|  |
| --- |
| **三年级语文阅读练习题** |
| **一、我家的小院** |
| 小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼看去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。  1 、 填空：这段话是按 \_\_\_\_\_\_\_\_ 顺序写的。先写小院西面是 \_\_\_\_\_\_\_\_ ，北面有个 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，院子东面种着 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，南面是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。其中写得最多、最详细的是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，这段话中的第 \_\_\_\_\_ 句到第 \_\_\_\_\_ 句，都是写这里的景色的。  2 、 读句子，想想带点词的意思，给合适的说法打“√”。（ 1% ）  一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上， 不时 发出 醉人 的香味。  这句话写了： ① 葡萄长得多，有时香味会使人像喝醉酒一样糊里糊涂。…… (   )  ② 葡萄不但长得多，而且香味使人陶醉。……………………… (   )  ③ 葡萄成熟了，很可爱。………………………………………… (   )  3 、 写出下面词语的反义词： 高大 (      ) 热闹 (      )  4 、 照样子写词语  绿油油 \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 漂漂亮亮 \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 、 用“      ”划出打比方的句子。 6 、给文中画□的地方加上标点。  7 、文中的“青菜 黄瓜 茄子 西红柿”总的名称是（    ）类。  **二、**  前面的小凳（dèng dèn）子上摆着个针线笸箩，笸箩里放着剪刀、线团、布头和针线包。针线包上绣着个红五星，特别引人注目。多年来，邓奶奶随身带着它，一直带到了北京。从什么时候起，她就有了这个针线包呢？从延安的空洞里，从重庆的红岩村，也可能从二万千里长征（zēng zhēng）的路上。  1．给带点的字选择正确的读音，在下面画上“√ ”。  2．填空：笸箩里放着 、           、 和  。  3．特别引人注目的是                   。  4．“邓奶奶随身带着它，一直带到了北京。”这句话中的“它”是指；这句话的意思应该选下面第（ ）种。  （1）邓奶奶把针线包带到了北京。  （2）邓奶奶把艰苦朴素的生活作风带到了北京。  5．作者看到了绣着红星红旗的针线包想起了什么？请用“     ”在原文中划出来。  **三、掩（yǎn）耳盗（dào）铃**  从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛（dāng），想把它偷（tōu）走。他明明知道，那个铃铛只要用手一碰（pèng），就会丁零丁零地响起来，就会被人发觉。可是他想：“如果把耳朵掩住，响声就听不见了吗？”他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛，他就被人发觉了。  1、文中哪一句话写出了“掩耳盗铃”的意思？用“    ”画出来。  2、选择正确的答案，在括号里面“√”。  《掩耳盗铃》这则寓言告诉我们：  （1）   偷别人的东西时，光把耳朵掩起来是不够的。（ ）（2）   自己欺骗自己的想法和做法都是十分愚蠢的。（ ）  （3）放在外面的东西一定要防止人偷窃。(   )  **四．**  在少年儿童画展色彩缤纷的画幅中，我看到一幅没有色彩，线条也极为简单的画，那是一幅盲童的画。雪白的纸上，用圆珠笔画着一个太阳，照耀着一座小屋，小屋前有一条小溪，还有一棵高大的树。寥寥几笔，勾画了一个和平幸福的人家。从这里走过的人，都会停下脚步仔细地看着这张没有色彩的极为简单的画，看得那么久。他们不但是看这张画，好像是透过这张画，看到了这个盲童的心灵。  1、从文中找出反义词。复杂（ ） 痛苦（ ） 矮小（ ） 战争（ ）  2、用“简单”写一句话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3、用“～～”画出画的内容。  4、人们为什么都仔细看着这张没有色彩的极为简单的画？从这幅画可以看出这个盲童是个怎样的孩子？    **五、船 底 鱼**  在辽阔的海洋中，生活着一种中小型的鱼—— 鱼印（yìn）。鱼印的体型长得苗条匀称。它行动敏捷，善于游泳，性格活泼，并具有吸附在大型的鲨鱼、海龟、鲸的腹部或船底的习惯。所以，人们称它为船底鱼。  鱼印吸附在物体上，在周游四海的过程中，遇上了饵（ěｒ）料丰富的海区或者见到它的“船主”——大型鲨鱼捕食时吃剩下来的一些残食，就悄悄地离开自己乘的“船”，去吃上一顿可口的美餐。然后，再寻找一条新“船”，继续前进。一旦找不到“船”，它便吸附在附近的礁石及其他固定的物体上，作短暂休息。这时，它的细长的尾巴，似海藻随海流飘动，以此引诱鱼类，待有良机，继续吸附上新“船”。鱼印在大海中乘船周游，不仅省力气，而且还靠着船只和鲨鱼等大型海洋动物的威力免受敌害侵袭，真是一举两得的美事！  1、写出下列各词的反义词。 前进（    ）   短暂（    ）  附近（       ）  2、理解带点的字，再联系上下文理解词语。  良机：                                     周游：  海中乘船周游，一举两得，指的是(                                 )  3、鱼印乘的“船”指的是（                     ）。鱼印离开乘的“船”去吃一顿可口的美餐，这个“美餐”是指（                         ）  **六．梧桐 树**  校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。  春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞，快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。  夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了你明亮的眼睛。  秋天，你悄悄地落叶了，我们把落叶积起来，点燃了。火苗跳跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，使你长得更加粗壮。  冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了，梧桐树！你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。  校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。  1、用“~~”划出短文中表示时间的词语。  2、联系上下文，想一想再填空。①短文中的“你”指的是（      ）；②“快乐地绽开在枝头上”的“绽开”意思是（                 ）；③“透过密匝匝的绿叶”的“密匝匝”的意思是（               ）。  3、找出比喻句，用“    ”划出来，句子中是把(         )比作 (                        )。  4、这篇短文是按（       ）顺序写的。    **七. ＿＿＿＿＿**  阳春三月，沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣，又开始新的生活；它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠儿，慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。  五月，正是它摆开绿叶白花衣裳的季节，婆娑（suō）的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花，在明媚的阳光照耀下，像一片银色的海洋！  中秋时节，银梨树上挂满了大大小小的果实。它的外形扁圆扁圆的，与苹果的形状相似。它总爱“三只一群”、“五只一伙”地生长着。开始，果子的颜色呈淡绿色，后来颜色变深变黄了。来到这里的人们一看就会想到山区人民的生活一定比蜜甜。  走进果园，微风阵阵，你还可以闻到一股股清香，当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时，你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜，可口极了，银梨确实可与北京鸭梨媲（pì）美。  银梨，你不但把美的花和美的果实奉献给人们，还为家乡人民开辟了一条致富之路。  我爱家乡的银梨。  1、从短文中找出合适的词语填在括号内。（6分）  （　　　　）的细雨　（　　　　）的露珠　　（　　　　）的绿叶  （　　　　）的梨花　（　　　　）的阳光　　（　　　　）的海洋  2、读短文，找出梨果的特点填空。（4分）  （1） 形状：  （2） 颜色：开始呈                ，后来                 。  （3） 气味：  3、从短文中找出一个比喻句用“——”画出来，再找出一个拟人句用“~~~ ”画出来。千万别丢题呦！（2分）  4、短文是按时间顺序来描写银梨的，表明时间的词语有：       、      、       。（3分）  5、给短文加上一个合适的题目填在文前的“——”上。（2分）  6、作者为什么爱家乡的银梨？请把原因写在下面。