

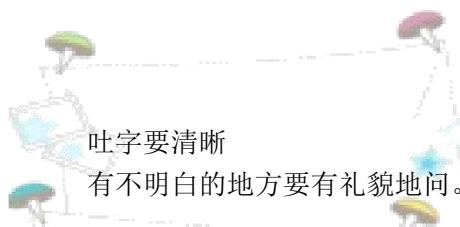
# 部编版二年级上-----口语交际与写作专项训练

## 第一部分 口语交际专项

### 一、有趣的动物

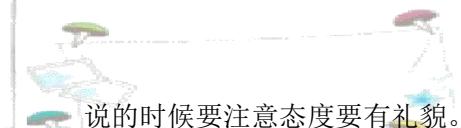
鹦鹉会学人说话，萤火虫能发出亮光，松鼠的尾巴好像降落伞……动物真有趣！

你喜欢哪种动物？它有趣在哪？先想好要讲的内容，再说给同学们听。听的同学可以提问或补充。



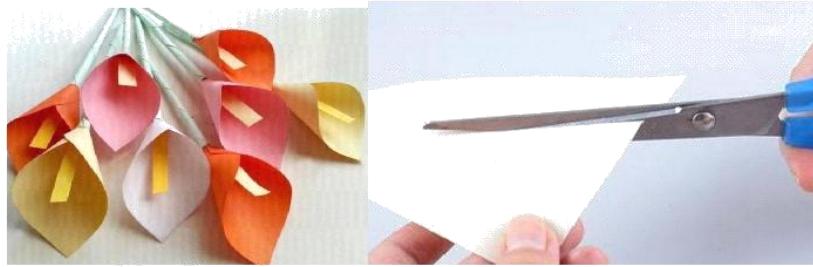
### 二、学会请求

李春艳在背古诗，想请奶奶把电视机声音调小一点儿。她应该怎样向奶奶说？生活中你也有过向别人请求的事吗？你是怎样做的？



### 三、我爱做手工

同学们你会做什么手工？把你的一件手工作品带到学校来，向同学们介绍一下你是怎样做的。



### 四、说说美景

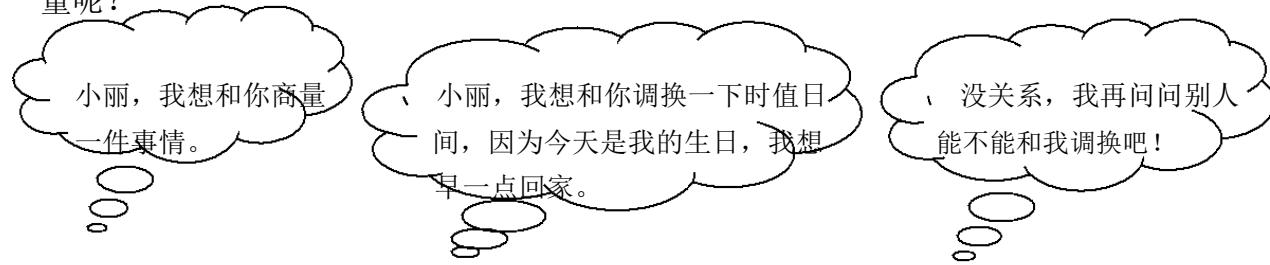
同学们，你和父母都去过哪里游玩过？那里的美景给你留下了怎样的印象？快给大家介绍一下吧！



