**阅读1 《好消息》**

 三月的风把好消息轻声告诉了一朵云，云儿着许多小雨。

 雨滴落下来，把好消息告诉了苹果树上的一朵花儿。

 正在采的小听到了好消息，就地唱着歌告诉山上的每一朵公英。

 蒲公英一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光下露出了笑容。

 现在每一个人都知道了这个好消息——春天来了。

 1、全文共有（ ）个。

 2、在文中找出与下列词语意思相反的词

 哭—（ ） 坏—（ ） 去—（ ） 上—（ ）

 3、短文中写了谁在那个好消息？

4、你知道这个好消息是什么吗？写下来。

**阅读2**

小说：秋姑娘,秋姑娘来了， 多么美丽动人。

苹果是你的脸蛋， 葡萄是你的眼睛， 红是你的嘴巴， 风是你的笑声。

你从夏天走过来， 走进我们香甜的梦。

1、 你能写出和下列词语意思相近的词吗？不会写的字用拼音代替。

 美丽—（ ） 香甜—（ ）

2、 仔细读儿歌，然后填空。

（1）秋姑娘多么美丽动人，苹果是它的 ，葡萄是它的 ，红枣是它的 ，风铃是它的 。

（2）秋天还有什么水果了？写出一两种。

（3）一年有四季，分别是： 、 、 、 。

**阅读3《小兔运南瓜》**

一天，住在森林边上的小白兔到菜地里收南瓜。它地来到地里，看见南瓜长得又圆又大，它高兴极了，手就下来一个。这一下它可发了，这么大的南瓜怎么得动呢？

正在这时，小熊猫着自行车过来了，边走边说：“小白兔，你好！”看见小熊猫骑的车子，小白兔一下子有主意了，它想：我的大南瓜圆圆的，多像呀，不是也可以吗？好，有办法啦！

小白兔用力把南瓜起来，着它往前走。南瓜果然像车轮一样转动着向前去。真是又快又。

一会儿，小白兔就到了家门口。兔妈妈见了的问：“你是怎么把南瓜运回来的？”小白兔把经过告诉了妈妈，妈妈高兴地小白兔，说：“你真是个于、爱动的好孩子。”

1、大南瓜圆圆的，多像 呀。

 小兔子 地来到地里。

2、读了短文，你认为小兔聪明吗？他是怎么把南瓜运回家的？

用“ ”画出文中的答案。

3、最后一个自然段共有 句话。

4、兔妈妈是如何夸奖小兔的？用“ ”在文中画出来。

**阅读4《孤单的》**

小斑鸠很，几乎没有朋友。有一天，他问白头：“白头翁爷爷，谁能和我交朋友呢？”

白头翁说：“你可以去和交朋友，他热情、！”

小斑鸠地说：“我强占过他的，他不会和我好的。”

白头翁说：“你可以去和木鸟交朋友，他劳、正直！”

小斑鸠不好意思地说：“上次，我骂他是笨蛋，他不会我的。”

白头翁想了想，又说：“那么，你去找小试试，他天真、活！”

小斑鸠为难地说：“不行啊，前几天我和他打了一架，把他啄得头破血流。”

白头翁叹了一口气说：“哎，你总是别人，谁还成为你的朋友呢？”