（3分）  **八.有趣的小刺猬**  刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn ）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺（保护 保卫）自己，还用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi bèi ）着瓜溜走了。  1、选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。（6）  2、文章是围绕哪句话来写的？用“      ”划出来。（3）  3、根据短文填空。（4）  刺猬的头(              )，眼睛和耳朵(        )，牙齿(             )，门牙(           )。 它们四肢(         )，跑起来很快。爪子(           、        ) 。浑身长满了(                  )。  4、下列句子中哪个是打比方的，在（）里打“√”。（2）  （1）刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。（ ）  （2）刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。（ ）  **九、**  数不清的（      ）在空中闪烁着，皎洁的（      ）把大地照得像白天一样的明亮，（      ），“唧唧”的虫声从四周（       ），河里的水也在轻轻地（    ）；树木被（     ）吹得“沙沙”作响。萤火虫一闪一闪的，（       ）要和天上的星星比光亮。夜是多么的（       ）呀！  1、选择适当的词填入括号中（8分）美丽 微风 这时 也许 星星 传来 太阳 好像 歌唱 月亮  2、联系上下文解释下列词语的意思（2分）  闪烁：                                        皎洁：  3、这段话是围绕(                                    )这句话写的，通过（     ）（    ）（    ）（    ）（    ）和（    ）这些景物描写夜的（     ）（6分）  4、用横线画出文中的拟人句。（2分）  **十、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  一只（zhī zhǐ）蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”  小蚂蚁听了很（满意 得意），心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我（征服 打败）了，我多伟大！得（dé děi）赶快回去，向伙伴们（荣耀 炫耀）一番！”于是，他调（tiáo diào）头向大树下的巢里爬去。  不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，piāo luò（ ）在一片汪洋之中。幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他tuō xiǎn（ ），一面叹息道：“唉，真kě lián（ ），连这么个小土堆和小水洼都过不去！”  小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解：“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋么？”  面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？  1 给带点的多音字选择正确的读音，打“√”。  2 读第2自然段，在括号里选择恰当的词语，打“√”。  3 读第3自然段的拼音,把词语写在括号里。  4 用波浪线画出小男孩说的话。  5 联系上下文解释词语意思。 疑惑不解:                                      深思 :  6给文章加个题目  **十一、猴子建筑师**  猴子自称曾经向著名的建筑师学过技艺，于是在森林里就以卓（zhuó）越的建筑师自居。  猴子来到树下，看到喜鹊正在搭窝，它歪头看了看，不由得勃(bó)然大怒：“停下， 停下，你这个笨蛋！巢(cháo)口能朝上吗？应朝下，只有这样才能遮雨，懂了吗？”喜鹊 愣(lèng)住了。猴子却叨(dāo)念着：“笨蛋。”摇着头，背着手走了。  猴子走到山坡下，看见兔子正在兴致勃勃地打洞，它歪着头看了看，不由叹口气   唉　你的胆子太小了　挖这样小的洞　你只想到安全　万一你站着出来怎么办　应该挖大点　要有长远考虑　懂了吗　　兔子蹲在那儿，迷惑地眨眼睛。猴子叨念着：“短浅。”摇着头，背着手走了。  暴风雨来了，喜鹊进了窝，兔子钻进洞，只有猴子窜进树林，双手抱头缩在一棵大树下，任凭风吹雨打。  1、 第三自然段加标点。  2、 在文中找出下列词语的近义词。  念叨（      ） 疑惑（     ） 有名（      ） 思考（      ）  3、联系上下文解释词语。6分  （１） 自称：  （２） 勃然大怒：  （３） 兴致勃勃：  4、仔细阅读短文，用“      ”画出猴子根本不懂建筑的句子。  5、这篇短文告诉我们一个什么道理？  **十二、大草原**  这里的天格外蓝，空气也特别清新。白色的羊群在绿草地上悠闲地散步，就像绿地毯上绣着的白色大花。牧羊人骑着飞驰的骏马，挥舞着羊鞭，唱着那动听的牧歌：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”嘹亮的歌声，传四方。啊，美丽的大草原上一派生机勃勃的景象！  1、在文章中找出一组意思相近的词语。（       ）－（       ）  2、根据词意，从文章中找出相应的词语。  清爽新鲜 （             ）生命力旺盛 （            ）  3、用“         ”画出文中的比喻句。  4、为了突出草原上生机勃勃的景象，文章中写草原的天\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，空气\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，还写了白色的羊群在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，欢乐的牧羊人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。  **十三、**  去年生日那天，爸爸送我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑，也不会跳，是个泥制的储蓄罐。  “小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的黑眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子，它整天静静地蹲在我的写字台上。我在它的脖子上系了一条绿丝带，打了个蝴蝶结，这一下，它变得更加神气和漂亮了。  自从我有了“小花鹿”以后，那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦，不像过去那么吸引我了。我不再随便买零食吃，把节省下来的钱，从“小花鹿”后脑勺上的小口子里塞进去。每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。  一天又一天   一个月又一个月   不到一年   “小花鹿”变得沉甸甸了   我抚摸着它    高兴地说   这下   我就可以去买许多书啦   你的功劳真不小啊  1、 给没有加标点的地方加上标点 .  2、 联系上下文解释词语  倾听：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 功劳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3、 第二自然段是围绕哪句话来写的，用“    ”画出来。给短文加个题目 ( )  4、 作者自上而下有顺序地描写了“小花鹿”的外形：脑袋 →（   ）→（     ）→（     ）→小嘴→（      ）→（     ）  5、 “小花鹿”的功劳是  6、 判断下面的句子是不是打比方的句子，不是的打“×”。  (1) 圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。(     )  (2) 每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。（   ）  **十四、秋天**  凉爽的秋天来了，天高云淡，秋风习习。大地穿上了一件黄色的毛衣，枯黄的杨树叶和鲜艳的枫树叶飘落下来，好像是几只翩翩起舞的彩色蝴蝶。虽然寒霜降临，可松树爷爷还穿着它那碧绿的长袍，显得更加苍翠。花园里，菊花争芳斗艳，红的似火，粉的似霞，白的像雪，美不胜收。柿子树上的叶子都落了，可黄澄澄的柿子却还挂在枝上，像一个个大大小小的橘黄灯笼。红通通的海棠把树枝压弯了。秋天，果实累累，景色迷人，我喜欢秋天。  1、 这段话是围绕哪一句话来写的？请你用“        ”画出来。  2、 用“˜˜˜”画出文中的比喻句。  3、 照样子写词语  果实累累\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_  黄澄澄\_\_\_\_   \_\_\_\_     \_\_\_\_  翩翩起舞\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_  大大小小\_\_\_\_    \_\_\_\_    \_\_\_\_  4、联系上下文理解词语  争芳斗艳：                                  美不胜收： |

