（部编）二年级上册语文第一单元试卷

**一、看拼音写词语。**

bànɡ wǎn hǎi yánɡ zhī sh ɡènɡ měi liǎnɡ jí

biàn fǎ dù pí pí máo tiào ɡāo dài ɡěi

**二、选择正确的读音画上“---”。**

捕捉（bǔ pǔ ） 欢迎（yínɡ yōnɡ）

奔跑（bīn bēn ） 山顶（ dǐnɡ jǐnɡ ）

**三、比一比，组成词语。**

那（ ） 坐（ ） 跳（ ） 傍（ ）

哪（ ） 作（ ） 挑（ ） 就（ ）

**四、照样子仿写。**

许许多多 仿写: （ ）（ ）

火红火红 仿写: （ ）（ ）

**五、 将正确答案的序号填在横线上。**

1、“孩”按拼音查字法，应先查大写字母————。

A、 h B、hai C、H

2、“植物旅行又用什么办法”这句话应读出———语气。

A、惊讶 B、疑问 C、肯定

3、《我是什么》这篇课文中“我”真是————。

A、变化万千 B、各种各样

4、选择合适的标点符号：（1）你喜欢旅游吗（ ）（2）这里的景色真美呀（ ）合适的标点是————

A、， ！ B、？ 。 C、？ ！

**六、按照课文原文填空。**

1、（ ）（ ）我在池子里（ ）（ ），在小溪里（ ）（ ），在江河里（ ）（ ），在海洋里（ ）（ ）、（ ）（ ）、（ ）（ ）（ ）。

2、不知（ ）（ ）（ ）（ ），小青蛙的尾巴（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。他们（ ）（ ）妈妈，天天去（ ）（ ）（ ）。

3、植物妈妈的办法（ ）（ ）（ ）（ ），不信你就（ ）（ ）（ ）（ ）。那里有（ ）（ ）（ ）（ ）的（ ）（ ），（ ）（ ）的小朋友（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

4、《梅花》作者（ ），墙（ ）（ ）枝梅，凌寒（ ）（ ）（ ）。遥（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

**七、照样子，把句子补充完整。**

我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我很暴躁。

————————，有时候————，有时候—————。

**八、阅读短文，回答问题。**

（一）猫

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时辩出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。猫的脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

　　1、短文有（ ）句话。

2、短文写了猫的（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。

3、用“ —— ”划出描写猫的耳朵的句子。

（二）

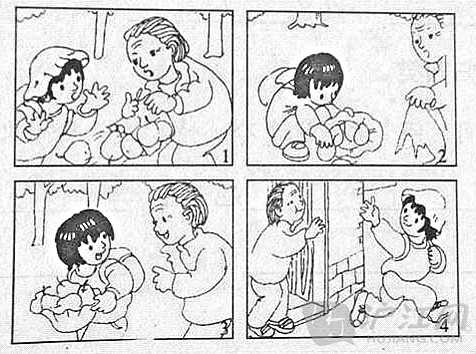
放学了，我回到家，看见奶奶生病了，爸爸、妈妈都不在家。我放下书包就去照顾奶奶。我给奶奶倒开水，拿苹果，还给奶奶讲故事。奶奶高兴地笑了。

