**人教版小学数学二年级上册知识点梳理**

**（配课堂练习）**

1. **米和厘米**

1、常用的长度单位有：（ ）和( )。要知道物体的长度，可以用（ ）来量。

2、测量较短物体通常用（ ）作单位；测量较长物体通常用（ ）作单位。 例如笔用（ ）作单位，大树、房间用（ ）作单位。

3、测量时：把尺的（ ）刻度对准物体的左端，再看纸条的右端对这几，对着几就是几厘米。

4、1米=（ ）厘米 100厘米=（ ）米。 在计算长度单位时，先看单位是否相同，不同则要先把单位化成一样的单位再加减。 1米-40厘米=（ ）厘米-40厘米=（ ）厘米

5、96厘米⃝1米 解析：做这种比较大小的题时不能单单比较数的大小，还要看后面的单位，先转换成（ ）单位后再比较数的大小。

**二、线段**

1、线段的特点：①线段是直的。 ②线段有两个端点。 ③线段是可以测量出长度。

2、画线段要从尺的（ ）刻度开始画起，画到题目要求的数字那里。比如：要求画一条5厘米长的线段。就从0开始，画到（ ）结束。 例题：(1)从刻度0到7是（ ）厘米，就直接用7-0=7厘米。 (2) 2到8是（ ）厘米。就直接用8-2=6厘米。

3、画一条比6厘米短3厘米的线段。就是求比6厘米短3厘米是多少？6-3=3厘米。所以题目要求就是画一条（ ）厘米长的线段。 最后别忘记在线段上方写上3厘米。（自己画出来）

**三、角、直角**

1、角有一个顶点，两条边。角的两条边是射线不是线段。射线就是只有一个端点，不能测量出长度。（自己画一个角，并标出边和顶点。）

2、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。

3、三角板上有（ ）个角，其中只有（ ）个角是直角，两个角是锐角。正方形、长方形都有（ ）个角，4个角都是（ ）角。

4、要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。用三角板上的直角判断直角的方法：顶点对顶点，一边对一边，再看另一边。

5、用三角板画直角的方法：①先画一个顶点，再从这个顶点出发画一条直线作直角的一条边；②用三角板的直角顶点与所画的顶点重合，三角板的一条边与所画直线重合；③沿着三角板的另一条直角边画一条线，即画成一个直角。

7、角的大小与两条边的（ ）无关，只和两条边张开的大小（ ）。所有的直角都是（ ）的。

8、比直角小或小于直角的角叫做锐角；比直角大或小大于直角的角叫钝角。（自己画直角、钝角、锐角。）

**四、100以内的笔算加法和减法**

 1、用竖式计算两位数加法时： ①相同（ ）对齐。 ②从（ ）位加起。 ③如果个位满10，要向（ ）位进1。 用竖式计算两位数减法时： ①相同数位对齐。②从（ ）位减起。  ③如果个位不够减，要从（ ）位退1；在原来的个位数字上加（ ）再减，计算时十位要记得减去退掉的1。

2、一本百科全书32元，小雨想买一本但还差15元，小雨现在有多少钱？

3、现有鸭蛋25个，鸡蛋比鸭蛋多8个，鹅蛋比鸭蛋少12个。鸡蛋和鹅蛋各有多少个？

**五、表内乘法**

1、几个（相同）数连加。除了用加法表示外，还可以用（ ）法表示。这样表示更加简捷。

2、写乘法算式时，可以交换两个乘数的位置，如3◊8=（ ）◊（ ）。

3、乘法口诀要用汉字数字形式表示，不用阿拉伯数字表示。 如4◊7=28的口诀是（ ）。

4、相同加数相加写成乘法时，用相同加数×相同加数的个数。 如：5+5+5+5=（ ）× 4 或4×（ ）。

5、乘数×乘数=积   例：一个乘数是3一个乘数是5，求积是多少？（ ），读作（ ）。

6、乘法、加减法同时出现，先算（ ）法。

 例图：○○○○    ○○○○   ○○○○   ○○○

乘加： 3×（ ）+（ ）=（ ）

乘减：（ ）×（ ）-（ ）=（ ）

7、超市里的7号电池有一板装4节的，还有一板装6节的。（1）两种电池各买一板，一共多少节？（2）如果买4板6节装的，一共多少节？

8、小亮有40个车轮，组装小货车的车头用了8个车轮，每节车厢需要6个车轮，小亮能组装出5节车轮吗？

**六、认识时间**

1、长的是（ ）针，短的是（ ）针。钟面上有（ ）个大格，每个大格里有（ ）个小格，钟面上一共有（ ）小格。

2、时针走一大格是（ ）小时，也就是60分钟，走一圈是（ ）小时。

3、分针走一大格是（ ）分钟，走一小格是（ ）分钟，走一圈是（ ）分钟，也就是1小时 。

4、1时=（ ）分。一刻钟=（ ）分，半小时=（ ）分。

5、例：时针从12走到5是（ ）时；时针从3走到9是（ ）时；时针从3走一圈又回到3是（ ）时。  分针从12走到5是（ ）分；分针从3走到9是（ ）分；分针从3走一圈又回到3是（ ）分。

6、5时5分可以写作（ ）。

**七、数学广角**

2、用1,2,3组成两位数，个数和十位数字不一样。一共可以组成（ ）个不同数字，分别是（ ）。

3、用4,0,7组成两位数，个数和十位数字不一样。一共可以组成（ ）个不同数字，分别是（ ）。

4、3个小朋友排队或者坐成一排，都是有（ ）种坐法。  用1,2,3表示这3个人，可以写成（ ）。

5、3个人握手，每两个握一次，一共握（ ）次。用1,2,3表示这3个人，可以写成（ ）。

6、3个数5、7、9，任意选取其中2个求和，得数有（ ）种可能。算式分别是（ ）。

7、握手、路线的问题。