**十五、船底鱼**

在辽阔的海洋中，生活着一种中小型的鱼—— 鱼印（yìn）。鱼印的体型长得苗条匀称。它行动敏捷，善于游泳，性格活泼，并具有吸附在大型的鲨鱼、海龟、鲸的腹部或船底的习惯。所以，人们称它为船底鱼。  
    鱼印吸附在物体上，在周游四海的过程中，遇上了饵（ěｒ）料丰富的海区或者见到它的“船主”——大型鲨鱼捕食时吃剩下来的一些残食，就悄悄地离开自己乘的“船”，去吃上一顿可口的美餐。然后，再寻找一条新“船”，继续前进。一旦找不到“船”，它便吸附在附近的礁石及其他固定的物体上，作短暂休息。这时，它的细长的尾巴，似海藻随海流飘动，以此引诱鱼类，待有良机，继续吸附上新“船”。鱼印在大海中乘船周游，不仅省力气，而且还靠着船只和鲨鱼等大型海洋动物的威力免受敌害侵袭，真是一举两得的美事！  
1、写出下列各词的反义词。  
前进——（       ）短暂——（       ）附近——（        ）  
2、理解带点的字，再联系上下文理解词语。  
良机：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
海中乘船周游，一举两得，指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3、鱼印乘的“船”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。鱼印离开乘的“船”去吃一顿可口的美餐，这个“美餐”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十六、**

