

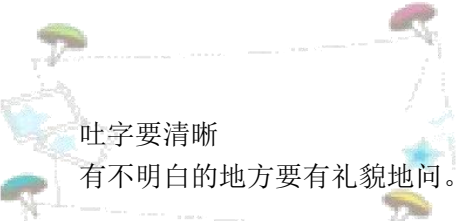
部编版二年级上-----口语交际与写作专项训练

第一部分 口语交际专项

一、有趣的动物

鹦鹉会学人说话，萤火虫能发出亮光，松鼠的尾巴好像降落伞……动物走有趣！

你喜欢哪种动物？它有趣在哪？先想好要讲的内容，再说给同学们听。听的同学可以提问或补充。



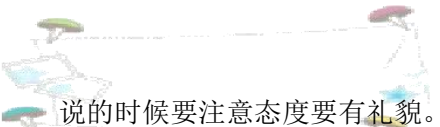
---

---

---

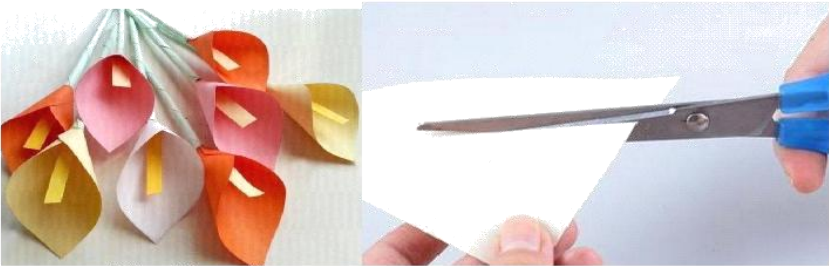
二、学会请求

李春艳在背古诗，想请奶奶把电视机声音调小一点儿。她应该怎样向奶奶说？生活中你也有过向别人请求的事吗？你是怎样做的？



三、我爱做手工

同学们你会做什么手工？把你的一件手工作品带到学校来，向同学们介绍一下你是怎样做的。



---

---

---

四、说说美景

同学们，你和父母都去过哪里游玩过？那里的美景给你留下了怎样的印象？快给大家介绍一下吧！



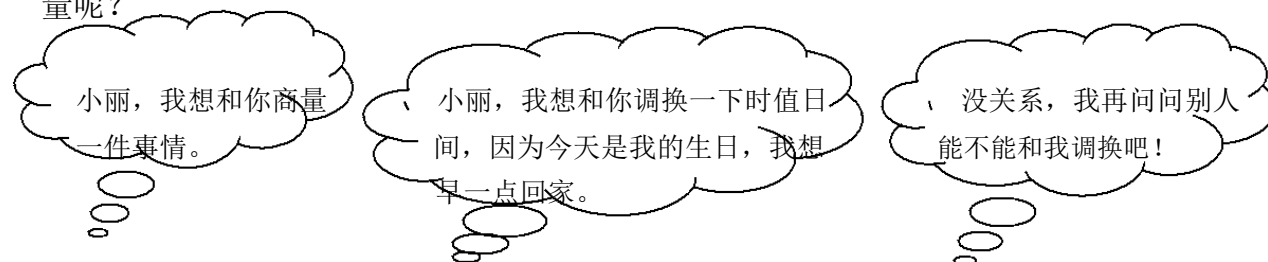
---

---



## 五、商量

有时候，我们需要和别人商量事情。比如：你想和小丽调换一下值日的时间，该怎样和她商量呢？



要是遇到下面的情况你会怎样和别人商量呢？和同学说一说。

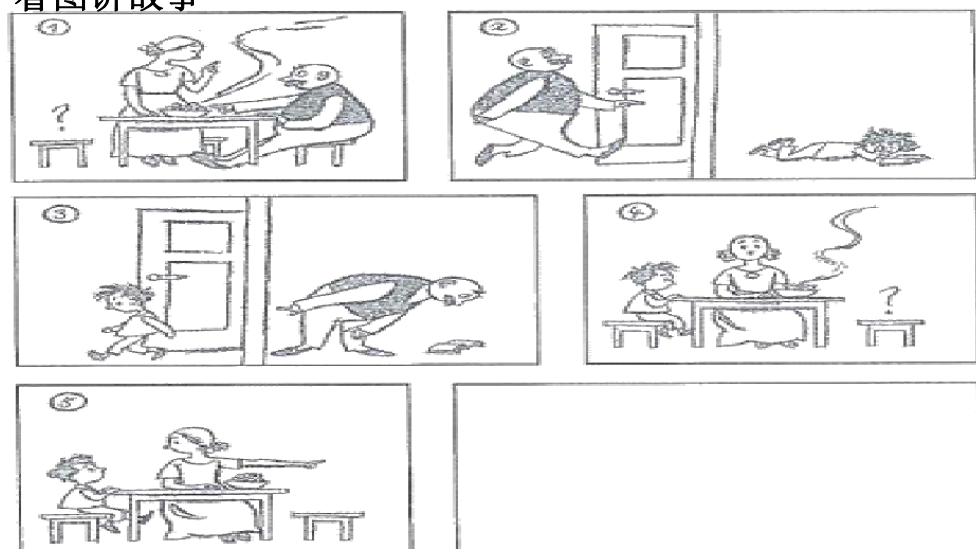
- 1.借同学的书没有看完，想再多借几天。
- 2.最爱看的电视节目马上就要开始了，可是爸爸正在看足球比赛。

---

---

---

## 六、看图讲故事



(图)埃·奥·卜劳恩

- 1.看图，先了解每幅图画的内容，再把这些图画的内容连起来，讲述这个故事。
- 2.想想这个故事接下来会怎样？

## 七、学会待客



## 八、我打算这样过寒假



分组讨论一下“我打算怎样过好寒假”，每组选一个代表向全班同学做介绍。

---

---

---

## 第二部分 写作专项

## 二、写人作文专项训练。

习作一：我的妈妈（爸爸）。

同学们，我们的父母从小照顾我们吃、喝、穿，是他们在时时刻刻关心着我们，是他们给我们幸福的家。请你以“我的爸爸（妈妈）/我的爸爸、妈妈”为题，写一篇文章。字数在 200——300 字之间，注意语句通顺。

[illegible]

习作二：我的老师。

是谁把雨露撒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您,老师,您是一位伟大的园丁!看这遍地怒放的鲜花,哪一朵上没有您的心血,哪一朵上没有您的笑影?请你以“我的老师”为题,写

写我们的老师，注意语言流畅。字数在 220—300 字之间。

[illegible]

## 二、写景作文专项训练。

习作：我的家乡 美丽的家乡

同学们，你的家乡有什么美丽的地方？今天我们来说说我们的家乡！字数：220 字左右。

[illegible]

### 习作一： 我的玩具

[illegible]

你都仔细观察过什么小动物？能和大家说说吗？再写下来。你观察到了它有什么特点。

[illegible]

## 留言条

|             |   |                         |
|-------------|---|-------------------------|
| 先写是留给谁的     | { | 妈妈:                     |
| 再写有什么事      |   | 外婆做了我爱吃的红烧肉, 我就不在家吃午饭了。 |
| 最后写自己的名字和时间 |   | 外婆还让我给你们带点好吃的, 晚饭你少做点菜。 |
|             |   | 李新<br>11月4日 中午          |

选择下面一种情况写一张留言条。1.去办公室还书，老师不在。2.通知小芳明天参加学校书法小组活动，但是好家里没有人。

[illegible]