1、 认真读读短文，你知道这些小动物的优点吗？

 喜鹊：热情、善良。 啄木鸟： 小麻雀：

2、 小斑鸠孤单吗？你知道为什么没有人愿意成为他的朋友吗？

3、 如果小斑鸠想和小麻雀成为好朋友，他向小麻雀道歉该怎么说？

**阅读5《太阳的》**

太阳像个圆圆的， 圆圆的饼像太阳。

我一口吞下圆圆的饼，就像一口吞下圆圆的太阳。

饼的味道真甜，那太阳的味道一定也是很甜吧？

1. 饼很甜，还有什么东西是甜的？
2. 太阳和饼是圆的，还有什么东西是圆的？

**阅读6《春妈妈的三个小姑娘》**

春妈妈回来了，带来了三个气的小姑娘。

雷姑娘喜欢敲着儿玩，了天空，敲醒了田野，敲醒了的山和村庄。

雨姑娘喜欢着水儿玩， 洗绿了大树，洗青了小草，洗红了花朵的脸儿一张张。

风姑娘喜欢吹着气儿玩， 吹柔了树枝，吹长了青草，吹着春天朝前长。

啊，春天回来了， 春妈妈带来了三个能干的小姑娘。

1、春妈妈带来了三个（ ）的小姑娘。

2、这三个小姑娘是（ ）、（ ）、（ ）。

3、给多音字注音，并组词

 干 （ ） （ ）（ ） （ ）

4、 你能根据诗歌的内容填空吗？

春天， 、 、 、和 都醒了，树（ ）了，草（ ）了，花朵（ ）了。

**阅读7《祖国》**

小燕子说：祖国有的泥；

小白鹅说：祖国有可爱的小河；

小山羊说：祖国有青青的草坡；

小说：祖国有甜甜的花朵；

小朋友说：祖国到处有欢乐。

1、 小燕子、小白鹅、小山羊、小蜜蜂各说祖国有什么？用“﹏﹏”画下来

2、 小朋友说祖国有什么？用“ ”画下来

3、 填一填

 温暖的 （ ） 甜甜的（ ）

 可爱的 （ ） 青青的（ ）

4、 请你说说祖国有什么。

**阅读8《摘蝴蝶》**

我看见从树上飞下来一只。捉住时，是一片黄叶。我到田野里去采鲜花，美丽的花儿五颜六色。我轻轻摘下一朵，花朵竟了一下，原来是一只美丽的蝴蝶。

1、落下来的黄叶像（ ），落在花丛中的蝴蝶像（ ）。

2、我说落叶像 ，像 。

3、在括号里填上恰当的词：

美丽的（ ） 轻轻的（ ）

**阅读9《松树和啄木鸟》**

毛虫在松树里地着松树，松树很害怕，他自言自语地说：“这么多虫子，有一天，我可能会被他们咬死。”

这时，一只飞到松树上，把树干啄得“”响。

松树不住想：

“天啊，这可怎么办？”松树想到这里更害怕了，他大叫：“走开，你这的家伙！” 。

“我是啄木鸟，不是坏蛋，是来吃你体内的松毛虫的。”啄木鸟边说边出一条松毛虫给松树看。

 “哦，谢谢你，是我错怪你了。”松树说。

1、松树看啄木鸟来啄树干，心里想什么？读读文章，然后把松树的想法填在文中“ ”上。

2、照样子，写句子。

 啄木鸟边说边叼出一条松毛虫。

 边 边。

3、啄木鸟飞到树上做什么？

**阅读10《懒太阳》**

太阳爱睡，好大一会儿才升起来。

公鸡看见了，跳上，伸长子叫：“喔—喔—喔，快看红苹果！”

花猫看见了，在院子里 地叫：“喵—喵，快看红！”

黄狗看见了，对着太阳：“汪—汪—汪，快看大蛋黄！”

太阳听见了，非常，大声说：“今后，我再也不睡懒觉了，看你们还笑话我不！”

1、短文分别把太阳比作：（ ）、（ ）、（ ）

2、太阳听见了，为 什么害羞？

3、 太阳说的话是什么意思？为什么他说他再也不睡懒觉了？

**阅读11《大熊猫》**

大熊猫是我国的国宝，也是我国的珍动物。它作为友好，到日本、美国、法国等地，受到各国人民的欢迎。

大熊猫作为我国的物，成为亚运会的会。熊猫盼盼为世界带来了吉祥，带来了和平。

我们要爱护大熊猫，保护大的生平，为可爱的动物创造优美的生活。

1、 按原文填空

大熊猫（ ）我国的（ ），（ ）我国稀有的（ ）动物。

熊猫盼盼为世界带来了（ ），带来了（ ）。

2、 你大熊猫吗？请你选择正确答案，在括号里画“√”

 ⑴ 大熊猫的、、和耳朵是黑的 （ ）

 ⑵ 大熊猫爱抱着脑袋睡大觉 （ ）

 ⑶ 大熊猫爱吃树叶和新鲜的竹 （ ）

 ⑷ 大熊猫爱吃新鲜的竹叶和竹笋 （ ）

 ⑸ 小时侯的大熊猫很活泼 （ ）

**阅读12《太阳、地球、月亮》**

太阳大、月球小，地球着太阳跑。

地球大、月亮小，月亮绕着地球跑。

1、 地球与太阳比，谁大谁小？ 大， 小。

 地球与月亮比，谁大谁小？ 大， 小。

2、 ，对的打“√”错的打“×”

 ① 地球绕着太阳跑 （ ）

 ② 地球绕着月亮跑 （ ）

 ③ 太阳绕着月亮跑 （ ）

 ④ 月亮绕着地球跑 （ ）

3、 地球、月亮自身能发光吗？月亮上能住人吗？

**阅读13《红的不一定都甜》**

一天，粗心的小猴子听老师讲道：“果子长得红红的，真甜……”小猴子没有听完，就出教室向跑去。

啊！树上的苹果红红的，就去摘了一个大口大口地吃起来，真甜呀！他又看见桃子又大又红，就去摘桃子，桃子又甜又。他想老师说的对，红果子都是甜的。

他走着走着，看见一片地，火红的辣椒像一个个小灯笼，让人喜爱。小猴子摘了一个又大又红的放在嘴里。啊！辣得小猴子直汗，他地跑回学校问老师：“这个红果子怎么不甜呀？”