回首二十世纪，我们唯(wéi)一的家园──地球，由于环境污染，变得千疮（chuāng）百孔，不堪(kān)重负。回想起中国长江的洪涝(lào)灾害、频(pīn)繁的台风、黄河断流、大海的赤潮，还有北京的沙尘暴，等等，人们不禁要问:“我们的地球怎么了?”大自然在报复人类，地球在哭泣。保护环境，拯（zhěng）救地球，让我们都来关心环保。

1．短文中举了哪些例子说明环境污染的严重性？请用“\_\_\_\_\_”画出来。

2．面对哭泣的地球，人们发出了怎样的疑问？请你写在下面。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_

**十七、**

有些生物浑(hún)身长满了刺。豪猪浑身细长的刺，平时紧紧地贴在皮肤上，一旦遇到危险，豪猪就会张开这些刺，刺向敌人，保护自己。穿山甲浑身的鳞片就是它的刺，与指甲相类似。虽然它的鳞片不像刺那样尖利，但鳞片的边缘像刀刃(rèn)一样锋利。人们最熟悉的带刺的植物应该是仙人掌了，它们身上的刺就是叶片，为了减少水分的蒸发，这些叶片进化成了刺。生长在亚马孙丛林的棕榈（lǚ）树，它的树干密布着的尖刺就是为了保护自己的果实不受动物的侵（qīn）害。

1．短文介绍了哪几种生物身上的刺？请写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．这些生物身上刺的作用是什么？请你写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十八、**

1906年，美国人安娜·贾(jiǎ)维丝小姐在母亲去世后,首先提出了设立母亲节的设想，并为此四处奔走。同年，她在家乡费城组织了世界上第一次母亲节的庆祝活动。她还分别给国会议员、政府官员、教师以及新闻界写了上千封信，恳求帮助。她的诚心感动了许多人。1914年美国国会通过决议，把每年5月的第二个星期天定为母亲节，以表示对所有母亲的崇(chóng)敬和感激。

1．母亲节是\_\_\_\_\_\_\_\_年设立的，把每年的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_定为母亲节。

2．安娜·贾维丝小姐为设立母亲节，做了哪些事？请简要写下来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十九、**

风筝的用途很多。据说风筝的最初的用途是用于军事，可用来测量距离，传递情报。后来，风筝的功能由军事用途转为娱(yú)乐。近代，风筝作为体育项目和健身活动开始普及。不仅(jǐn)如此，风筝还是人们喜爱的工艺品。

1．短文围绕哪句话来写的，请用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”画出来。

2．短文讲了风筝有哪些用途？请简要地写在下面。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二十、**

有位著名作家到某地旅店投宿。人家早告诉他此地蚊子特别厉(lì)害。他在服务(wù)台登记房间时，一只蚊子正好飞来。他对服务员说：“早听说此地蚊子十分聪明，果如其然，它竟会预先飞来看好我的房间号码(mǎ)，以便夜晚光临，饱餐一顿。”服务员听了不禁大笑。

结果这一夜他睡得很好，因为服务员也记住了房间号码，认真地做了一切该做的事。

1． “果如其然”可以用另一个词替换，请你写下来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．短文中“做了一切该做的事”，指的是什么事？请简要写下来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二十一、鲁班造伞**

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。

可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。

鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。  好啦，好啦   他高兴地喊起来   这东西既能挡雨遮太阳  又很轻巧

后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。

⒈给文中缺少标点的句子加上标点。

⒉用“△”画出鲁班造伞时的动词。

⒊找到文中的一个打比方的句子，是把\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⒋找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⒌填一填，再按照这个顺序讲故事。

很久以前，鲁班为大家建了许多\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大家可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。一天，他看见\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，受到了启发。回家后，他用\_\_\_\_\_\_\_\_劈成细条，扎成\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又把\_\_\_\_\_\_\_\_蒙在架子上。鲁班造的\_\_\_\_\_，既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二十二、蚂蚁和螳螂**

在夏天里，蚂蚁们每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳螂呢？天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。每一个地方都有吃的东西，满山遍野正是花朵盛开的时候，真是一个快乐的夏天啊！

螳螂看到蚂蚁工作，感到非常奇怪。“喂！蚂蚁先生，为什么要那么努力工作呢？稍微休息一下，像我这样唱唱歌不是很好吗？”

可是，蚂蚁仍然继续工作着，说：“在夏天里积存食物，才能为严寒的冬天做准备呀！”

螳螂听蚂蚁这么说，就不再理蚂蚁。“哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的事呢！”

快乐的夏天结束了，秋天也过去了，冬天来了。北风呼呼地吹着，天空中下着绵绵的雪花。

到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

螳螂蹒跚地走在雪地上，心想：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮存食物该多好啊！

⒈短文共有(    )个自然段。第(         )自然段写了螳螂和蚂蚁的对话。

⒉结合上下文理解词语的意思

游手好闲：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

蹒跚：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

你是从哪几句话推断出这两个词语的意思的？在文中画出来

⒊螳螂在夏天和冬天有什么不同的想法？

夏天的时候：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

冬天的时候：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⒋读了这篇寓言，你想对蚂蚁或螳螂说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二十三、**

