**第一单元** **长度单位**
1、常用的长度单位：**米、厘米**。
2、测量**较短物体**通常用**厘米**作单位，测量**较长物体**通常用**米**作单位。
3、测量物体长度的方法：将物体的**左端**对准直尺的“0”刻度，看物体的**右端**对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。
4、米和厘米的关系：**1米=100厘米 100厘米=1米**
5、线段⑴**线段的特点：①线段是直的;②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的。**
⑵**画线段的方法：**先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来,写出线段的长度。

**第二单元 100以内数的加法和减法**
**一、两位数加两位数**
1、两位数加两位数不进位加法的计算法则：把相同数位对齐列竖式，在把相同数位上的数相加。
2、两位数加两位数进位加法的计算法则：**①相同数位对齐；②从个位加起；③个位满十向十位进1。**
**3、笔算两位数加两位数时，相同数位要对齐，从个位加起，个位满十要向十位进“1”，十位上的数相加时，不要遗漏进上来的“1”。**
**4、和 = 加数** **＋** **加数**
**二、两位数减两位数**
1、两位数减两位数不退位减的笔算：相同数位对齐列竖式，再把相同数位上的数相减。
2、两位数减两位数退位减的笔算法则：**①相同数位对齐；②从个位减起；③个位不够减，从十位退1，在个位上加10再减。**
**3、笔算两位数减两位数时，相同数位要对齐，从个位减起，个位不够减，从十位退1，个位加10再减，十位计算时要先减去退走的1再算。**
**4、差=被减数－减数**

**三、解决问题（应用题）**

1、 步骤：①先读题 ②列横式，写结果，千万别忘记写单位（单位为：多少或者几后面的那个字或词）③作答。

2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算。用“比”字两边的较大数减去较小数。

3、比一个数多几、少几，求这个数的问题。先通过关键句分析，“比”字前面是大数还是小数，“比”字后面是大数还是小数，问题里面要求大数还是小数，求大数用加法，求小数用减法。
4、关于提问题的题目，可以这样提问：
①…….和……一共…….？
②……比……..多多少／几……？
③……比……..少多少／几……？
**第三单元** **角的初步认识**
1、角：像红领巾、三角板、钟面、等实物上都有大大小小不同的角。
2、角各部分的名称：一个角有一个顶点，两条边。
3、角的特点：①一个顶点，两条边（两边是直的）；②它的两条边是射线不是线段；③射线就是只有一个端点，不能测量出长度。
4、用直尺画角的方法：画角时先确定一个点，用直尺向不同的方向画两条线，就画成一个角。

5、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边叉开（或张开）的大小有关。

6、角的两边张得越大，角就越大。

7、三角板上的3个角中，有1个是直角。正方形、长方形都有4个角，都是直角。红领巾上有一个钝角。
**第四单元1、乘法的含义**
乘法是求几个相同加数连加的和的简便算法。如：计算：2+2+2=6，用乘法算就是：2×3=6或3×2=6
**2、乘法算式的写法和读法**
（1）乘法算式的读法。读乘法算式时，要按照算式顺序来读。如：**6×3=18读作：“6乘3等于18”**。
（2）乘法算式中各部分的名称及实际表示的意义：在乘法算式里，乘号前面的数和乘号后面的数都叫做“乘数”；等号后面的得数叫做“积”。
3、乘法算式所表示的意义：求几个相同加数的和，用乘法计算比较简单。一道乘法算式表示的就是几个相同加数连加的和。如：4×5表示5个4相加或4个5相加。
**乘法：乘数×乘数=积**
5、看图，写乘加、乘减算式时：
**乘加**：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。
**乘减**：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。
**第八单元** **数学广角**
**知识要点归纳：**
1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。
2、数字的组合；衣服的搭配；握手；怎样付钱；推理、猜测。