一、100以内的笔算加法和减法

**1、用竖式计算两位数加法时：**

①相同数位对齐，加号写在高位下行之前。

②从个位加起。

③如果个位满10，向十位进

**2、用竖式计算两位数减法时：**

①相同数位对齐，减号写在高位下行之前。

②从个位减起。

③如果个位不够减，从十位退1，个位作10再减，计算时十位要记得减去退掉的1。

3、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？

用减法计算，用“比”字两边的较大数减去较小数。

4、多几、少几已知的问题。比谁少几，就用谁减去几；未知数比谁多几，就用谁加上几。例题

二、米和厘米、角和直角

1、常用的长度单位：**米、厘米**。

2、测量**较短物体**通常用**厘米**作单位，测量**较长物体**通常用**米**作单位。

3、测量时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看纸条的右端对这几，对着几就是几厘米。

4、**1米=100厘米100厘米=1米。**

5、线段的特点：

**①线段是直的。**

**②线段有两个端点。**

**③线段可以测量出长度。**

6、角有一个顶点，两条边。它的两条边是射线不是线段。

射线就是只有一个端点，不能测量出长度。

7、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。用三角板可以画出直角。

8、三角板上的3个角中，有1个是直角。正方形、长方形都有4个角，都是直角。

9、要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。

10、**角的大小与两条边的长短无关**，只和两条边张开的宽度有关。

三、表内乘法

**1、乘法的初步认识**

（1）结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

（2）结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

（3）会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

**2、乘法的初步认识**

1、几个相同数连加除了用加法表示外，还可以用乘法表示。用乘法表示更加简捷。

2、相同加数相加写成乘法时，用相同加数×相同加数的个数或相同加数的个数×相同加数。如：5+5+5+5表示：5×4或4×5

3、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

4、乘法算式中，两个因数交换位置，积不变。

5、算式各部分名称及计算公式。

**乘法：因数×因数=积**

**加法：加数+加数=和**

**减法：被减数—减数=差**

**和—加数=加数**

**被减数=差+减数**

**减数=被减数—差**

6、在9的乘法口诀里，几乘9或9乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。如：1×9=10—19×5=50—5

7、写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

**计算时，先算乘，再算加减。**

如：加法：3+3+3+3+2=14

乘加：3×4+2=14

乘减：3×5-1=14

8、“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用这个数×倍数或倍数×这个数。

9、有几个相同加数，就是这个相同加数的几倍。如：3个5就是5的3倍。

**练习题**

**同学们根据自己掌握的知识情况来做一下练习题吧**

**一、填空题：**

1．一个数由3个千、5个十、2个一组成，这个数是（ ），它是一个（ ）位数，读作（ ）。

2.用0、6、1、5组成的四位数中，最大的数是（ ），最小的数是（ ）。

3.与3999相邻的两个数是（ ）和（ ）。

4、锐角、钝角、直角按从小到大的顺序排列是（ ）。

5.希望小学有学生803人，其中女生395人，男生大约有（ ）人。

6.推抽屉是（ ）现象，直升机的螺旋桨转动是（ ）现象。

7.35是5的（ ）倍，27是（ ）的3倍。

10.填上合适的单位名称。一只鸡重1998（ ），约2（ ）。

**二、选择题**

1.下面四个数中，只读一个零的数是（ ）

A.5320 B.1000 C.5200 D.4008

2.1千克铁与1千克棉花比较，（ ）重。

A.铁 B.棉花 C.一样 D.不一定

3.45÷3读作（ ）

A.45除3 B.45除以3 C.3除以45

4.钟面上（ ）时整，时针和分针形成的角是直角。

A.3 B.5 C.6

**三、判断题**

1.每份分得同样多，叫平均分。（ ）

2.在除法里，商一定小于被除数。（ ）

3.一个2分硬币重约1克。（ ）

4．一个四位数的最高位是万位。（ ）

**四、算术题**

1．直接写出得数。

48÷8＝

8×9＝

320＋70＝

52－（22＋9）＝

56－29＝

26＋52＝

170－90＝

6320－320＝

2.脱式计算。

48÷（2×3） 14＋49÷7 850－（360＋90）

= = =

= = =

3．列式计算。

（1）72除以42与33的差，商是多少？

（2）32与26的差乘5与4的和，积是多少？

**五、应用题**

1.小红今年8岁，妈妈40岁。4年前她妈妈的年龄是小红的几倍？

2.我们学校有84个篮球，每班借6个，共有8个班。还剩多少个篮球？

3.一本书共有95页，小华已经看了59页。剩下的计划4天看完，平均每天要看几页？

**答案**

一、1、3052，四，三千零五十二；

2、6510，1056；

3、3998，4000；

4、锐角＜直角＜钝角；

5、400；

6、平移，旋转；

7、7，9；

10、克，千克。

二、1、D；2、C；3、B；4、A；

三、1、√；2、×；3、√；4、×。

四、1、直接写出得数。

6，72，390，21，27，78，80，6000。

2.脱式计算。

48÷（2×3） 14＋49÷7 850－（360＋90）

＝48÷6 ＝14＋7 ＝850－450

＝8 ＝21 ＝400

3.列式计算

（1）72÷（42-33） （2）（32－26）×（5＋4）

＝72÷9 ＝6×9

＝8 ＝54

五、我会用。

1.（40－4）÷（8－4）

＝36÷4

＝9

答：4年前她妈妈的年龄是小红的9倍。

2.84－8×6

＝84-48

＝36（个）

答：还剩36个篮球。

3.（95－59）÷4

＝36÷4

＝9（页）