1、这个短文共有（ ）句话。

2、用“\_\_\_\_\_\_”画出我是怎样照顾奶奶的句子。

3、请你给短文写个题目：《 》

**九、看图写话。题目：《上学路上》**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（部编）二年级上册语文第二单元试卷

**一、看拼音写词语。**

kǒnɡ qiáo duì qí shēn chù xīn kǔ pénɡ you

xiónɡ māo sōnɡ bǎi ɡē shēnɡ nónɡ shì huà féi

**二、选择正确的读音画“—”**

铜号 （tónɡ ténɡ） 雄鹰 （ xínɡ xiónɡ）

丛林 （cénɡ cónɡ） 蝴蝶（jié dié）

**三、比一比，组词。**

忙（ ） 季（ ） 处（ ） 壮（ ）

归（ ） 李（ ） 群（ ） 吹（ ）

**四、填上合适的词。**

一（ ）字典 一（ ）课 一（ ）鱼塘

一（ ）嘴巴 一（ ）腿 一（ ）旅行

一（ ）石桥 一（ ）帆船 一（ ）翠竹

一道（ ） 一把（ ） 一片（ ）

**五、查字典。**

1、“桥”按照拼音查字法，应先查字母（ ），在查音节（ ），按照部首查字法，应先查部首（ ），在查（ ）画，可以组词为( )、( )。

2、“忙”按照拼音查字法，应先查字母（ ），在查音节（ ），按照部首查字法，应先查部首（ ），在查（ ）画，可以组词为( )、( )。

**六、将正确答案的序号填在横线上。**

1、我们多么盼望着洁白的云朵永远——在城市的天空。

A、漂浮 B、飘扬 C、飘浮

2、遇到不认识的字可以用部首查字法查字典，先要确定要查字的————。

A、音序 B、页码 C、部首

3、有“活化石”称号的植物是————。

A、银杏树 B、老柳树 C、大熊猫

4、我喜欢蓝天，不喜欢大海————（选择标点符号）

A、。 B、? C、！

**七、按照课文原文填空。**

1、有山皆（ ）（ ），无水（ ）（ ）（ ）。

一畦（ ）韭（ ），（ ）（ ）稻花（ ）。

忠厚（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）继世长。

2、秋季里，稻上（ ），谷像（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

3、你拍十，我拍十，（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）。

4、十年（ 　 ）（　 ），百年（　 ）（ 　）。

树高（ 　　 ）（　 ），叶落（　 ）（ 　 ）。

树（　　）（　　）不长，人（　　）（　　）不立。

**八、按顺序排列句子。**

（    ）同学们向她投去敬佩的目光。  
（    ）啊！那时四年级的杨红，她冒着大雨把国旗降了下来。  
（    ）这时，我看见一个女同学飞快地朝操场东头奔去。  
（    ）第二天， 她受到了老师的表扬。  
（    ）一天，老天爷一直阴着脸。  
（    ）红领巾在她胸前飘动，就像一束飘动的火苗。  
（    ）下午放学时，同学们正在准备回家，天突然 下起雨来。

**九、阅读短文，回答问题。**

**人见人爱的大熊猫**

在所有的动物中，大熊猫是最招人喜爱的了。它长着两个黑眼圈，好像戴着一副墨镜，走起路来四平八稳，还真有点绅（shēn）士风度呢。

大熊猫是一百多万年以前就出现的古老动物，一直存活到现在，所以被人们称为“活化石”。现在世界上大熊猫的数量已经很少了，而且只生活在我国的四川、陕西和甘肃等地。是我国第一类保护动物，也是世界珍稀动物。

1、全文共（ ）段，第二段（ ）句话。

2、大熊猫是（ ）以前就出现的古老动物，被称为（ ）。

3、大熊猫什么样？请你用 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_画出来。

**十、写话**

秋天来了，秋天的景色好美，田野、果园、校园……请写一写。（不会写的字可以用拼音代替）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（部编）二年级上册语文第三单元试卷

1. **看拼音写词语。**

shí hou lǎo shī chènɡ ɡǎn liǎn dàn zhuō miàn

nián suì diàn dēnɡ mén chuānɡ xiě zì chén mò

**二、选择正确的读音画上“ ﹀”。**

重量（zhònɡ chónɡ） 削皮（xiāo xuē）

盛饭（shènɡ chénɡ ） 兴奋（xìnɡ xīnɡ ）

**三、比一比，组成词语。**

起（ ）杆（ ） 站（ ） 妙（ ）

哄（ ）秤（ ） 由（ ） 柱（ ）

**四、按要求填一填。**

一支（ ） 一（ ）墙 一（ ）办法

（ ）的花朵 （ ）地想 （ ）地写

（ ）的眼睛 雪白的（ ） 沉着的（ ）

有趣的（ ） 遥远的（ ） 寒冷的（ ）

**五、照样子，完成练习，并加上标点。**

1、例：我把小鸟送回树林。 小鸟被我送回树林。

他把小鱼扔回大海。

2、例：竹林熊猫在嬉戏。 熊猫在竹林嬉戏。

天空雁群在写字。————————————————

**六、按要求填空。**

1、“船”按照音序查字法应查字母（ ），在查音节（ ），按部首查字法应查部首（ ），在查（ ）画，组词为（ ）。

2、写出一个描写秋天的成语：（ ）

3、（ ）爸爸出国了，要过半年才能回来，（ ）露西想给爸爸写一封信。

（选一选：(1)虽然……但是…… (2)因为……所以……）

**七、按照课文原文填空。**

1、《小儿垂钓》作者（ ），蓬头稚子（ ）垂纶，侧（ ）莓苔（ ）（ ）（ ）。路人（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

