

(部编版)二年级语文上册第1-4单元知识点

|第一单元|

课文

① 小蝌蚪找妈妈

(1) 好词积累:

大大的脑袋 黑灰色的身子 长长的尾巴 碧绿的衣裳

雪白的肚皮 快活地游来游去

(2) 数量词积累:

一群小蝌蚪 四条腿 一只乌龟 两只大眼睛 一对大眼睛

(3) 读一读，记一记:

脑袋 口袋 袋子 袋鼠

欢迎 迎接 迎风 迎面

水塘 池塘 鱼塘 荷塘

(4) 田字格里的生字及组词:

两 (两个 两人) 就 (就是 成就)

哪 (哪里 哪儿) 宽 (宽大 宽广)

顶 (头顶 顶尖) 肚 (肚子 肚皮)

皮 (头皮 皮球) 孩 (孩子 女孩)

跳 (跳远 跳高)

(5) 句子练习: 用“已经”造句。

例: 小青蛙的尾巴已经不见了。

(1) 我的作业已经写完了。

(2) 小树苗已经长高了。

② 我是什么

(1) 反义词：温和——暴躁 好——坏

(2) 多音字：**没** (mò 淹没 没过) (méi 没有 没用)

(3) 读一读，记一记：

灌溉田地 发动机器 淹没庄稼 冲毁房屋 滋润土壤 破坏河堤

(4) 我会变成什么：

【**水**：汽——云——雨——冰雹——雪】

(5) 田字格里的生字及组词：

变 (变成 变化) **极** (太极 北极)

片 (一片 刀片) **傍** (傍晚 傍水)

海 (大海 海水) **洋** (海洋 洋河)

作 (作业 工作) **给** (送给 分给)

带 (皮带 带来)

③ 植物妈妈有办法

(1) 课文介绍了哪几种植物？说说它们是怎么传播种子的。你还知道哪些植物传播种子的办法？

①**蒲公英**：靠**风**传播种子；

②**苍耳**：靠**挂住动物的皮毛**传播种子；

③**豌豆**：靠**太阳**传播种子。

◇课外拓展：1、**靠水来传播**：

椰子：靠水来传播，椰子成熟以后，椰果落到海里便随海水漂到远方。

睡莲：睡莲的果实成熟后沉入水底。果皮腐烂后，包有海绵状外种皮的种子就会浮起来，漂到其它地方。

2、靠小鸟或其他动物传播：

樱桃、野葡萄、野山参：靠小鸟或其他动物把种子吃进肚子，由于消化不掉，便随粪便排出来传播到四面八方。

松子：是靠松鼠储存过冬粮食时带走的。

3、靠风传播：

红皮柳：是靠柳絮的飞扬把种子传播到远处去的。

4、还有机械传播种子的方法：

凤仙花：凤仙花的果实会弹裂，把种子弹向四方，这是机械传播种子的方法。

还有许多的豆类植物都是用机械传播种子的。

（2）多音字：

为（wéi 四海为家 为人） （wèi 因为 为了）

得（dé 得到 得力） （de 飞得高 跑得快） （děi 不得不）

（3）反义词：仔细——粗心

（4）田字格里的生字及组词：

法（办法 方法） 如（如果 如意）

脚（小脚 脚步） 它（它们 其它）

娃（娃娃 女娃） 她（她们 她的）

毛（皮毛 毛笔） 更（更加 更多）

知（知道 无知） 识（知识 相识）

【语文园地一】

【识字加油站】

手套 帽子 登山鞋 运动裤

地图 水壶 手电筒 指南针

◎去野外观察大自然，你会准备什么？

拓展：铅笔 记事本 照相机 药品 雨伞等。

【字词句运用】

★体会每组加点词语的不同意思，选一组演一演。

迎上去 穿衣裳 甩甩头

追上去 披红袍 摇摇头

拓展：爬过去 脱衣服 团团转

跳过去 抹桌子 洗洗澡

★读一读，用上加点的词，说说你的日常生活。

◇我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

例：爸爸常常带着我锻炼身体，有时候去爬山，有时候去游泳。

◇平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

例：我们在教室里学习，在操场上跑步，在图书馆看书。

【书写提示】（左边窄，右边宽：作法；左边宽，右边窄：都别。）

◇写字时要保持正确的坐姿和逐笔姿势。

◇写的时候要注意：有的字左边窄，右边宽；有的字左边宽，右边窄。

【日积月累】

梅花

【宋】王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。

遥知不是雪，为有暗香来。

【我爱阅读】

分不清是鸭还是霞

天空飘着一片霞，

水上游来一群鸭。

霞是五彩霞，

鸭是麻花鸭。

麻花鸭游进五彩霞，

五彩霞网住麻花鸭。

乐坏了鸭，

拍碎了霞，

分不清是鸭还是霞。

【快乐读书吧】

读读童话故事

你读过《没头脑和不高兴》这本书吗？书里写了两个男孩，一个叫“没头脑”，一个叫“不高兴”。他俩一个做事丢三落四，一个干什么事都不高兴。有一天他们突然变成了大人，因为自己的缺点而闹了不少笑话。通过一个个教训，两个人决心改正自己的缺点，于是又重新变回到童年时代。