一天晚上十点多钟，一辆公共汽车开到天桥站，许多乘客上车。中间有一位乘客掏出钱，买车票。售票员刚把票递过去，突然认出来：“啊，周总理！”

周总理和我们一起乘车了    车厢里顿时欢腾起来。大家一边伸出手，希望和总理握手，一边说   总理好    总理您好    周总理高兴地同大家握手，向每个乘客点头微笑。周总理望着售票员，亲切地问   小伙子  工作习惯吗   售票累不累

公共汽车开到北海站，售票员刚要上前搀扶周总理，周总理已经下车，他笑着对售票员说：“你们辛苦了！”售票员望着总理慈祥的面容，激动得说不出话来。

1、写出文中带“—”词的近义词。

顿时（     ）     激动（      ）   慈祥（      ）

2、 用“﹏”画出周总理关心人民群众的句子。用“—”画出表示售票员激动得句子。

3、请为第二自然段缺少标点的地方加上合适的标点。

4、请为短文选择合适的题目。

乘车（   ） 总理买票（    ） 售票员感动（     ）

**二十四、我家的菜园**

我家有一块长方形的菜园子，它的四周围着高墙，里面种着各种各样的蔬菜瓜果。园子的北面长着一丛鲜艳的喇叭花，南面有着一棵茂盛的石榴树。

当春天来临时，菜苗纷纷从土里钻了出来，一片片绿油油的，大地像上了一条绿色的毯子。一群群毛绒绒的小鸟栖在高墙和树枝上，叽叽喳喳地叫个不停，冬眠的菜园渐渐地苏醒了。

到了初夏，成行的向日葵已经长得十分健壮，绽开的花朵像一只只金色的盘子。盛开的石榴树的花朵，散发出阵阵清香，引来了成群的蜜蜂和蝴蝶，园子里热闹极了。

骄阳下的盛夏，一排排挺立着的玉米，像一个个浑身插满手榴弹的威武的战士。高梁细长的头上像戴着一顶红珠帽。地里结满了累累瓜果。

秋天，石榴胀开红褐色的果皮，袒露出饱含秋意的珍珠般的颗粒，迎着秋风欢笑着。镶嵌着无数红色小花的深蓝色的络石藤，布满了北墙，墙角盛开着粉红色的喇叭花。

一场大雪过后，菜园一片洁白，如同盖上了一床银色的被子。几片顽皮的菜叶悄悄地顶起被子探着脑袋张望着，远远望去就像几朵淡绿色的小花。

菜园的四季，仿佛是一幅幅诱人的画卷。

1、全文共有（  ）个自然段。第（  ）自然段描写的是我家菜园的样子。

2、用曲线画出文中比喻句。 3、根据课文内容，选择词语连线

粉红色的         画卷

茂盛的          络石藤

深蓝色的        石榴树

诱人的          喇叭花

4、照样子写词语

绿油油 ( ) ( ) ( ) ( )

**二十五、时光老人和流浪汉**

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问   你是谁  为什么哭    我少年时代玩玻璃球   青年时代玩电子游戏  中年时代打麻将  家产都败光啦  如今我一无所有  我真后悔呀  流浪汉说

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童（ huán   hái ）……”

“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量（ liàng   liang ）一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好（hǎo  hào  ）学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背（ bēi   bèi  ）着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩电子游戏，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞（ qǐ ）求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢( chǔn )事！”时光老人冷笑着：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

1、用“√”选出文中带点字正确的读音。

2、给第1自然段中缺少标点符号的地方加上标点符号。

3、“笑”有许多种，请你再写出几种不同的“笑”来。

例如：冷笑

4、联系上下文，理解下列词语的意思。

懊悔（ ào  hui ）： 返老还童：

5后来，流浪汉乞求时光老人再给他一个青春时，时光老人为什么说“我做了一件蠢事！”？

6、读完这篇短文后，你想对时光老人说什么？或者你想对懒汉说什么？

**二十六、**

喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的，闪着油亮的紫色光泽。双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色，把喜鹊打扮得那么朴素，那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素，而且体态轻巧优美。它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。使人感到它是那么活泼，那么可爱。

1．用直线画出下面的句子中描写喜鹊动作的词语。

它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。

2．填空。

读了这段话，我知道短文中的第一个自然段主要写了喜鹊的                      。

读了这段话，我想到                        。

**二十七、**

在西沙群岛的海面上，有各种各样的海鸟自由自在地飞翔(xiáng)。海鸟中数量最多的是白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海哥找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢(cháo)里。最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不用停歇。最珍贵的海鸟是野鸭，用它的羽毛制成的衣服又轻又软，穿在身上暖和极了；最勇敢的海鸟是海燕，每当暴风雨来临时，它们总是在欢快的叫声中，一会冲向乌云，一会儿又低飞过海面。

1．这段话是围绕哪一句写的?用“一一”画出来。

2．在文中的“——”上，给这段话加上一个结尾。

3．填空: 读了这段话，我知道西沙群岛海面上的海鸟种，数量最多的是          ，最大的是           ，最珍贵的是         ，最勇敢的是           。