2、大象（ ）（ ）（ ）（ ），身子像（ ）（ ）（ ），腿像（　 ）（　　）（　　 ）（　　）。官员们一边（　　 ）一边（　　）（　　）：象这么（　　），（ ）（ ）有多种呢？

3、我（ ）（ ）上美术课，（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）画画。老师（ ）（ ）画了一头大水牛，我不画牛，我画马，画（ ）( )在赛跑的马。

4、以前每天早上你（ ）（ ）刮胡子，（ ）（ ）逗我玩。还有，家里的台灯（ ）（ ），我们修不好。（ ）（ ）（ ）（ ），家里（ ）（ ）很（ ）（ ）。

**八、照样子，写句子。**

1、官员们一边看一边议论。

————一边————————一边———————

2、睡梦中的妈妈真美丽。

————————真————————————

**九、阅读短文，回答问题。**

**西沙群岛上的海鸟**

在我国南海的西沙群岛上，住着成百上千种海鸟。

数量最多的是白鸟。这种白色的鸟最爱吃鱼，它们成群地在海面上寻找鱼群，傍晚才飞回海岛。

最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有两张课桌那么长。它常常张开翅膀在海上飞，能飞好几百里才停下来。

1．这篇短文有 个自然段。第三自然段有 句话。

2．本文主要讲西沙群岛上有 海鸟。其中最多的是 ，最大的是 。

3．“成百上千”的意思是 。

4．用“——”画出文中具体写信天翁很大的句子。

**十、写话。**

每个人都有自己喜欢的玩具。你最喜爱的玩具是什么？可以说说它是什么样子的，也可以说说怎么玩？（不会写的字用拼音）

——————————————————————————————————————————————————

（部编）二年级上册语文第四单元试卷

**一、看拼音写词语。**

wēi lóu huá lì zhǎn xiàn chénɡ shì shōu rónɡ

shēnɡ qí nán bù cénɡ lóu ɡǔ jì pī ɡuà

**二、选择正确的读音画 “—”。**

弄错（nénɡ nònɡ） 硬卧（yōnɡ yìnɡ）

趁早（chén chèn） 绿藤（ténɡ tónɡ）

**三、比一比，组词词语。**

挂（ 　 ）依（ ）披（ ）胜（ ）

桂（ ）　份（ ）坡（　　　）客（　　　　）

**四、写出下列吃词语的反义词。**

南--（ ） 窄--（ ） 浅--（ ）

冷淡--（ ） 上升--（ ） 早晨--（ ）

闲--（ ） 古--（ ） 开--（ ）

**五、补充词语。**

秀丽（ ）（ ） 闻名（ ）（ ）

（ ）形（ ）状 名（ ）古（ ）

（ ）（ ）环绕 （ ）（ ）茂盛

（ ）（ ）好客 （ ）（ ）水秀

**六、照样子写出词语。**

1、笑盈盈 （ ）（ ）

2、隐隐约约 （ ） （ ）

3、闪闪发光 （ ） （ ）

**七、按要求写句子。**

1、葡萄沟是个好地方。（改为感叹句）

------------------------------------------------

2、枝叶向四面展开，就像搭起了一个凉棚。（扩句）

--------------------------------------------------3、日月潭吸引了中外游客。（改为“被”字句）

------------------------------------------------

4、我怎么能要你的苹果呢？（变成不带问号的句子）

-----------------------------------------------

**八、按照课文原文填空。**

1、《登鹳雀楼》作者（ ），白日（ ）（ ）（ ），黄河（ ）（ ）（ ）。欲穷（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

2、《望庐山瀑布》作者（ ），日照（ 　 ）（　 ）（ 　 ）（ 　 ）（ 　 ），（　 ）（ 　 ）瀑布（ 　 ）（ 　）（ 　）。飞流（ 　 ）（ 　 ）（ 　）（ ）（ 　），疑是银河（　 ）（　）（　）。