---

## 五、商量

有时候，我们需要和别人商量事情。比如：你想和小丽调换一下值日的时间，该怎样和她商量呢？



要是遇到下面的情况你会怎样和别人商量呢？和同学说一说。

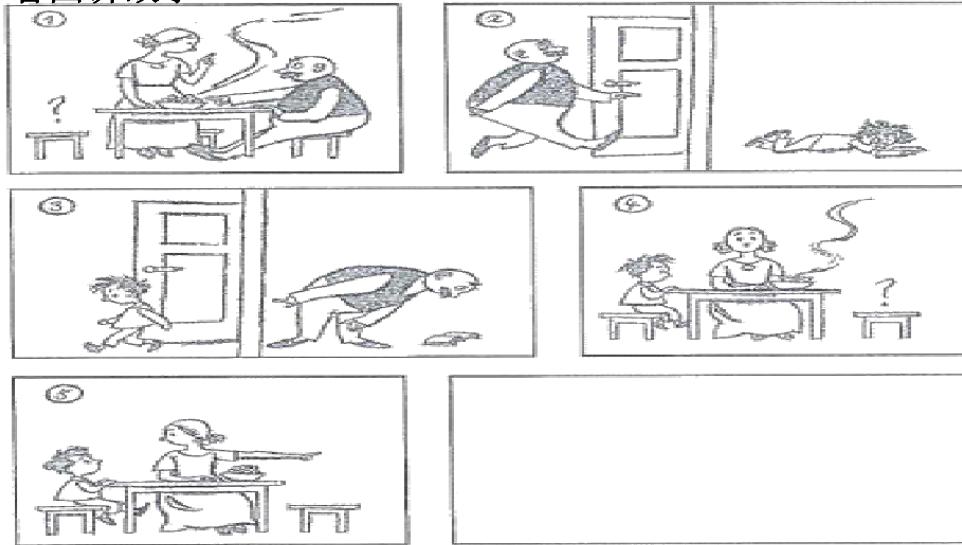
1.借同学的书没有看完，想再多借几天。

2.最爱看的电视节目马上就要开始了，可是爸爸正在看足球比赛。

---

---

## 六、看图讲故事



1.看图，先了解每幅图画的内容，再把这些图画的内容连起来，讲这个故事。

2.想想这个故事接下来会怎样？

## 七、学会待客



1.王阿姨来找妈妈，妈妈不在家，先看图“我”是怎样接待王阿姨的，再分角色演一演。

2.根据图意，把下面的一小段话补充完整。

王阿姨来找妈妈，妈妈不在家，我请王阿姨进屋，\_\_\_\_\_。王阿姨夸我是个懂事的好孩子。