4．读读下面的词语，你有什么发现？照样子写两个。

各种各样       自由自在        又轻又软

**二十八、**

星期天的早上，我兴冲冲地随妈妈一起到离家不远的菜市场买菜。

这里的蔬(shū)莱又多又好。西红柿个大皮薄，让人看着就想吃。嫩绿的黄瓜遍身是刺，有的头上还顶着小花呢!紫色的茄子有圆的，有长的。油莱新鲜极了，有的叶片上还有露珠呢!还有雪白的萝卜，细长的丝瓜、翠绿的柿子椒(jiāo)、胖胖的冬瓜……

我和妈妈边走边买。首先选中的是一位阿姨卖的扁豆，我走上前去问：“阿姨，您的扁豆多少钱一斤呀?”阿姨笑着说：“小姑娘，一块六一斤，你买多少?”“太贵了，一块五吧！”一旁的妈妈开始讨价还价。阿姨犹(yoú)豫，(yù)了一下，和和气气地说：“行，您买多少?”见阿姨答应了，妈妈就挑了一些，一过秤，刚好2斤，妈妈付了钱，我就高兴地拎(līn)起莱往前走。接着，我又看见了爸爸爱吃的土豆，赶紧跑过去，挑了几个个大的，叫妈妈买了下来。 最后，我们又来到了一个小伙子的摊(tān)位上，买了一大块冬瓜。

回家的路上，我和妈妈有说有笑，满载而归。

1．照样子写词语。

例：兴冲冲    (       )    (          ) 和和气气  (       )    (          )

2．读第2自然段，想一想，这段话是围绕哪句话写的？用“——”画下来。

3．读第3自然段，用“~~~~”画出表示先后顺序的词语。

4.把文中描写蔬菜颜色的词语抄写在横线上。

**二十九、诚 实 花**

以前，有一位老公公，他很爱他的两个孙子。一天，他拿了一把花种对两个孙子说：“孩子们，你们到山上把这些花种种下去，谁种出的花最美，我就最喜欢谁。”

转眼到了鲜花盛开的季节。一天清晨，大孙子跑到老公公跟前。他穿着一身漂亮的衣服，捧着一束又香又美的鲜花。大家看了都称赞不已。大孙子听了，高兴极了：“这一回，我的花一定胜过弟弟啦！”老公公却不作声。

大家盼着小孙子赶快回来，等呀，等呀，太阳快要落山了，只见小孙子两手空空地回来了。他眼泪汪汪地对老公公说：“爷爷，您惩罚我吧！我种的花种一颗也没有发芽，更不要说开花了……”说着，小孙子难过地哭起来。

老公公却哈哈大笑起来，大声地说：“你才是我最可爱的孙子！”大家听了，都迷惑不解：“种不出花来的孙子为什么反而使你如此高兴呢？”老公公笑呵呵地说：“我给他们的花种是炒熟了的，怎么能开出花呢？我的小孙子说了实话，他才是我最可爱的孙子！”听了老公公的话，大家恍然大悟，异口同声地说：“诚实的孩子人人夸！”

站在一旁的大孙子听了，羞愧地低下了头。

1、联系短文写出下列词语的意思。（2分）

称赞不已——

异口同声——

2、默读短文，试着提出两个有价值的问题。（2分）

（1）

（2）

3、认真读短文第三自然段，用“——”画出小孙子说的话。想一想，这些话表现了小孙子（         ）的品质。（2分）

4、仔细读短文第四自然段，想一想为什么种不出花的小孙子反而是爷爷最可爱的孙子？

5、这篇短文主要讲了一件什么事？请用几句话写出来。

6、你在生活中是不是一个像“小孙子”一样说老实话的孩子呢？请举一件事情来说明。

**三十、**

葡萄园里葡萄架一个接一个，架上覆(fù)盖着绿茵(yīn )茵的叶片，就像长长的凉棚。架下挂着各种颜色的葡萄，青的、绿的、红的、深紫的、玫瑰色的、墨色的、白色的……好像走进了一幅五彩缤纷的图画。这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠 马奶子 玫瑰 喀(kā )什(shí)喀尔(?r)以及琐(suǒ)琐等葡萄

1、找出描写颜色的词，写在横线上。

2、“葡萄架一个接一个”是指园里葡萄架的数量（ ），“五彩缤纷”是说葡萄的（ ）各种各样。

3、用“ ”画出文中的一个比喻句，并填空,这句话把（ ）作（ ）。

4、给这段话的结尾部分加上标点符号。

**三十一、**

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí )柳，在微风的吹动下，柳条迎(yíng yín )风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿(lǜ lù)的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

1、给短文加个题目： （ ）

2、保留（ ）里正确的读音，划去不正确的。

3、 第2自然段先写了湖水（ ） 、（ ），再写湖的四周有（ ），接着写树下有（ ） 和 （ ） ，最后写湖上有（ ） 。

4、 短文的主要意思是（ ）

A、讲了天鹅湖的美丽的景色。

B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。

C、讲了天鹅湖四周的景色。

5、上面的短文中，你最喜欢哪些词、句,请你摘抄下来。（7分）

词：（至少写三个）

句：（至少写二句）

**三十二、小 草**

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤（kǎo ）得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈(cí)爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷(kù )热带来的疲(pí )劳。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“ ( ， 。)”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1、根据短文内容，在文中括号中准确地填上一句诗.

2、文章按照               、             、                      、                     的顺序写小草.

