**一、**

长度单位和角的知识点  [会按要求画线段和角。]

1、尺子是测量物体长度的工具，常用的长度单位有：米和厘米。食指的宽度约有1厘米，伸开双臂大约1米。1米=100厘米  100厘米=1米。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3、测量物体长度时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看右端对着刻度几，就是几厘米。物体长度=较大数-较小数，例如：从刻度“0”到刻度“6”之间是6厘米（6-0=6），从刻度“6”到刻度“9”之间是3厘米(9-6=3)；还可以用数一数的方法数出物体的长度。(算，数)

4、线段是直的，可以量出长度。

5、画线段的方法：从尺子的“0”刻度开始画起，长度是几就画到几。（找点画线；有时还要先算出长度再画线。如画一条比6厘米短2厘米的线段。）

6、角有1个顶点，2条直边。锐角比直角小，钝角比直角大，钝角比锐角大。锐角<直角<钝角（钝角>直角>锐角）。

7、用三角板可以画出直角，直角要标出直角符号（也叫垂足符号）。

8、所有的直角都一样大。要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。长方形和正方形都有4个角，4个都是直角。

9、角的大小与两条边的长短无关，与两条边叉开的大小有关。

10、每一个三角板上都有3个角，其中有1个是直角，另外2个是锐角。

11、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。（从一点引出两条射线所组成的图形叫作角。）

**练习：**

1、1米21厘米=（  ）厘米   53厘米-18厘米=（ ）厘米；一棵大树高10（）。

2、我的身高是（  ）米（  ）厘米。

3、一个角有（  ）个顶点和（  ）条边；一本书宽15（）。

4、三角板中有三个角，有（）个直角。

5、角的两条边越长，角就越大。(  )

**二、**

100以内的笔算加法和减法知识点：

1、用竖式计算两位数加法时：①要把相同数位对齐。②从个位加起。③如果个位满10，向十位进1。

2、用竖式计算两位数减法时：①要把相同数位对齐。②从个位减起。③如果个位不够减，从十位退1和个位组成两位数再减，计算十位时要记得减去退掉的1。

3、加减混合运算，按从左往右的顺序计算，有小括号的，先算小括号里的，用分步式计算。

4、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算，如70比25多多少？19比46少多少？

5、多几的问题。未知数比谁多几，就用谁加上几。如：比29多17的数是多少？（29+17=46）

**三、**

表内乘法知识点

**[一定要熟记乘法口诀并能熟练运用。]**

1、求几个相同加数的和，用乘法表示更加简便。求几个相同加数的和的简便运算叫做乘法。

2、加法和乘法的改写，如：5+5+5+5写成乘法算式：5×4或4×5 ；反之，乘法也可改写成加法。如：8×4=8+8+8+8 (在忘记乘法口诀或口诀记不准时，可把乘法算式改写成加法算式来计算。) 加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

3、2×7=14 读作：2乘7等于14；3乘4等于12写作：3×4=12。

4、乘法算式中，两个乘数（因数）交换位置，积不变。如：8×4=4×8

5、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。先算相同再加不同。 乘减：先把每一份数都当作相同的数来算，写成乘法，再把多算进去的数减去。如：加法：5+5+5+5+3=23  乘加：5×4+3=23  乘减：5×5-3=23

6、“求几个几相加的和是多少”和“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，如：7的3倍是多少？(7×3=21)，5个8相加的和是多少？(8×5=40)

练习：

1、５个６相加写作乘法算式是（）或（　）。

2、先看图，再填空 ★★★  ★★★  ★★★  ★★★

（1）求一共有多少个的加法算式是：            ；

（2）求一共有多少个的乘法算式是：            ；

（3）第二行画△是４个３：

第一行：○○○第二行：

(5)在8×6=48中，8和6都叫做（  ），48叫做（  ）。

(6)先把乘法口诀填完整，再写出两个相应的乘法算式。

（1）（ ）八二十四                          （乘法口诀要大写）

（2）七（ ）六十三                          （乘法算式要小写）

3、根据算式写出乘法口诀。8×７（）　6×９（　）

4、5+5+5+4=（     ）或（    ）8+8+8+8-7=（   ）或（     ）

**四、**

观察物体知识点

**[从正面、侧面、上面看。]**

1、从正面看一个立体图形，看到的是长方形，这个立体图形可能是长方体，还可能是圆柱。

2、看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形可能是正方体，还可能是长方体。

3、看到的立体图形的一个面圆形，这个立体图形可能是球，还可能是圆柱，圆锥。

4、面对面看到的物体形状一样，但方向相反。

5、观察组合物体的表面时，与物体的高矮和是否对齐无关。

6、练习

（1）在不同的位置观察同一个物体，看到的形状一定不同。（×）（球）

（2）在同一位置观察同一个物体，最多只能看到3个面。（√）

（3）从正面看一个正方体，看到一个长方形。（×）

（4）小明从一个物体的上面看到一个正方形，那么这个物体一定是正方形。（×）

（5）从一个长方体的任何一面观察，都不可能看到正方形。（×）

（6）从不同的位置看同一个物体，看到的形状（不一定）相同。

（7）从正面看一个正方体，只能看到一个（正方）形。

（8）从一个物体的上面看到一个正方形，它是一个（长方体或正方体）。

（9）从一个长方体的任何一个面看，不可能看到（圆）。

**五、**

认识时间知识点

1、1时=(60)分

2、钟面上游（12）个数，这些数把钟面分成了（12）个相等的大格，每个大格又分成了（5）个相等的小格，钟面上一共有（60）个小格。

3、钟面上有（2）根针，短粗一点的针叫（时）针，细长一点的针叫（分）针。分针走1小格是（1）分，走1大格是（5）分，时针走1大格是（1）时。分针从12走到6，走了（30）分；时针从12走到6，走了（6）小时；时针从12开始绕了一圈，又走回了12，走了（12）时。

4、（30）分也可以说成半小时，（15）分也可以说成一刻钟。如8时30分是8时半，9时15分是9时一刻。

5、(3或9)时整，钟面上时针和分针成直角。

6、写出钟面上的时间，画分针：教材P101第3题，P105第12题。

**六、**

数学广角知识点

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。排列与顺序有关，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等；组合与顺序无关，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行3次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如4、5、7能组成45、47、54、57、74、75；如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。