## 八、我打算这样过寒假



分组讨论一下“我打算怎样过好寒假”，每组选一个代表向全班同学做介绍。

---

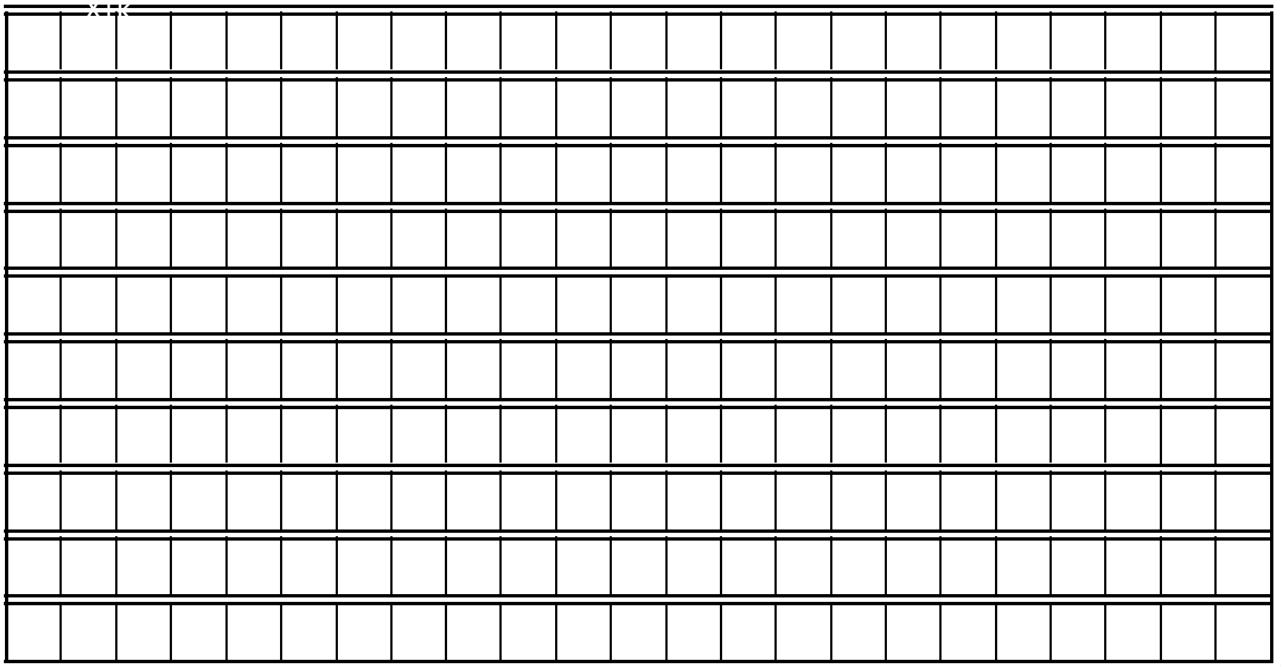
---

## 第二部分 写作专项

## 二、写人作文专项训练。

## 习作一：我的妈妈（爸爸）。

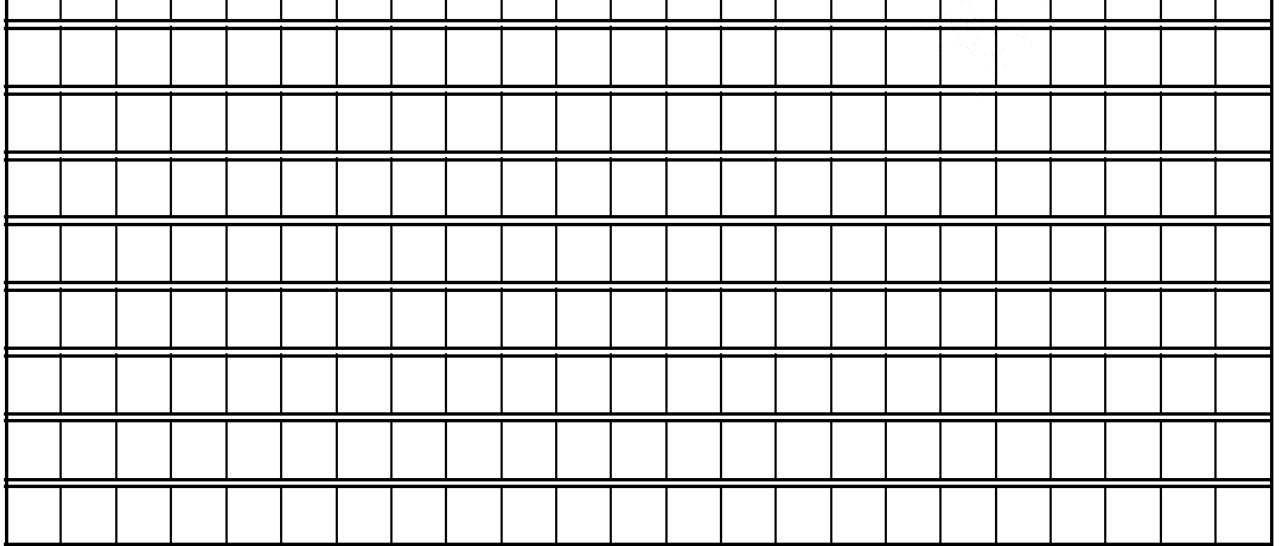
同学们，我们的父母从小照就顾我们吃、喝、穿，是他们在时时刻刻关心着我们，是他们给我们幸福的家。请你以“我的爸爸（妈妈）/我的爸爸、妈妈”为题，写一篇文章。字数在 200——300 字之间，注意语句通顺。



## 习作二：我的老师。

是谁把雨露撒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您,老师,您是一位伟大的园丁!看这遍地怒放的鲜花,哪一朵上没有您的心血,哪一朵上没有您的笑影?请你以“我的老师”为题,写

