长度单位

1、常用的长度单位：米、厘米。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

4、米和厘米的关系：1米=100厘米 100厘米=1米

5、线段

⑴线段的特点：①线段是直的;②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的。

⑵画线段的方法：先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来,写出线段的长度。

⑶测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。

6、填上合适的长度单位。

小明身高1（米）30（厘米）

小明身高130厘米

练习本宽13（厘米）

铅笔长17（厘米）

黑板长2（米）

图钉长1（厘米）

一张床长2（米）

一口井深3（米）

学校进行100（米）赛跑

教学楼高25（米）

宝宝身高80（厘米）

跳绳长2（米）

一棵树高3（米）

一把钥匙长5（厘米）

一个文具盒长24（厘米）

讲台高90（厘米）

门高2（米）

教室长12（米）

筷子长20（厘米）

一棵小树苗高1（米）

**班别：                  姓名：**

**一、填长度单位。**

1、教室的长大约是6（        ）。

2、小明的身高是124（        ）。

3、一张课桌的长约是1（        ）。

4、小红从家到学校要走100（        ）。

5、一枝自动铅笔长10（         ）。

6、一根绳子长2（        ）。

7、教室的门高大约是2（        ）。

8、一棵大树高大约是10（        ）。

9、小朋友的拇指宽约1（        ）。

10、教室的宽大约是6（          ）。

**二、填一填。**

1、1米＝（      ）厘米          100厘米＝（      ）米

2、要知道物体的长度，可以用（        ）来量。量较短的物体，用（       ）作单位，量比较长的物体或距离，通常用（        ）作单位。

3、在刻度尺上，从刻度0到刻度5是（       ）厘米，刻度3到刻度7是（     ）厘米。

4、一枝铅笔大约长（        ）厘米。

5、黑板大约长（       ）米。

6、20厘米＋50厘米＝（     ）厘米

17米－8米＝（     ）米

60米＋9米＝（     ）米

15厘米－7厘米＝（      ）厘米

**三、在****里填上“＞”、“＜”或“＝”。**

1、7米5米      17厘米25厘米     90厘米1米

2、3厘米3米    1米90厘米2米   100厘米1米

3、8米 80厘米    4米 5厘米      99厘米 10米

**四、按要求画线段。**

（1）画一条长5厘米的线段。

（2）画一条比9厘米少6厘米的线段。