第一单元培优检测卷

**命题人：文文**

时间：90分钟　满分：100分

一、基础训练营(37分)

1．选出加点字的正确“名字”，用“√”标出。(4分)

(1)绒球( róng　 yòng  )　　　　　　　　(2)挨打(  āi　ái  )

(3)双臂( bì      bìn  )                 (4)衣裳( shɑng　sháng )

2．选字组词。(6分)

【停　亭】　报(　　)　　凉(　　)　　(　　)车　　(　　)止

【静　净】　安(　　)    干(　　)    (　　)心    纯(　　)

【厉　历】　(　　)史     (　　)害    (　　)声   经 (　　)

3．读拼音，写词语。(8分)

ái   dǎ        néng gòu        chéng fá       dú shū

4．照样子，仿写词语。(6分)

猜来猜去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

慌慌张张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．找出下列各组反义词搭配有误的一组。（     ）(2分)

(1)天上—地下   干燥—润湿   闹市—荒野

(2)真—假       奖—罚       哭泣—微笑

(3)进去—出来   平安—疾患   缓慢—飞快

(4)睡—醒       高兴—悲伤   放下—提起

6．按要求完成句子练习。(6分)

(1)我看到蝴蝶停在花朵上酿蜜，鸟儿落在树枝上欢歌。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (2)那时侯上课，先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。

(仿写比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3) 从读书中   我   像    从花丛中   采蜜一样    小蜜蜂  获取   知识    (排列词语成句，并加上标点)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．“你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。”这是孩子的想象，他们化身为烂漫的小花！是对生活的渴望，天空是辽阔的，星星所住的地方是宽敞的，没有约束的，太阳妈妈对它们的爱是温和的。

你能接着展开想象，寄托自己的美好理想和情感，接着往下写吗？

“你可知道，妈妈，他们的家是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”(5分)

二、综合才艺厅(10分)

8．默写《登鹤雀楼》。 (4分)

登鹤雀楼

[唐] 王之涣

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．学校里打算进行激烈的体操比赛。请你为自己班取一个好听的名字。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．各抒己见：你热爱你的学校吗？你听，大青树下的孩子们正在校园里欢笑。请你也写写在校园里留下的快乐吧！(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本最难忘(8分)

11．《大青树下的小学》描写了\_\_\_\_\_\_\_\_的一所民族小学，反映了孩子们幸福的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_生活。

12．《花的学校》：这首散文诗选自散文诗集《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，作者是印度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他曾于1913年获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奖。

13．《不懂就要问》：这篇课文讲了孙中山小时候在\_\_\_\_\_\_\_\_读书的故事。故事中孙中山对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_根本不懂，他要求老师讲一讲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、阅读pk赛(20分)

14．课内阅读。(10分)

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。

(1)用横线画出具体写“安静”的句子。(3分)

(2)从这段话中，你体会到了什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)这段话，作者写到了树枝、鸟儿、蝴蝶、猴子都被孩子们的书声吸引，你还能这样再写两个吗？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)请用：“安静”、“有趣”造一个句子，用上这两个词。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．课外阅读。(10分)

梧桐树

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞，快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。

夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起

头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了你明亮的眼睛。

秋天，你悄悄地落叶了，我们把落叶积起来，点燃了。火苗跳

跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，使你长得更加粗壮。

冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了，梧

桐树！你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

(1)根据句意，写出文中加点词语的反义词。(2分)

发芽(　　　　)　　　　　　明白(　　　　)

粗壮(　　　　)            明亮(　　　　)

(2)本文是按照什么顺序写作的？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）联系上下文，想一想再填空。①短文中的“你”指的是（      ）；②“快乐地绽开在枝头上”的“绽开”意思是（        ）(3分)

(4)找出文中你最喜欢的比喻句，试着说说这句话有什么作用？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作百花园(25分)

16．在本单元的学习中，你知道了小孙中山是个不懂就会请教别人的好学的孩子。你是个怎样的孩子？用心写给大家吧！

参考答案：

 第一单元达标检测卷

一、1.(1) róng√　(2)ái√　(3) bì √　(4)shɑng√

2．亭  亭  停  停

       静  净  静  净

      历   厉  厉  历

3．挨打   能够   惩罚   读书

4．答案有很多。

5．（3）

6．(1)答案不唯一。写得认真用心，类似即可。

(2)答案不唯一。写得认真用心，类似即可。

（3）我像从花丛中采蜜的小蜜蜂一样从读书中获取知识。

7．用心写即可。

二、

8.白日依山尽,黄河入海流。欲穷千里目,更上一层楼。

9．答案不唯一。

10.略。

三、11.边疆　 学习

12．新月集　泰戈尔　诺贝尔文学

13．私塾　所学的功课　书里说的是什么意思

四、

14.(1)窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停

在花朵上，好像都在听同学们读课文。

(2)从这段话中，我体会到了孩子读书的认真，声音的美妙，表达了作者对大青树下的学校的喜欢。

(3)答案不唯一

(4)说对即可。

15．(1)落叶  糊涂   瘦弱   黑暗

(2)本文是按照春夏秋冬的时间顺序写的。

(3)“你”指的是梧桐树  。  “绽开”意思是梧桐树发芽了，生机勃勃的样子。

(4)这句话运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出梧桐树美丽的样子，表达了作者对梧桐树的喜爱。

五、16.思路点拨：

你可以抓住自己的特点进行介绍，注意多写自己优秀的品质，像小孙中心那样优秀的。

         你可以通过一件或多件事表现出你的特点。