3、它两只胳膊（ ）（ ）腿，（ ）（ ）（ ）（ ）地蹲在山头上，（ ）（ ）翻滚的（ ）（ ）。这就是有趣的（ ）（ ）（ ）（ ）。

4、湖面上飘着薄薄的雾。天边的（ ）（ ）和山上的（ ）（ ）（ ）（ ），隐隐约约地（ ）（ ）在湖水中。

5、桂林（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

上有（ ）（ ），下有（ ）（ ）。

五岳（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），黄山（ ）（ ）不看岳。

**九、阅读短文，回答问题。**

　 一只蜻蜓不小心撞到蜘蛛网上。我（ ）地把它救下来，我把小蜻蜓（ ）地拿在手里，（ ）地看了起来。小蜻蜓长着一对亮晶晶的眼睛，一双透明的翅膀，还长着一条红色带黑纹的尾巴，美丽极了。我多么想玩一会儿呀！我想起蜻蜓是益虫，就赶紧张开手把它放了。

1、在的括号里填上合适的词（不能重复），使句子生动。

2、短文共有（ ）句话，写了\_\_\_\_ \_ 和 \_\_ \_\_\_\_的事。

3、小蜻蜓是什么样子的？用“——”画出有关句子，这里描写了蜻蜓的\_\_\_ \_\_\_\_、\_\_\_\_ \_ \_\_和\_\_\_ \_\_\_\_\_。

4、我看到这美丽的蜻蜓，有什么想法？用“═”画出来。

5、因为蜻蜓是\_\_\_ \_\_\_\_\_，所以我把它放了。

**十、写留言条。**

11月3日上午，李红去办公室还书，老师不在。（不会写的字可以用拼音代替）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（部编）二年级上册语文第五单元试卷

**一、看拼音写词语。**

jǐnɡ yán lín jū zuò shì shuō huà wèn dá

zhì bìnɡ qí ɡuài lǎnɡ dú jiānɡ lái què shì

**二、选择正确的读音画上“—”。**

洪水 （hénɡ hónɡ ） 耕种（ɡōnɡ ɡēnɡ）

疼痛 （tònɡ ténɡ） 扁担（dɑn dàn）

**三、比一比，组成词语。**

观（ ） 作（ ） 际( ) 渴（ ）

枯（ ） 做（ ） 棵（ ） 喝（ ）

**四、写出下列词的反义词。**

降--（ ） 将来--（ ） 问--（ ）

错--（ ） 敌人--（ ） 冷淡--（ ）

隐藏--（ ） 重--（ ） 暖和--（ ）

**五、选词填空。**

慢慢的 轻轻地 微微的

1、温暖的春风( )吹在我脸上。

2、她看见我，只是（ ）一笑，并没有说什么。

3、小葫芦（ ）变黄了，一个一个都落了。

**六、照样子，写句子。**

1、例：有几个虫子不可怕。 有几个虫子怕什么！

这点困难不算什么。——————————————

2、例：叶子上的虫不用治。 叶子上的虫还用治？

这么小的雨不用打伞。——————————————

3、例：天空飘着气球。 蓝蓝的天空飘着五彩的气球。

池塘开满荷花。——————————————————

**七、连线。**

《坐井观天》 A、事物之间是有联系的

《寒号鸟》 B、认为有人，天外有天，做人不能自以为是。

《我要的是葫芦》 C、做事要有长远目标，不能懒惰。

**八、按照课文原文填空。**

1、青蛙（ ）（ ）（ ）（ ）。小鸟飞来，（ ）（ ）（ ）（ ）上。

2、没过几天，叶子上的蚜虫（ 　 ）（ 　）了。小葫芦（　 ）（　 ）（　　）（　　）（　　）（　　），一个一个都（　　）了。

3、《江雪》作者（ ），千山（ ）（ ）（ ），万径（ ）踪（ ）。（ ）（ ）蓑笠翁，（ ）钓（ ）（ ）（ ）。

4、天亮了，太阳出来了，喜鹊在枝头（ ）（ ）寒号鸟。（ ）（ ），寒号鸟（ ）（ ）在（ ）（ ）冻死了。

**九、选择，把正确的序号填在“---”上。**

1、下列成语中描写秋天景色的是————。

A、大雁南飞 B、春色满园 C、白雪皑皑

2、云在空中——着，碰到冷风就变成水珠落下来。

A、飘浮 B、漂浮 C、飘扬

3、“坐井观天”按照音序表查字典，按照字母顺序是——-

A、观井天坐 B、观天坐井 C、天坐井观

**十、阅读短文，回答问题。**

**乌鸦和百灵**

　　乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称它。

　　乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持练习，这样长期不断地练下去，一定会获得成功。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就怏怏(不服气，不满意)地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