老师说：“红的不一定都甜。我还没有讲完，你怎么就跑了呢？”小猴子听了，不好意思地低下了头。从此，小猴子学习非常认真，成了一个好学生。

1、 按短文内容填空

（ ）红红的，（ ）红红的，（ ）也是红红的。

2、 读句子，用带点词写句话

 火红的辣椒像一个个小灯笼，让人喜爱。

3、 读了这篇短文后，你明白了什么道理？

**阅读14《秋天》**

小鸟说，秋天是蓝色的，的天空蓝碧蓝。

小牛说，秋天是金黄的，的田野金黄金黄。

小鹿说，秋天是红色的，满山的叶火红火红。

秋天真是一多彩的图画！

1、 短文中提到的小动物有哪些？

 （1）小鸟、小牛 （2）小牛、小鸟、小鹿 （3）小鹿、小牛

2、小鸟眼中的秋天是（ ）的； 小牛眼中的秋天是（ ）的；

小鹿眼中的秋天是（ ）的；

4、 照样子补充句子 。

秋天真是一幅多彩的图画！ 秋天真\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**阅读15《捉迷藏》**

小动物，捉迷藏，都想藏个好地方。

黄狗藏进油菜花，绿鸭藏进，火狐藏进红叶林。

只有黑猪无主张，一头进花丛，结果最先被捉到。

原因到底在哪里？ 请你动脑想一想。

1、 儿歌中写了哪几只小动物捉迷藏？ （ ）（ ）（ ）（ ）

2、它们都藏在哪里了？用“ ”在文中画出来

3、为什么黑猪最先被捉到？

**阅读16《几条腿》**

山公鸡，两条腿。 大黄牛，四条腿。

 ，六条腿。 ，八条腿。

 ，十条腿。 蚯蚓、鱼没有腿。

 1、 诗中写了哪些动物？

 2、 你知道哪些动物有几条腿？

**阅读17《有的动物园》**

今天下午，妈妈带我到动物园去看动物。

动物园有各种各样的动物。有皮的猴子、美丽的孔雀、有笨重的黑熊、可怕的，还有的狼。猴子很淘气，跳来跳去，引得大家哈哈大笑。最我的是孔雀，它的羽毛开了，像一把大，美丽极了，好象在和我们比美。

1. 最吸引我的动物是

2、 动物园有哪些动物？

**阅读18**

春风送，冰雪，小草地从地里出来，大地上了绿色的新装。柳树发了芽，果树开了花。小鸟在枝头唱歌，蝴蝶在花间飞舞。啊，它们在美好的春光里多么快活啊！

1、 这段话写的是什么季节的 ？

2、“它们”指的是 （）和 （）。

**阅读19**

春风轻轻地吹着，桃树、树、梨树、苹果树，你不让我，我不让你，都开满了花。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿。花下成千上百的蜜蜂嗡翁地着，大大小小的蝴蝶飞来飞去。

1、春天， 、 、 、 都开满了花。

2、短文中写的有 、 、 。

3、短文中的小有 、 。

**阅读20《狐狸和葡萄》**

有一只两天没有找到，饿极了。，他看见远处架子上挂满了一串葡萄，就高兴地跑过去。狐狸看着又大又圆的葡萄，得直流口水。它站起来用爪子去，可怎么也摘不到。狐狸围着架子转来转去，怎么也想不出办法来，只好无可何地走了。它边走边自己：“那葡萄是的，肯定不会好吃！”

1、一（ ）狐狸 一（ ）葡萄 一（ ）叶子

2、照样子，写词语

 一串串 一 一

 又大又圆 又 又 又 又

1. 狐狸为什么说葡萄是酸的？

**阅读21《找果子》**

小猴了很多果子，整天吃也吃不完。

一天，小猴要到朋友家去，给朋友带一，还剩下很多。怎么办呢？他了个坑，把果子在地下，等回来再吃。小猴走东家，串西家，整整走了一个月才回家。小猴一回家，就到埋果子的地方去刨果子，可是，一个果子也没有找到。

