三年级语文上册第三单元复习重点

一、生词

jīnɡ xīn   xī wànɡ  yī rán    fēi wǔ   pīn mìnɡ   bēn pǎo  dǒu dònɡ mò fánɡ

（精心）（希望（依然） （飞舞）（拼 命）（奔跑）（抖动）(磨坊)

  jì xù qīnɡ liánɡ   liú yìdà jīnɡ shī sè  qiān hū wàn huàn   xún zhǎo chuí tóu sànɡ qì

 (继 续) (清凉) (留意) （大惊失色）(千呼万唤)(寻找) (垂头丧气)

   shàn zi yán rè yóu piào liánɡ shuǎnɡ   shì zi   xiān zǐ   bō luó    qì wèi  xiānɡ tián

(扇子) (炎热) (邮 票) (凉 爽) （柿子) (仙子) (菠萝) （气味) (香 甜)

liánɡ shi   jiā jǐn    yóu liànɡ liànɡ   yánɡ shù    fēnɡ shōu

(粮  食)(加 紧) (油 亮 亮)  (杨树) (丰收)

二、词语

lěng què  cūn zhuānɡ chōnɡ jǐnɡ xiē xī   yì méi   lí zǐ yào shi

（冷却） （村 庄） （憧 憬）（歇息（一 枚）（梨子（钥匙）

chèn zhe   lǎ bɑ    wú cǎi bīn fēn    xián lái   yī shɑnɡ

（趁 着）（喇 叭）（五 彩 缤纷）   （衔 来） （衣 裳）

 三、多音字组词

    磨mò（磨坊）   坊fánɡ（磨坊）   扇shān（扇风）

     mó（磨刀）     fānɡ（牌坊）    shàn（扇子）

四、课文理解 九《古诗两首》

1、默写两首古诗。

《夜书所见》：萧萧        ，         。知有儿童      ，     。

《九月九日忆山东兄弟》：      ，每逢    。遥知      ，遍插    。

2、词语解释

萧萧：指风声。  挑：捉。   篱落：篱笆。 九月九日：重阳节。

山东：华山以东，指王维的家乡。   独：单独。  异乡：他乡

逢：遇到，碰到。   倍：加倍。   遥：遥远。

3、古诗意思

《夜书所见》：萧萧秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。他忽然看到远处篱笆下的灯火，那应该是孩子们在捉蟋蟀。

《九月九日忆山东兄弟》：诗人一个人客居异乡，每次遇到重阳佳节就加倍思念家乡亲人。这时候，诗人想远方的弟兄们一定登上了高处，他们身上都佩带了茱萸，只是少了诗人一个人。

《10风筝》

1、课文里的“风筝”代表着什么，为什么孩子们要寻找飞走了的风筝？

（因为风筝寄托着孩子们的快乐，寄托着他们的幸福，寄托着他们对未来的憧憬和希望。）

2、课文的写作顺序（做风筝放风筝找风筝）

3、学了本文，我感受到孩子们的心情变化：（做风筝时的憧憬和希望→放风筝时的快活→找风筝时的伤心和失望）

4、找出课文中描写心情的词语（快乐 精心 快活 大惊失色哭了 垂头丧气）

5、抄写一些描写心情的词语（兴冲冲 乐呵呵 怒气冲天 伤心 失望……）

《11秋天的雨》

1、背诵全文

2、课文按（总—分—总）的结构写作，每段都是（先总写，后分说）。

3、课文从哪三个方面写秋雨的？（秋雨的色彩、气味、告诉小动物们冬天快要来了）

4、为什么说秋天的雨“带给小朋友的是一首欢乐的歌”？

 （因为秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。秋天的雨，藏着非常好闻的气味。秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，告诉小动物们冬天快要来了）

《12听听，秋的声音》

1、我会读：手臂 振动  歌韵叮咛掠过歌吟辽阔音乐厅绽开匆匆

2、你在诗中听到了哪些秋的声音？（大树抖动手臂的声音、蟋蟀振动翅膀的声音、大雁暖暖的叮咛、秋风掠过田野的歌吟，还有每一片叶子、每一朵小花、每一滴汗水、每一颗绽开的谷粒里的声音）

《语文园地三》

1、习作：要学会用“总分总”和“先总后分”的结构方式来写作文。例文：《秋天的果园》。

2、我的发现：会写表示颜色的词语（课文49页）

ABB格式表示颜色的词语： 红通通 白茫茫 白花花   黑乎乎 黑漆漆 绿油油 黄澄澄

3、“的”和“地”的不同：“的”后面跟名词或者人物，“地”后面跟动作。比如，美丽的花朵，快活地唱歌。

4、背诵和默写“读读背背”

  背诵《花鸭和彩霞》