1、短文一共有（ ）个自然段。划去括号中不合适的词。

2、乌鸦的目是 。

3、怎样才能有副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用“ ”在文中画下来。

4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话用“---”画出来。

（部编）二年级上册语文第六单元试卷

**一、看拼音写词语。**

hónɡ zāi nán dào chǎn yè zhàn shì duì wu

huó po xiànɡ wǎnɡ biǎn dɑn zěn me nán wànɡ

**二、选择正确的读音画上“—”。**

惊恐 （kēnɡ kǒnɡ） 添加（tiān qiān）

奔跑（bèn bēn） 星辰（chén chénɡ）

**三、比一比，组成词语。**

站（ ） 泼（ ） 队（ ） 夜（ ）

战（ ） 拨（ ） 伍（ ） 业（ ）

**四、补充词语。**

（ ）（ ）且过 自（ ）自（ ）

无（ ）无（ ） 一言（ ）（ ）

甜（ ）蜜（ ） 安居（ ）（ ）

（ ）（ ）满面 令人（ ）（ ）

**五、写出下列词语的近义词。**

奇异--（ ） 仿佛--（ ） 到处--（ ）

高兴--（ ） 远看--（ ） 神奇--（ ）

展现--（ ） 盛情--（ ） 冷静--（ ）

**六、请你填上合适的标点符号。**

1、我多想有一件美丽的裙子呀（ ）

2、哪个小朋友能找到藏在桌子里的书呢（ ）

3、小红大声的唱起了歌（ ）

4、冬天到了（ ）这棵树叶子都掉了（ ）是什么树呢（ ）

**七、加偏旁变成不同的字，在组词。**

巴--（ ）（ ） 包--（ ）（ ）

青--（ ）（ ） 皮--（ ）（ ）

羊--（ ）（ ） 每--（ ）（ ）

**八、按照课文原文填空。**

1、大家在（ ）洪水淹过的土地上耕种，（ ）（ ）（ ）（ ）渐渐恢复了，百姓过上了（ ）（ ）（ ）（ ）的生活。

2、( )( )（ ）（ ）的凤凰花开了，傣族人民（ ）（ ）（ ）（ ）的泼水节又到了。

3、周总理（ ）（ ）对襟白褂，咖啡色长裤，头上（ ）（ ）一条（ ）（ ）（ ）的头巾，（ ）（ ）（ ）（ ）地来到人群中。他（ ）（ ）一只象脚鼓，敲着（ ）（ ）的鼓点，踩着凤凰花铺成的地毯，同傣族人民（ ）（ ）跳舞。

4、多么（ ）（ ）（ ）（ ）啊，（ ）年的泼水节！

5、有志（ ）（ ）（ ）（ ）。

（ ）（ ）存（ ）（ ）。

（ ）（ ）（ ）（ ）竟成。

**九、补充句子。**

1、——————天空飘着————————气球。

2、——————池塘开满————————荷花。

3、————————快活地——————————。

4、————是——————，——————也是———

—————————。

**十、阅读短文，回答问题。**

牛伯伯年纪大了，他身体不好，经常失眠。他的儿女们把他送进了“音乐医院”。牛伯伯躺在床上，闭上眼睛，不一会儿，病房里响起了轻柔的音乐，牛伯伯听着听着，就进入了梦乡。一觉醒来，百灵鸟护士进来问：“睡得好吗？”牛伯伯高兴地说：“好长时间没有美美地睡上一觉了，你们给我施了什么魔（mó）法？”“哪有什么魔法呀，还记得我们给你放音乐听吗？音乐能使你放松神经，促进血管、内分泌（mì）系统正常工作，对各种病都有很好的疗效呢！”

