**第一单元 长度单位**

1. **常用的长度单位：米、厘米**。
2. 测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。
3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

**4、米和厘米的关系：1米=100厘米    100厘米=1米**
**5、线段**
    ⑴线段的特点：①线段是直的;②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的。
    ⑵画线段的方法：先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来,写出线段的长度。
    ⑶测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。
**6、填上合适的长度单位。**
小明身高1（米）30（厘米）  小明身高130厘米

练习本宽13（厘米）          铅笔长17（厘米）
黑板长2（米）       图钉长1（厘米）

一张床长2（米）   一口井深3（米）

学校进行100（米）赛跑 教学楼高25（米）

宝宝身高80（厘米） 跳绳长2（米）

 一棵树高3（米） 一把钥匙长5（厘米）

一个文具盒长24（厘米） 讲台高90（厘米）
门高2（米）    教室长12（米）

筷子长20（厘米） 一棵小树苗高1（米）

**第一单元 长度单位**

**1、常用的长度单位：米、厘米**。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。
3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

**4、米和厘米的关系：1米=100厘米    100厘米=1米**
**5、线段**
    ⑴线段的特点：①线段是直的;②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的。
    ⑵画线段的方法：先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来,写出线段的长度。
    ⑶测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。
**6、填上合适的长度单位。**
小明身高1（米）30（厘米）  小明身高130厘米

练习本宽13（厘米）          铅笔长17（厘米）
黑板长2（米）       图钉长1（厘米）

一张床长2（米）   一口井深3（米）

学校进行100（米）赛跑 教学楼高25（米）

宝宝身高80（厘米） 跳绳长2（米）

 一棵树高3（米） 一把钥匙长5（厘米）

一个文具盒长24（厘米） 讲台高90（厘米）
门高2（米）    教室长12（米）

筷子长20（厘米） 一棵小树苗高1（米）