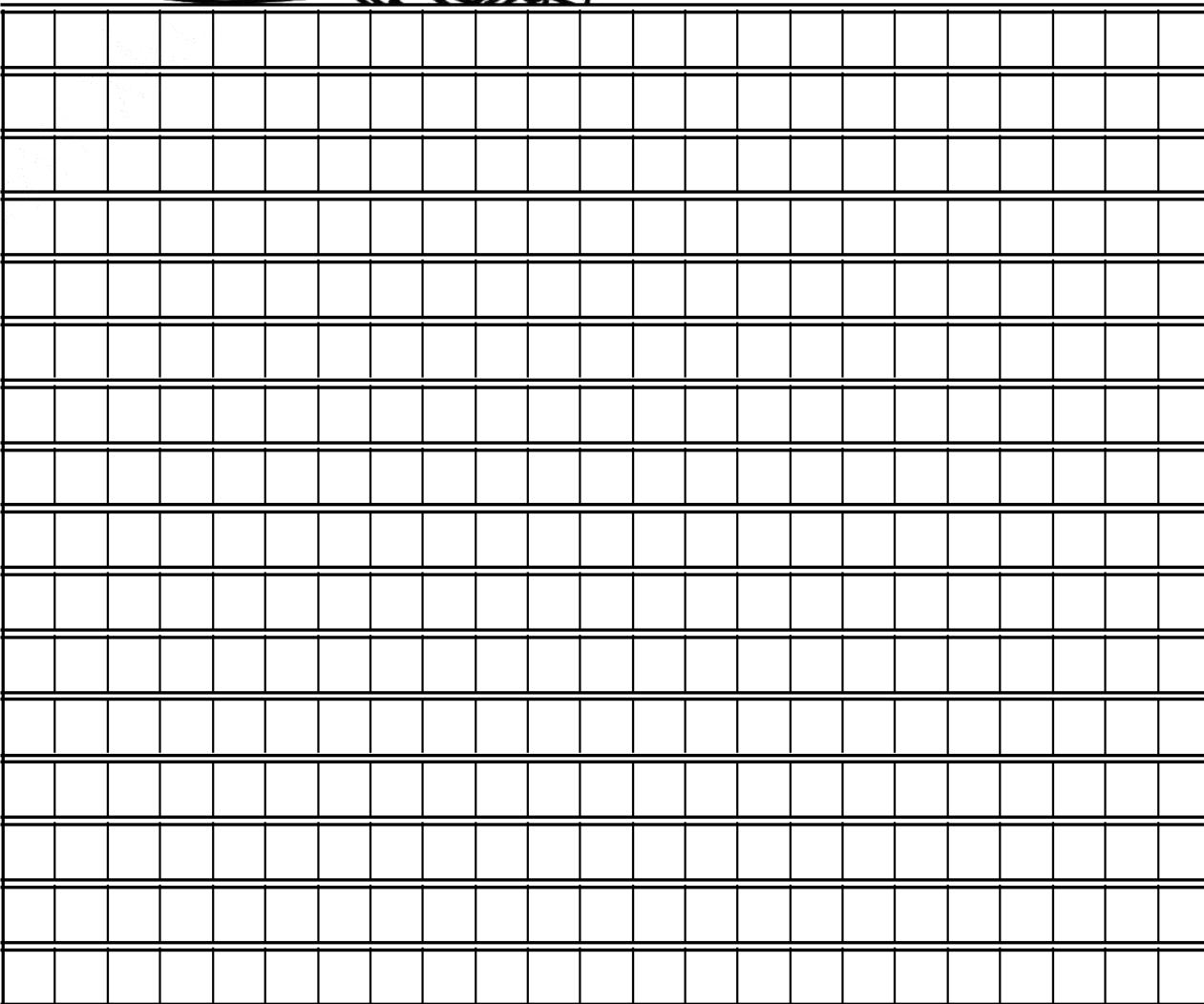
写我们的老师，注意语言流畅。字数在 220—300 字之间。



## 二、写景作文专项训练。

## 习作：我的家乡 美丽的家乡

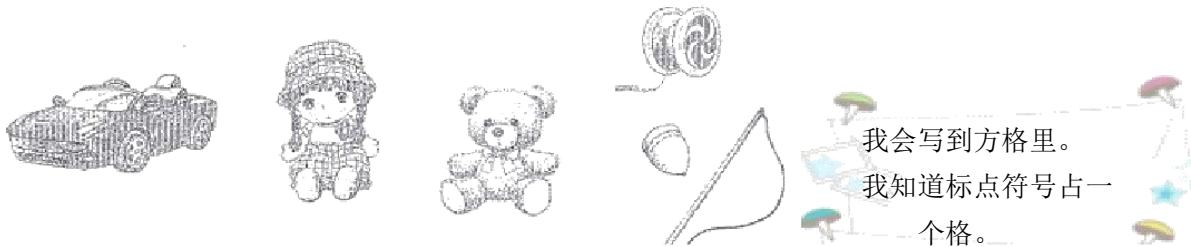
同学们，你的家乡有什么美丽的地方？今天我们来说说我们的家乡！字数：220 字左右。