1、短文第二有（ ）句话。

2、小猴子想了一个什么办法下的果子？

3、为什么他的果子找不到了？

**阅读22《快乐》**

里，我和好朋友大象到小河边玩。

我在绿油油的草地上跳呀唱呀，别提多高兴了！火红的太阳在天上，不一会儿我们俩都玩得又热又。

大象笑眯眯地说：“太热了，我们来洗个澡吧！”我高兴地说：“真是个好主意！”洗澡时，我怎么也洗不了后，大象说：“让我来帮你吧！”它用长长的鼻子了水为我背，我也用水替它冲洗身子。就这样，我和大象你帮我，我帮你，让大家都洗了个痛快的凉水澡！

1、像“笑咪咪”这样的词语我还知道 、 、

2、 （ ）的草地 （ ）的太阳 （ ）的鼻子

3、我知道了：原来 这么快乐呀！

**阅读23《小猪学》**

小猪看见鸭子在水面上，心里很。这时，一只青蛙正在水中欢快地游着，小猪见了说：“哈哈，游泳太啦。”一下子也跳到水里。小猪在水里无手脚怎样动，身子直往下，喝了一肚子水。要不是水牛大哥时起他，早就没有命了。

1. 故事里出现了哪些人物？

1. 谁救了小猪？

3、小朋友要不要向小猪学习，为什么？

**阅读24**

 小熊在桥上遇见了小鸡妹妹，它把小鸡妹妹过了桥。

 小熊在桥上了山羊公公，它把山羊公公过了桥。

 小熊在桥上遇见了小鹿，它连忙下来，让小鹿从它身上跳过去。

 1、小熊在桥上遇见了 、 、

2、小熊是怎样做的？

3、你喜欢小熊吗？为什么？

**阅读25小蜻蜓**

清请的小河边长满了绿油油的草，着许多不知名的野花。这就是小蜻蜓活动的天地。小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。它们有时在花间飞舞，有时轻轻过水面。这里飞飞，那里停停，小蜻蜓过着的日子。

1、短文共有（ ）节，标上小节号。
2、正确连线：
 一架 野花
 一棵 飞机
 一朵 青草
3、在正确内容的括号里打√
 ① 小蜻蜓活动的天地在哪里？
 小河边（ ） 大树下（ ） 原野上（ ）竹林里（ ）
 ② 小蜻蜓看上去像什么？
 小蜜蜂（ ） 小飞机（ ） 小蚊子（ ） 小燕子（ ）
4、为什么小蜻蜓过着悠闲的日子？请把有关的语句用“＿＿＿”划。出来

**阅读28春风是什么颜色的？**

春风一吹，就把柳丝了，春风是绿色的吗？

春风一吹，就把桃花染红了，春风是红色的吗？

春风一吹，就把梨花染白了，春风是白色的吗？

啊，春风，请你告诉我，你到底是什么颜色的？

1、找找儿歌中写了哪些？

2、儿歌中的“春风”有几种颜色呢？

3、老师知道小朋友知道的可多了，那你想想下面的花哪些是和梨花一起开的？

　　A    B  菊花   C     D 雪花

**阅读29小铅笔**

我有一支心爱的，是爸爸妈妈给我的。

这支铅笔花花绿绿，很美丽。铅笔上画着一支大白鹅，红嘴巴，高头，雪白。它在里快活地游来游去，可爱极了。水面上有一片片的荷叶，好像着一顶顶帽子。水地流着，好像在说：“小朋友，你要好好学习呀！”

1、这篇短文(    )节。

2、第二节有(    )句话。

3、用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”划出铅笔头上大白鹅的句子。

4、这篇短文主要写了：(用“√”)

　　①这支铅笔是爸爸妈妈给我买的。………………(    )

　　②水要小朋友好好学习。…………………………(    )

　　③这支铅笔很美丽。………………………………(    )

**阅读30春雨**

春天，一群小鸟在下躲雨，它们在一个有趣的问题：

春雨到底是什么颜色？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们手接几吧！”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的，你们瞧！春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳枝儿绿了……”

说：“不不！春雨是红色的，你们瞧！春雨在桃树上，桃花红了，春雨滴在树上，杏花儿红了……”

1、 给短文标上小节号。
2、 在括号里填上的词：

（ ）的小草 （ ）的桃花

（ ）的柳树 （ ）的杏花

3、 春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个什么有趣的问题？请你用“ ”把句子下来。

4、 按短文内容填空：
1）小白鸽认为春雨是（ ），小燕子认为春雨是（ ），

 麻雀认为春雨是（ ）。
2）你能像小鸟们一样说说春雨的颜色吗？
 我说：“春雨是（ ）的。你们瞧！，春雨（ ）。”

5、 连词成句：

① 屋檐下 ②小鸟 ③争论 ④有趣的 ⑤在 ⑥一个 ⑦问题