

第三单元知识回顾与精选习题

R·二年级上册





目标

熟练认识角、会画角，会判断已知角是直角、锐角还是钝角，会用一副三角板拼钝角。

重点

会画角，会判断已知角是直角、锐角还是钝角，会用一副三角板拼钝角。

一、知识归纳



知识点1：认识角

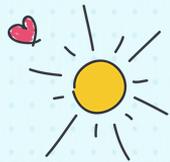
1.角的画法



从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就成了一个角；一个角有一个顶点、两条边。

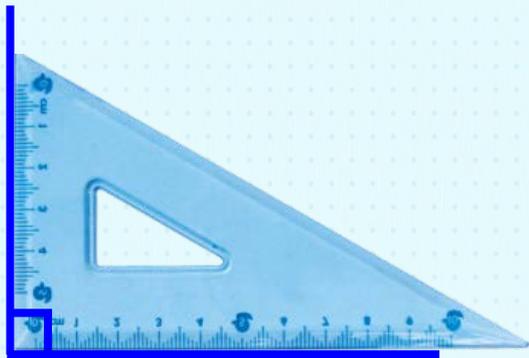


2.角的大小

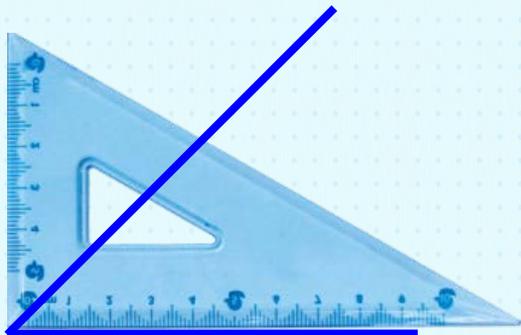


角的大小与边的长短没有关系，与角两条边张开的程度有关，两条边张得越开角就越大。

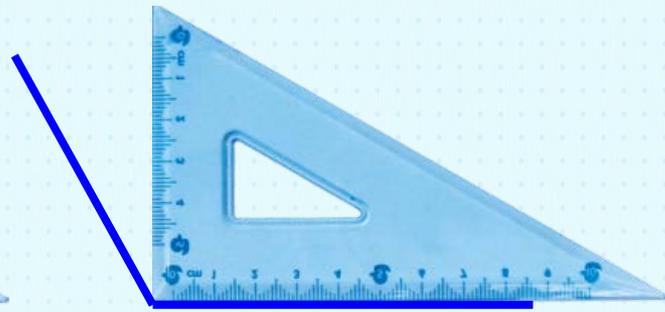
知识点2：认识直角、锐角和钝角



直角

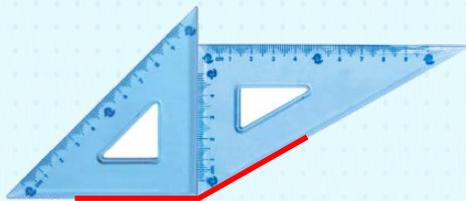
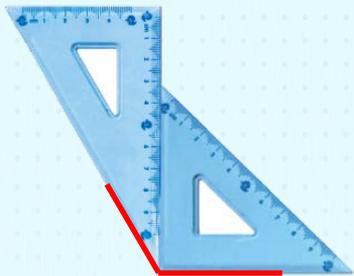
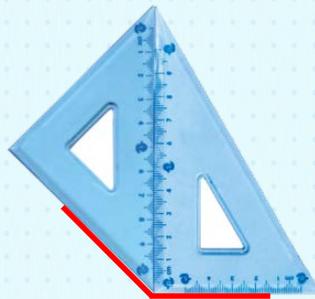
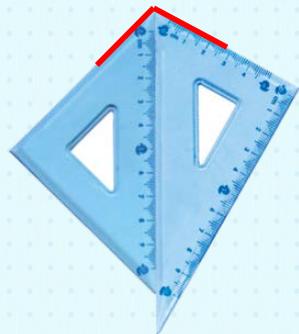


锐角比直角小



钝角比直角大

知识点3：用一副三角尺拼钝角



钝角比直角大，用直角和锐角拼出的肯定是钝角。

二、易错警示



易错点1 没有清楚地认识直角。

例1 判断：数学书上的直角比三角尺上的直角大。（ ）

错误答案： ✓

正确答案： ✗

错点警示：所有的直角都是一样大的，它与物体的大小没有关系，并不是物体大角就大。

规避策略：直角不分大小，都是一样大的。



易错点2 没有正确掌握角的大小与边之间的关系。



例2 判断：角的两条边越长，这个角就越大。

错误答案：✓

()

正确答案：✗

错点警示：角的大小与边的长短没有关系，并不是边越长角就越大。

规避策略：任何角的大小都与边的长短没有关系，与角两条边张开的程度有关，两条边张得越开角就越大。

三、复习训练



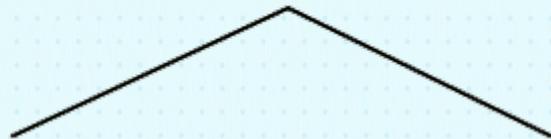
1.比一比，填序号。



①



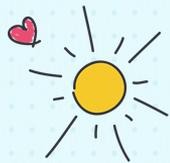
②



③

最大的角是（ ③ ），最小的角是（ ① ）。

2.画一个角，同桌之间说一说是什么角。



我画了一个锐角。

我画了一个……

钝角。