### 三、写物专项训练

## 习作一： 我的玩具

每个人都有自己喜爱的玩具，你最喜欢的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？先和同学们交流，现写下来。



习作二： 可爱的小动物 x B1.c om

你都仔细观察过什么小动物？能和大家说说吗？再写下来，你观察到了它有什么特点。



## 四、应用文专项训练。习作一：留言条

- 先写是留给谁的
- 再写有什么事
- 最后写自己的名字和时间

## 留 言 条

—— 妈妈：  
        外婆做了我爱吃的红烧肉，我就不在家吃午饭了。  
        外婆还让我给你们带点好吃的，晚饭你少做点菜。

11月4日中午

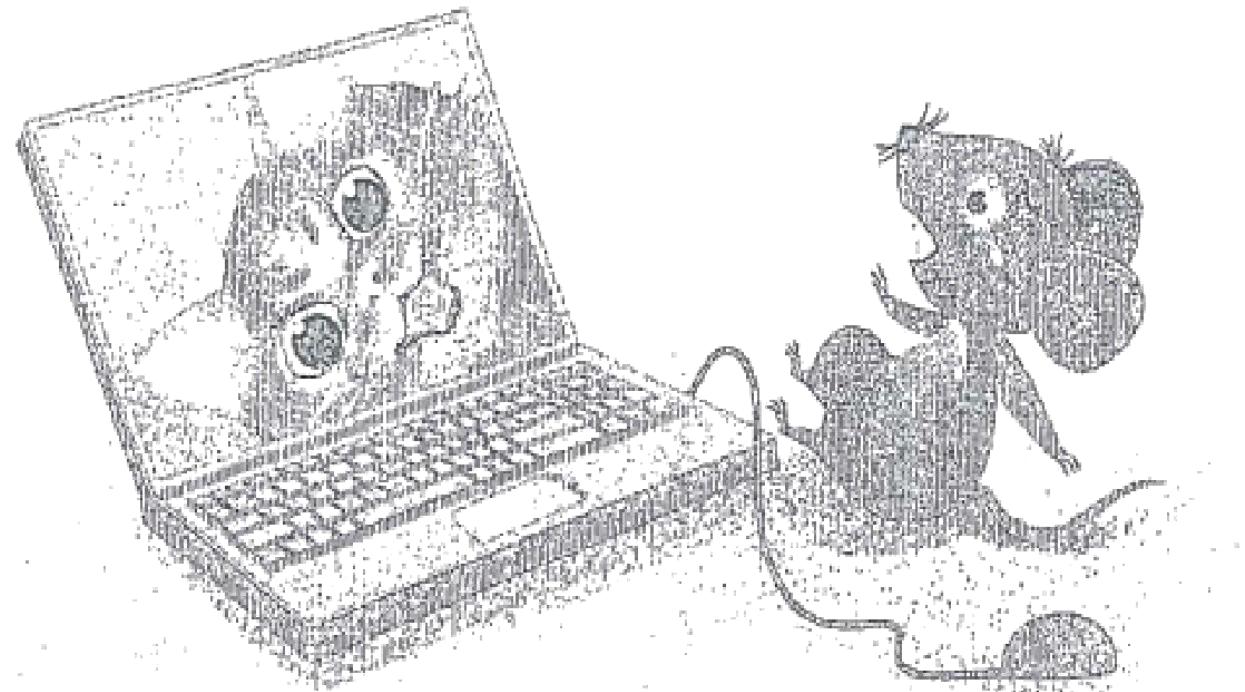
选择下面一种情况写一张留言条。1.去办公室还书，老师不在。2.通知小芳明天参加学校书法小组活动，但是好家里没

有火。

## 五、想象作文

**习作一：**关于小老鼠的故事有很多，你能发挥你的想像来写一写吗？比如：聪明的小老鼠、爱冒险的小老鼠、爱吹牛的小老鼠、调皮的小老鼠……

**习作二：**下面图中的小老鼠是在电脑屏幕前，屏幕上出现了谁，接下来会怎样……快来把你想到的故事写下来吧！



**习作三：**快过母亲节了，一只小老鼠想要送给妈妈一份母亲节的礼物，它想来想去不知道送什么才好……它去摘野花，走着走着，看到一棵苹果树……接下来发生了什么故事？请你来写一写吧！

