，

2.解析：数数就知道答案。答案：四

3.解析：读读全文，再找出比喻句。

答案：两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。

4.解析：读读比喻句，理解本体和喻体。

答案：两潭湖水，小岛

5.解析：

答案：圆圆 弯弯 碧绿 美丽 美丽

二、1.解析：读准字音，再选择。答案：de chuī cuī nùn

2.解析：读文，理解大意，找词语。答案：美丽 茂密 嫩绿 美丽

3.解析：读文，理解大意，再读第一段概括中心大意。答案：天鹅湖名字的由来。

4.解析：读文，理解大意，再找词语。答案：清可见底

5.解析：读文第二段，再填空。答案：清，绿；茂密的树木；草地、小花；小桥

6.解析：读文，理解大意，再概括中心。答案：（1）

7.解析：读文，理解大意，概括本文的大意作为题目。答案：美丽的天鹅湖

第五单元

一、1. 解析：根据你的知识积累回答这个问题。答案：《开天辟地》《女娲补天》《牛郎织女》  
2. 解析：读文理解大意，到文中找答案。答案：天 ---地 轻---重 清---浊  
3. 解析：读文理解大意，再回到到文中找答案。答案：缓缓 慢慢  
4. 解析：读文理解大意，再到文中找答案。答案：太阳 月亮 大地 江河  
5. 解析：读文理解，说出你的心里话。答案：谢谢你，用身体创造了这个世界，养育了我们，我爱你，祖国！

二、1.解析：数数就知道。答案：五

2.解析：读准字音，找答案。答案：liǎ sā zháo jǐn lǐng mī

3.解析：根据你的词语积累，想一想，写一写。

答案：踩了又踩 打了又打 乐呵呵  响当当

4.解析：根据你的词语积累，到文中找一找这样的词语。答案：得意撒腿本领

5.解析：读文理解全文，再概括出来答案。

答案：梅花鹿驮着猴子跳过了小河，跑到果树下，猴子爬上果树，摘到好多果子。

6.解析：读文理解全文，到文中找一找。答案：梅花鹿能过河，猴子能爬树

7.解析：读文理解，细读读大象笑说的话，就知道了。

答案：你们各有各的本领，只有互相帮助，本领也就更大了。

第六单元

一、1.解析：数数就知道。答案：三，四

2.解析：读通全文，理解大意。找出答案。

答案：欢乐 街上 条 不停 情不自禁 有趣

3.解析：读通全文，理解大意。找出答案。答案：元宵节的夜晚

4.解析：读通全文，理解大意。找出答案。答案：兔子灯，鸽子灯，龙灯。

5.解析：读通全文，先理解大意，就能找出答案。

答案：最有趣的是龙灯，只见一条长龙追着宝珠上下翻飞，全身的鳞片金光闪闪，龙的尾巴不停地摆动。

6.解析：读通全文，理解大意。找出描写人们心情的语句。

答案：歌声、笑声、锣鼓声融成一片，响彻夜空。欢乐的人们迎来了又一个春天。

二、1.解析：读准字音，再选择正确的读音。答案：zhī děi diào

2.解析：理解词语大意，再选择正确的词语。答案：得意 征服 炫耀

3.解析：读准字音，再写出正确的汉字。答案：飘落 脱险 可怜

4.解析：读通全文，理解了大意，再找一找小蚂蚁说过的哪些话。

答案：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”“唉，真kě lián连这么个小土堆和小水洼都过不去！”

5.解析：读通全文，理解了大意，再概括出一下中心作为题目。答案：小蚂蚁

第七单元

一、1.解析：读准字音，看清字型，再选择正确的答案。答案：肢 quán 保护bēi

2.解析：读通全文，再到文中找答案。

答案：尖尖的，很小，非常锋利，特别长，很短，锐利、有力，像钢针一样的硬刺

3.解析：根据比喻句的常识什么样的句子是比喻句来做答。

答案：（1）

4.解析：读通全文，再概括本文中心，再找中心句。

答案：刺猬是一种有趣的小动物。

二、1.解析：读准字音，看清字型，再选择正确的答案。答案：cāo 已 彩cháo 座 提

2.解析：数数就知道答案。答案：六，四

3.解析：根据对这些汉字的掌握做答。答案：尸 Z 开花了

4.解析：读通全文，到文去找答案。答案：牵牛花，六点

5.解析：读通全文，到文去找答案。答案：（1）小喇叭（2）电线（3）阳光

6.解析：读通全文，理解中心大意，再概括出中心意思。

答案：③

7. 解析：读通全文，根据短文内容来回答。答案：天刚亮时——黎明 日落后到星星出来前——黄昏 夜里12点前后——午夜

第八单元

一、1.解析：读准字音，再选择正确的答案。答案：huán liàng bēi qín

2.解析：理解词语的意思，再找出近义词。答案： 不见 请求

3.解析：根据你的理解，想一想笑都有哪些种，写一写。

答案：大笑 嘲笑 嬉笑 耻笑

4.解析：读了全文，理解大意，再写写你的感悟。答案：给你一次机会就一定要好好珍惜时间,不让它流失。

二、1.解析：数数就知道答案。答案：五

2.解析：读通全文，再找一找百灵鸟是怎么说的。

答案：“要想有一副好嗓子，唱出美妙动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持练习，这样长期不断地练下去，一定会获得成功。”

3.解析：读通全文，理解故事的内容，就知道结果怎样了。

答案：没有；乌鸦还没听完百灵鸟的话，就飞走了，也没有按照百灵鸟的话去做。

4.解析：读通全文，在文中就能找到答案。

答案：害怕困难的人，什么也不会得到。