人教版二年级数学上册期中知识点汇总

第一单元长度单位

1、常用的长度单位：米、厘米。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

4、米和厘米的关系：1米=100厘米    100厘米=1米

5、线段

⑴线段的特点：①线段是直的;②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的

 ⑵画线段的方法：先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来,写出线段的长度

 ⑶测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。

 6、填上合适的长度单位。

小明身高1（米）30（厘米）

练习本宽13（厘米）

铅笔长17（厘米）

黑板长2（米）      图钉长1（厘米）

一张床长2（米）  一口井深3（米）

学校进行100（米）赛跑

教学楼高25（米）    宝宝身高80（厘米）

跳绳长2（米）         一棵树高3（米）

一把钥匙长5（厘米）

一个文具盒长24（厘米）

讲台高90（厘米）

门高2（米）   教室长12（米）

筷子长20（厘米）

一棵小树苗高1（米）

小朋友的头围48厘米

爸爸的身高1米75厘米或175厘米

小朋友的身高120厘米或1米20厘米

第二单元100以内的加法和减法

**一、两位数加两位数**

1、两位数加两位数不进位加法的计算法则：把相同数位对齐列竖式，在把相同数位上的数相加。

2、两位数加两位数进位加法的计算法则：①相同数位对齐；②从个位加起；③个位满十向十位进1。

3、笔算两位数加两位数时，相同数位要对齐，从个位加起，个位满十要向十位进“1”，十位上的数相加时，不要遗漏进上来的“1”。

4、和 = 加数 ＋ 加数

一个加数 = 和 － 另一个加数

**二、两位数减两位数**

1、两位数减两位数不退位减的笔算：相同数位对齐列竖式，再把相同数位上的数相减。

2、两位数减两位数退位减的笔算法则：①相同数位对齐；②从个位减起；③个位不够减，从十位退1，在个位上加10再减。

3、笔算两位数减两位数时，相同数位要对齐，从个位减起，个位不够减，从十位退1，个位加10再减，十位计算时要先减去退走的1再算。

4、差=被减数－减数

被减数=减数 + 差

减数=被减数 - 差

**三、连加、连减和加减混合**

**1、连加、连**

连加、连减的笔算顺序和连加、连减的口算顺序一样，都是从左往右依次计算。

①连加计算可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相加一样，都要把相同数位对齐，从个位加起。

②连减运算可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相减一样，都要把相同数位对齐，从个位减起。

**2、加减混**

加、减混合算式，其运算顺序、竖式写法都与连加、连减相同。

3、加减混合运算写竖式时可以分步计算，方法与两个数相加（减）一样，要把相同数位对齐，从个位算起；也可以用简便的写法，列成一个竖式，先完成第一步计算，再用第一步的结果加（减）第二个数。

**四、解决问题（应用题）**

1、 步骤：①先读题 ②列横式，写结果，千万别忘记写单位（单位为：多少或者几后面的那个字或词）③作答。

2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算。用“比”字两边的较大数减去较小数。

3、比一个数多几、少几，求这个数的问题。先通过关键句分析，“比”字前面是大数还是小数，“比”字后面是大数还是小数，问题里面要求大数还是小数，求大数用加法，求小数用减法。

4、关于提问题的题目，可以这样提问：

①…….和……一共…….？

②……比……..多多少／几……？

 ③……比……..少多少／几……？

第三单元角的初步认识

**1、角的初步认识**

（1）角是由一个顶点和两条边组成的；

（2）画角的方法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条直线。

（3）角的大小与边的长短没有关系，与角的两条边张开的大小有关，角的两条边张开得越大，角就越大，角的两条边张开得越小，角就越小。

**2、直角的初步认识**

（1）直角的判断方法：用三角尺上的直角比一比（顶点对顶点，一边对一边，再看另一条边是否重合）。

（2）画直角的方法：①先画一个顶点，再从这个点出发画一条直线②用三角尺上的直角顶点对齐这个点，一条直角边对齐这条线③再从这点出发沿着三角尺上的另一条直角边画一条线④最后标出直角标志。

（3）比直角小的是锐角，比直角大的是钝角：锐角＜直角＜钝角。

（4）所有的直角都一样大

（5）每个三角尺上都有1个直角，两个锐角。红领巾上有3个角，其中一个是钝角，两个是锐角。一个长方形中和正方形中都是有4个直角。

第四、六单元表内乘法（一）（二）

1、乘法的含义

乘法是求几个相同加数连加的和的简便算法。如：计算：2+2+2=6，用乘法算就是：2×3=6或3×2=6.

2、乘法算式的写法和读法

⑴连加算式改写为乘法算式的方法。求几个相同加数的和，可以用乘法计算。写乘法算式时，可以用乘法计算。写乘法算式时，可以先写相同的加数，然后写乘号，再写相同加数的个数，最后写等号与连加的和；也可以先写相同加数的个数，然后写乘号，再写相同加数，最后写等号与连加的和。

如：4+4+4=12改写成乘法算式是4×3=12或3×4=12

4 × 3 = 12 或3 × 4 = 12

⑵乘法算式的读法。读乘法算式时，要按照算式顺序来读。如：6×3=18读作：“6乘3等于18”。

3、乘法算式中各部分的名称及实际表示的意义

在乘法算式里，乘号前面的数和乘号后面的数都叫做“乘数”；等号后面的得数叫做“积”。

4、乘法算式所表示的意

求几个相同加数的和，用乘法计算比较简单。一道乘法算式表示的就是几个相同加数连加的和。如：

4×5表示5个4相加或4个5相加。

5、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

6、乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

7、算式各部分名称及计算公式。

乘法：乘数×乘数=积

加法：加数+加数=和

         和—加数=加数

减法：被减数—减数=差

          被减数=差+减数

          减数=被减数—差

8、在9的乘法口诀里，几乘9或9乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

如：1×9=10—1     9×5=50—5

9、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。如：

加法：3+3+3+3+2=14    乘加：3×4+2=14    乘减：3×5-1=14

10、“几和几相加”与“几个几相加”有区别

**求几和几相加，用几加几；如：求4和3相加是多少？用加法（4+3=7）**

**求几个几相加，用几乘几。**

**如：求4个3相加是多少？（3+3+3+3=12或3×4=12或4×3=12）**

补充：几和几相乘，求积？用几×几.     如：2和4相乘用2×4=8

2个乘数都是几，求积？用几×几。如：2个8相乘用8×8=64

11、一个乘法算式可以表示两个意义，如“4×2”既可以表示“4个2相加”，也可以表示“2个4相加”。

“5+5+5”写成乘法算式是（3×5=15）或（5×3=15），

都可以用口诀（三五十五）来计算，表示（3）个（5）相加

3×5=15读作：3乘5等于15.     5×3=15读作：5乘3等于15