1．这段话共 句。

2．牛伯伯因为 ，

所以住进了 。

3．“哪有什么魔法呀……对各种病都有很好的疗效呢！”这句话是 对 说的。

4．音乐有什么作用？找一找，在下面画“ ”。

**十一、 写话练习。**

你一定读过很多课外书吧？读了这本书，一定有很多收获吧？请你介绍一下。（不会写的字用拼音代替）

————————————————————————

—————————————————————————

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（部编）二年级上册语文第七单元试卷

**一、看拼音写词语。**

cānɡ mánɡ hù xiānɡ chànɡ ɡē sàn bù fánɡ wū

rēnɡ diào lún yǔ yīn miàn liǎnɡ àn hún dàn

**二、选择正确的读音画上“—”。**

威风（wēi wēn） 转身（zhuǎn zhuǎn）

扇子（shàn shān） 整数（zhěnɡ zhǒnɡ ）

**三、比一比，组成词语。**

赶（ ） 气（　　　）扔（　　　）谁（　　　）

起（ ）汽（　　　　）仍（　　　）朗（　　　）

**四、补充词语。**

（ ）信（ ）疑 （ ）张（ ）望

神气（ ）（ ） （ ）呼（ ）拥

挤挤（ ）（ ） 劳（ ）费（ ）

（ ）（ ）败坏 呲（ ）咧( )

**五、填上合适的词。**

一（ ）葡萄 （ ）地练习 一（ ）小河

一（ ）石桥 一（ ）鱼塘 （ ）地观察

高兴地（ ）（ ）的太阳 沉着地（ ）

**六、把正确答案的序号填在横线上。**

1、我们要————伟大的祖国。

A、热情 B、热心 C、热爱

2、下面不是神话故事的是————

A、女娲补天 B、夸父追日 C、宇宙飞船

3、————和“坐井观天”的意思相近。

A、齐心协力 B、取长补短 C、相得益彰

4、下面关于团结合作的词语是————

A、齐心协力 B、取长补短 C、议论纷纷

5、————提醒我们要珍惜时间。

A、人心齐，泰山移。 B、一寸光阴一寸金。

C、书读百遍，其义自见

**七、按照课文原文填空。**

1、《夜宿山寺》作者（ ），（ ）（ ）高（ ）（ ），手可（ ）（ ）（ ）。不（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

《敕勒歌》作者（ ），敕勒川，（ 　）（　 ）（ 　 ），（　 ）（ 　 ）穹庐，笼盖（　 ）（ 　 ）。天（ 　）（ 　 ），野（　　）（　　）。（　　）（　　）（　　）（　　 ）（　　）牛羊。

2、这时，救小白兔的雪孩子（ ）（ ）（ ）。他（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）了。

3、一九二九（ ）（　　）（　　），三九四九（　　）（　　）（　　），五九六九，（　　）（　　）（　　）（　　），七九（　　）（　　），八九（　　）（　　），九九加一九，耕牛（　　）（　　）（　　）。

**八、按照顺序排列句子。**

(    )走近一看，原来是一团废手纸。

（   ）心想，这是谁扔的？真不讲卫生。  
（   ）下课了，小刚到操场上去玩。  
（   ）忽然，他看见地上有一团白白的东西。  
（   ）他连忙把这团纸捡起来，扔进附近的果皮箱里。

**九、阅读短文，回答问题。**

**保护小树**

冬天的早晨，小刚穿着暖和的棉衣、棉裤和棉鞋，高高兴兴地去上学。

小刚一走出家门，就看见一棵小树被北风吹得东倒西歪。小刚想：要是北风继续吹，树腰肯定会折断的。想到这，小刚马上到处找小棍（gùn）。好不容易才找来一根细细的竹竿和小树绑（bǎng）在一起，紧紧地打了个结。小刚想：这下，小树总不会被北风吹断了吧！之后，小刚就向学校奔去。