3、从文中找出“严寒”的两个反义词。 （ ）----（ ）

4、短文是围绕                                       来写的。

5、哪句话说明小草胸怀宽广？请画上“ ”线，哪句话说明小草生命力旺盛，请画上波浪线。

**三十三、齐白石爷爷**

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱(zhà)蜢(m?ng )好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

白石爷爷小时候，家里很穷。他八岁就给人家放牛、砍柴。牛在吃草，他就用柴棍(gùn )在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

白石爷爷家里种着许多花草，招来许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜢，就跟在一只蚱蜢后面满院子跑，一直到看清蚱蜢跳跃(yuè )时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜢拴(shuān )住，他说拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷[获得](http://jsyczzk.blog.sohu.com/106169824.html)很大成功，他的画深受各国人民的喜爱。

1、写出下列词的近义词。（6分）

著名—— 喜欢—— 仿佛——

2、写出下列词的反义词。（6分）

昏暗—— 仔细—— 成功——

3、在“舒服”一词中“舒”是哪种意思，请选好在（ ）里打“√”。（2分）

（1）伸展、宽解。（ ） （2）缓解、从容。（ ）

4、仿照短文中画横线的句子，用“越……越……”写一句话。（4分）

5、齐白石爷爷画画获得成功的原因是什么？请你用“因为……所以……”的句式写出来。（4分）

**三十四、敬重卑微**

蚂蚁家族和和睦睦，忙忙碌碌，母蚁生儿，公蚁持家。他们在原野、荒滩上搬运食物，建设家园。想不到小小生灵，竟活得如此滋润，活得如此有秩序有意义。尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。

当野火烧起来的时候，你知道蚂蚁是如何逃生的吗？

众多的蚂蚁迅速聚拢，抱成黑团，然后像雪球一样飞速滚动，逃离火海。

每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动。我仿佛看见汹涌的火山在烧，一团黑风正沿着山脊流动：我仿佛听见噼哩啪啦的烧焦声，那是最外一层的蚂蚁用躯体开拓求生之路。

假如没有抱成团的智慧，假如没有最外一层的牺牲，渺小的蚂蚁家族绝对全军覆没。

生命的渺小、体力的（单薄 卑微 微薄）并没有什么可怕，甚至命运的（单薄 卑微 微薄）也不能决断什么，可怕的是看不到（单薄 卑微 微薄）的力量，忽视了内在的精神。

敬重卑微，使我把生命看得严肃，看得深刻，看的伟大而坚强。像一根细小的针，蚂蚁以他的精神穿过我的外表，刺痛我的灵魂。比起蚂蚁，我们有什么理由言渺小、说卑微？有什么理由自暴自弃、玩世不恭？

世上称得上伟大的东西，往往（ ）体积，（ ）精神。千里之堤，毁于蚁穴，这是卑微者的威严和挑战。

**注释：**

**卑微：地位低下而渺小。**

**玩世不恭：不把现实社会放在眼里，对什么事都采取不严肃的态度。**

1、分用“√”把短文括号中的用得恰当的词语画出来。在第6自然段的括号里填上恰当的关联词。

2、“和睦”可重叠成“和和睦睦”，“忙碌”可重叠成“忙忙碌碌”这样重叠后，意思有什么不同？

“伟大”、“深刻”、“模糊”这三个词语中能这样重叠的词是 。

3、比较下面两个句子，写出带点词语在句子中的作用。

（1）“想不到”

（2）“竟”

（3）两个“如此”

4、联系短文内容理解句子，然后回答问题。

（1）在第七自然段中共有两个问句。

第一个是反文句，改为陈述句为：

第二个也是反问句，这句话实际上是启发我们：

（2）体会短文中的两个比喻句。

蚂蚁是黑的，雪是白的，在第三自然段中，作者为什么把“抱成黑团”的蚂蚁比作“雪球”？

在第七自然段中，作者把 比作了“一根细小的针”。

（3）文章的最后一句话运用了“千里之堤，溃于蚁穴”这个成语。这个成语的意思是：千里长的大堤，由于小小的一个蚂蚁洞而溃决。它常用来比喻 。

5读第四、五自然段，按要求回答问题。

（1）第四自然段中“每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动”这句话于前文第段相照应。

（2）第五自然段中，作者为什么说蚂蚁“抱成团”是一种“智慧”？（运用你已有的知识，结合短文内容回答）

（4）蚂蚁家庭“抱成团”逃离火海，避免全军覆灭的行为体现了这样两种精神：

6、回答问题。

（1）“我”为什么要敬重卑微？（用文中的话回答。）

（2）你最敬重卑微者的那一点，为什么？

**三十五、**

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋做报酬，老山羊只好一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴于是问：“牛哥，它出多少山芋请你背它？”

“千斤”。

毛驴冷笑道：“十斤山芋还不干呢？千斤！你可别做梦了！”

牛大哥认真地说道：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

1、给下面词中加点字选择正确的读音，在下面画横线。

毛驴(lǘ lú) 山芋(yǜ hú) 友谊（yí yì）

分（fēn fèn）量 耳朵(duō duo) 垂（chuí shuí）下头

2、给多音字组词。

背bēi ( ) bèi ( )

扇 shān ( ) shà( )

