

人教二年级数学上册必须掌握的公式和口诀

(请家长务必监督孩子熟记并能灵活应用，每天读一读，背一背，并妥善保管)

1、要知道物体的长度可以用(**尺子**)来测量，我们学过的长度单位有(**厘米**)、(**米**)。测量橡皮的长度可以用(**厘米**)作单位，测量操场的长度可以用(**米**)作单位。

2、测量物体时一般把尺子的(**0 刻度**)对准物体的(**左端**)。物体一端对着 3 厘米，另一端对着 8 厘米，则物体长度为(**5 厘米**)【大数减小数】

3、1 米=100 厘米 200 厘米=2 米

1 米 30 厘米=130 厘米

320 厘米=3 米 20 厘米

4、最大的一位数是 9 ，最大的两位数是 99 ，最小的两位数是 10 ，最小的三位数是 100. 最大的两位数和最小的两位数的差是 (**89**) ，和是 (**109**) 。

5、从右边起，第一位是 (**个位**) ，第二位是 (**十位**) ，第三位是 (**百位**) ，读数、写数都从 (**高位**) 起。

6、10 个一是十，10 个十是一百。

7、笔算两位数加、减两位数时，应注意 (**数位**) 对齐，从 (**个位**) 算起。在做加法时，个位满 (**10**) 向 (**十位**) 进 (**1**) ，在做减法时，个位不够减，从 (**十位**) 退 (**1**) 当 (**10**) 。

8、只有加减法从左往右算，如有小括号要先算小括号。
乘加或乘减混合，先乘后加减，如有小括号先算小括号。

9、和=加数+加数 一个加数=和-另一个加数。

差=被减数-减数 减数=被减数-差。

被减数=差+减数

10、从一个(**顶点**)起，用尺子向(**不同的方向**)画两条(**射线**)，就画成一个角。角由一个(**顶点**)和(**两条边**)组成。顶点

11、三角尺有(**3**)个角，其中最大的一个角是(**直角**)。

12、角的大小与边的(**长短**)无关。角的大小与两边(**张口的大小**)有关，(**张口**)越大，(**角越大**)。

13、线段有 (**两个端点**) , (**有限长**) 可以测量长度。
射线只有 (**一个端点**) , (**无限长**) 不能测量长度。直
线没有端点 , (**无限长**) 不能测量长度。

14、求几个 (**相同加数**) 的 (**和**) 的简便运算用 (**乘法**)
计算 ,乘法是(**加法**)的简便运算。如 : $3+3+3+3+3=15$
表示 (**5 个 3 相加**) 可以写成 $3\times 5=15$ 或 $5\times 3=15$ 读
作 : (**3 乘 5 等于 15**) 或 (**5 乘 3 等于 15**) , 口诀 (**三
五十五**) 。

15、因数 \times 因数=积。 $3\times 5=15$ 表示 (**5 个 3 相加**) 也
可表示 (**3 个 5 相加**) , 其中一个因数是 (**3**) , 另一
个因数是 (**5**) , 积是 (**15**) 。

16、根据口诀“二五一十”可以写出两个算式($2 \times 5 = 10$)
或($5 \times 2 = 10$)，表示：(两个 5 相加) 或 (五个 2
相加) 和是 (十)。

17、求一个数的几倍是多少，用(乘法) 计算。如：2
的 8 倍就是求 (8 个 2) 是多少？列式： $8 \times 2 = 16$ ，或
 $2 \times 8 = 16$

18、沿(对称轴) 折叠两边(完全重合) 的图形叫(轴
对称图形)。

长方形有(两条) 对称轴。 正方形有(四条) 对称轴。

圆有(无数条) 对称轴。 五角星有(五条) 对称轴。

等腰三角形有(一条) 对称轴。

等边三角形有(3 条) 对称轴。

19、三角形内有 (3) 条线段和 (3) 个角，只能有一个 (直角)。长方形、正方形都有 (4 条线段) 和 (4 个直角) 正方形 (4 条边都相等)，有 (4 个直角)。长方体和正方体都有 (24) 个直角。

20、所有的 (直角) 都一样大。