1．全文共有 个自然段，第2自然段有 句话。

2．小刚看到小树被 风吹得 ，他想树腰会被 的。

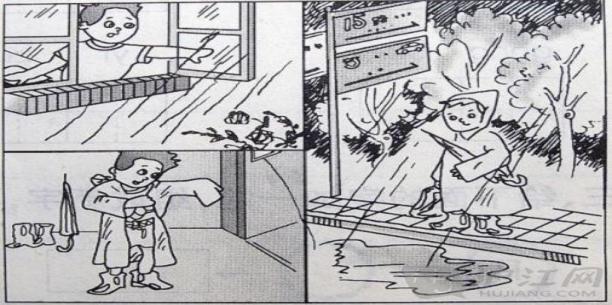
3．在文中找出3个表示动作的词。

————————————————————

4．请你替小树写句感谢的话。

—————————————————————————

**十、写话练习。《送伞》**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（部编）二年级上册语文第八单元试卷

**一、看拼音写词语。**

shí wù yǎn jinɡ mìnɡ lìnɡ shén huà ɡǎn jué

lún liú fǎn ér zhōu wéi yōnɡ jǐ zǐ xì

**二、选择正确的读音画“—“**

凶狠（xínɡ xiōnɡ） 闷热（mēn mèn）

整数（zhěnɡ zhǒnɡ） 拥挤（yōnɡ yīnɡ）

**三、比一比，组成词语。**

第（ 　　 ）败（ 　 ）吵（　　　）旺（　　　）

弟（ 　 ）何（　　　）沙（　　　）咬（　　　）

**四、找出下列词语的反义词。**

败--（ ） 缓--（ ） 正--（ ）

母--（ ） 死--（ ） 凤--（ ）

阳--（ ） 好--（ ） 降--（ ）

消失--（ ） 固定--（ ）马虎--（ ）

**五、按要求补充词语。**

狼（ ）虎（ ） （ ）（ ）之鸟

胆（ ）（ ）鼠 （ ）飞（ ）舞

漏（ ）之（ ） （ ）虎添翼

（ ）鸣（ ）吠 （ ）（ ）之马

（ ）（ ）得水 争（ ）恐（ ）

例：半信半疑（ABAC） （ ）（ ）

东张西望（反义词）（ ）（ ）

狐假虎威（寓言故事）（ ）（ ）

**六、照样子完成句子，并加上标点符号。**

1、例：这么短的头发还用理？ 这么短的头发不用理。

叶子上的虫还用治？——————————————

2、雪孩子连忙把小白兔抱起来。（改为“被”字句）

———————————————————————

3、受伤的燕子被妈妈治好了。（改为“把”字句）

————————————————————————

**七、按照课文原文填空。**

1、老虎跟着狐狸朝森林（ ）（ ）走去。狐狸（ ）（ ）（ ）（ ），摇（ ）摆（ ）；老虎（ ）（ ）半疑，（ ）（ ）（ ）（ ）。

2、特别是几只小公鸡，已经看得出（ ）（ ）（ ）冠子、（ ）（ ）而硬挺的（ ）（ ）（ ）。只是（ ）（ ），鸡们还是（ ）（ ）（ ）（ ）卧在狐狸身旁。

3、可是一到夜里，看着鸡们（ ）（ ）自己身边，（ ）（ ）（ ）（ ）地睡着，他（ ）（ ）（ ）（ ）也下不了口。

4、于是，山坡前的草地上出现了这样一番（ ）（ ），一群鸡在（ ）（ ）（ ）（ ），叽叽叽地叫着，（ ）（ ）一只狐狸。

**八、补充句子。**

1、大家都睡着了，突然响起（ ）的敲门声。

2、（ ），雨不停地下着。

3、鸟儿在树上（ ）地叫着。

**九、阅读短文，回答问题。**

**爱玩的太阳娃娃**

天上的太阳娃娃喜欢吹白云玩儿。

瞧，她把嘴巴鼓得（圆圆 园园）的，朝着身边的云吹呀，吹呀，吹出了一对长（cháng zhǎng）耳朵，一条短尾巴，一个胖肚子，一个圆脑（nǎo）瓜。哈，她把那朵白云 改（gǎi）成一只小白兔啦！

太阳娃娃一边在天上跑，一边吹，把这朵白云吹成 荷（hé）花，把那朵白云吹成白雪公主……她越吹越开心，一不小心把一朵白云吹进海里去了，自己也一起滚（gǔn）进大海中。

啊，她在海里把（那 哪）朵白云吹成了一朵漂（

piāo piào）亮的白浪花。

1．选择括号里正确的词或读音，用“√”表示。

2．短文共有 个自然段，第二自然段有 句话。

3．太阳娃娃喜欢吹白云玩儿，她把白云吹成了 、 、 和 。

4．找出短文中写小白兔样子的句子，用“ ”画出来。

**十、写话练习。**

小强自己在家，一个陌生人敲门，小强该怎么办？用几句话写一写。（不会写的字用拼音代替。）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_