3、找出下列各词的近义词。 缓缓――( ) 友谊――（ ）

4、文中的“千斤”这句话是谁说的，请在（ ）里打“√”。

（1）、毛驴说的。（ ） （2）、牛大哥说的。（ ） （3）老山羊说的。 （ ）

5、下面3个题目，那个可以做这篇故事的题目。请你选择一个，在（ ）里打“√”。

（1）毛驴和老山羊 （ ） （2）老山羊和牛大哥（ ） （3）毛驴和牛大哥（ ）

6、毛驴听了牛大哥和话后“垂下头不好意思地走了”说明了什么？（ ）

7、读了这篇寓言故事，你最喜欢谁？为什么？（ ）

8、用文中的一句话，把下面的话补充完整。

这篇寓言故事告诉我们（ ）

**三十六、**

西沙群岛真是鸟的世界啊！海岛上数量最多的是一种白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海去寻找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢里。最大的还鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不必停歇。最珍贵的海鸟叫野鸭，用它的羽毛织成的衣服，又轻又软，穿在身上暖和极了。

1．这段话是按         结构来写的。用横线画出短文的中心句。

2．短文先写了      鸟，它的特点是        ；接着写了      鸟，它的特点是       ；最后写了       鸟，它的特点是       。

**三十七、石榴**

    妈妈买回来两个石榴。我发现石榴并不好看。一层粗糙的黄皮，土里土气的，在它的上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑。我不明白这儿怎么会有一个裂口。妈妈告诉我，那是石榴开花的地方。

我打开石榴的黄皮，啊！里面全是水晶珠子似的非常美丽的籽儿。它们挤得紧紧的，长得满满的，真是好看极了。那一粒粒籽儿吃在嘴里，甜甜的，酸酸的，真是味道好极了！我和妹妹都说石榴好吃。

妈妈对我们说：“石榴不仅籽儿好吃，它的皮还有用呢！它是一种专门治拉肚子的中药。”吃着石榴，想一想妈妈的话，我懂了，看事物可不能只看外表！

1．从文中找出下列词语的反义词。 光滑（    ）   内心（     ）    糊涂（     ）

2．填空。

（1）说石榴不好看是因为                              。

（2）说石榴好看是因为                                。

（3）说石榴有用是因为                                。

3．下面哪一句是比喻句，在括号里打“√”。

（1）它的上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑。（    ）

（2）里面全是水晶珠子似的非常美丽的籽儿。（    ）

4．用一句话写出短文第二自然段的意思

5．读了短文你懂了吗？为什么“看事物可不能只看外表”？

**三十八、**

爱迪生试制电灯，为了找到一种合适的灯丝，他不知做了多少次实验。他常常在实验室里一连工作十几个小时，实在太累了，就躺在实验台上睡一会儿。他这样不懈地努力，终于找到了价钱便宜，使用时间长的灯丝，制成了可以供大家使用的电灯。

1．这段话有   句，主要意思是                           。

2．爱迪生是怎样不懈努力的？

3．怎样的灯丝才是合适的灯丝？

十六到二十答案

短文一的第一个问题，画准句子，学生应画出“中国长江的洪涝灾害、频繁的台风、黄河断流、大海的赤潮，还有北京的沙尘暴”。画错不给分，多画的扣1分。

短文一的第二个问题，3分。学生应写出“我们的地球怎么了?”。多写或少写不得分。

短文二的第一个问题，3分。学生应答出“豪猪、穿山甲、仙人掌、棕榈树”“保护自己、减少水分蒸发、保护果实”。答错第一处扣2分，答错第二处扣1分。

短文二的第二个问题，填空，3分。学生应写出“思想性、艺术性、观赏性一流”。填错不给分。

短文三的第一个问题，3分。学生应写“1914”“每年5月的第二个星期天”。写错一处即不得分。

短文三的第二个问题，简写填空，4分。学生可以写出“为设想而奔走”“组织庆祝活动”和“给许多人写信”。只要学生填写的内容涉及到三个方面即得分，不必要求与正确答案的表述用语一致。语句不通酌情扣分。

短文四的第一个问题，填空，3分。学生应写出“风筝的用途很多”，画错不得分。

短文四的第二个问题，4分。学生应写出“军事、娱乐、体育、健身、工艺品”。画错不得分。

短文五的第一个问题，3分。学生可写出“果然”。写错不给分。

短文五的第二个问题，5分。学生只要写出“灭蚊”等词即可得分。

学生得18－20分的，可得五颗星；得15－17分，可得四颗星；得12－14分，可得三颗星；得9－11分，可得二颗星；得8分以下，得一颗星。

二十九、答案：1、称赞不已---不停地夸赞、夸奖。异口同声---大家同时说同样的话。

2、什么样的孩子人人喜欢、人人夸？ 大孙子的鲜花是种出来的吗？为什么？

3、“爷爷，您惩罚我吧！我种的花种一颗也没有发芽，更不要说开花了……”这些话表现了小孙子（诚实、不说谎话）的品质。

4、因为花种是炒熟了的，开不出花，小孙子说了实话，因此他才是爷爷最可爱的孙子。

5、爷爷把炒熟的花种给两个孙子去种花，大孙子捧来了鲜花，小孙子却承认什么也没收获，当爷爷把真相公布时，人们都夸奖小孙子是个诚实的孩子。