**小学三年级语文上册生字表（带组词）**

1. 坪（坪坝） 坝（坝子） 戴（穿戴）

招（招引） 蝴（蝴蝶） 蝶（蝴蝶）

孔（孔雀） 雀（麻雀） 舞（跳舞）

铜（铜线） 粗（粗壮） 尾（尾巴）

2. 耍（玩耍） 装（假装） 劲（使劲）

绒（绒毛） 假（假如） 朝（清朝）

些（一些） 钓（钓鱼） 察（观察）

瓣（花瓣） 拢（合拢） 掌（掌声）

趣（有趣）

3. 爬（爬山） 峰（山峰） 顶（屋顶）

似（似乎） 苍（苍蝇） 仰（仰望）

咱（咱们） 奋（奋力） 辫（辫子）

勇（勇敢） 居（居然）

5.郊（郊区） 散（散步） 步（脚步）

胸（胸脯） 脯（胸脯） 渣（渣子）

或（或者） 者（作者） 敢（勇敢）

惜（爱惜） 低（低头） 诚（诚实）

6.基（基本） 突（突然） 按（按时）

摆（摆放） 弄（弄错） 准（准确）

备（准备） 侧（侧面） 胶（胶卷）

卷（试卷） 辆（车辆） 秘（秘书）

杂（杂志） 社（社会）

7. 著（著名） 藏（捉迷藏） 悄（悄悄）

闪（闪电） 坑（水坑） 卧（卧室）

推（推动） 旅（旅游） 考（考试）

秦（秦岭） 纪（纪念） 遗（遗迹）

究（研究） 震（地震）

9. 促（促织） 深（深浅） 忆（回忆）

异（异乡） 逢（每逢） 佳（佳节）

倍（加倍） 遥（遥远） 遍（遍地）

插（插花）

10.精（精心） 希（希望） 却（却是）

依（依然） 拼（拼音） 命（拼命）

奔（奔跑） 村（村子） 抖（抖动）

丧（丧气） 磨（磨坊） 坊（磨坊）

11. 扇（扇子） 枚（一枚） 邮（邮票）

爽（凉爽） 柿（柿子） 仙（仙女）

梨（梨子） 菠（菠萝） 萝（萝卜）

粮（粮食） 紧（紧张） 杨（杨树）

13. 艳（艳丽） 内（内衣） 梦（梦想）

醒（苏醒） 苏（苏醒） 湿（湿度）

娇（娇嫩） 嫩（鲜嫩）强（坚强）

适（适应） 昆（昆明） 播（传播）

修（修建） 致（大致）

14. 论（无论） 实（诚实） 验（试验）

袋（纸袋） 证（证实） 概（大概）

减（减少） 阻（阻力） 测（推测）

括（包括） 确（准确） 误（错误）

途（沿途） 超（超常）

15. 堂（名堂） 镜（镜片） 闲（清闲）

待（等待） 阅（阅读） 腿（火腿）

随（随便） 调（调节） 简（简单）

拜（拜访） 访（访问） 具（玩具）

17. 闻（闻名） 尘（尘土） 仆（仆人）

纳（纳闷） 闷（纳闷） 丘（孔丘）

迎（迎候） 等（等候） 止（停止）

境（止境） 授（传授） 品（品德）

18. 暗（黑暗） 降（下降） 丈（丈夫）

肢（四肢） 肌（肌肤） 肤（皮肤）

辽（辽阔） 阔（辽阔） 血（血液）

液（液体） 滋（滋润） 润（滋润）

创（创造） 造（创造）

19. 县（县长） 设（设计） 参（参加）

部（全部） 横（横跨） 跨（横跨）

举（创举） 击（冲击） 坚（坚固）

固（固定） 栏（栏板） 案（图案）

爪（爪子） **贵**（宝贵）

21. 断（不断） 楚（清楚） 孤（孤单）

帆（帆船）

22. 蓝（蓝天） 懒（懒洋洋） 披（披甲）

划（划船） 威（威武） 武（武术）

拣（挑拣） 颜（颜色） 形（形状）

状（形状） 渔（渔业） 料（肥料）

辈（祖辈）

23. 汇（汇成） 欣（欣赏） 赏（欣赏）

映（倒映） 挡（挡住） 视（视线）

线（电线） 浸（浸泡） 献（献出）

药（药材） 材 （木材） 软（松软）

刮（刮风） 舌（舌头）

25. 矛（矛盾） 盾（矛盾） 集（集合）

持（支持） 般（一般） 架（招架）

龟（乌龟） 攻（进攻） 炮（炮口）

坦（坦克） 战（战场） 神（精神）

兵（当兵） 退（退步）

26. 挖（挖坑） 鞋（冰鞋） 斧（斧头）

锯（手锯） 免（免得） 屋（屋子）

抢（抢走） 难（难过） 初（当初）

管（不管） 敌（敌人） 阶（台阶）

懂（懂得）

27. 陶（陶罐） 谦（谦虚） 虚（谦虚）

嘴（嘴巴） 恼（恼怒） 怒（恼怒）

吵（争吵） 感（感受） 荒（荒凉）

捧（捧着） 朴（朴素） 素（朴素）

值（价值） 受（受伤）

29. 愿（愿意） 姿（姿势） 势（姿势）

投（投入） 况（情况） 吞（慢吞吞）

烈（热烈） 绪（情绪） 述（讲述）

善（善良） 通（普通） 鼓（鼓励）

励（鼓励）

30. 育（教育） 瓶（瓶子） 系（系鞋带）

绳（绳子） 茶（茶杯） 危（危险）

险（危险） 顺（顺利） 俩（他俩）

索（思索） 激（激动） 堵（堵住）

获（收获 获得）

31. 予（给予） 担（担心） 宽（宽裕）

裕 （富裕） 买（购买） 猜（猜测）

糖（白糖） 即（立即） 卡（卡片）

盼（盼望） 仁（仁爱） 贴（体贴）

第一单元

一、生字词

píng bà    yóu xì      zhāo yǐn    huān chàng   zhāo hū     jìng lǐ

（ 坪坝 ）（游戏  ）（招引  ）（  欢唱   ）（ 招呼  ）（敬礼）

piāo yáng   hú dié    hào qí   fèng wěi zhú  chuān dài   dǎ bàn

（ 飘扬 ）（蝴蝶  ）（ 好奇）（凤尾竹   ）（穿戴   ）（ 打扮 ）

yáo huàng  tóng zhōng  cū zhuàng  kǒng què wǚ  jié bái    rè nào

（摇晃  ）（  铜钟 ）（粗壮  ）（  孔雀舞  ）（洁白 ）（ 热闹）

jiǎ zhuāng   zhè xiē  shèng kāi   róng máo  wán shuǎ   hé lǒng

（假装  ）（ 这些）（盛开   ）（  绒毛）（  玩耍 ）（ 合拢 ）

yìběn zhèng jīng   yǐn rén zhù mù  shǐ jìn    yǒu qù    shǒu zhǎng

（一本正经  ）（  引人注目  ）（使劲）（  有趣  ）（ 手掌 ）

huā bàn  diào yú   guān chá  bái fà cāng cāng  sì hū    zán mèn

（ 花瓣）（ 钓鱼）（  观察）（  白发苍苍  ）（ 似乎）（ 咱们 ）

jué xīn   jū rán    biàn zi    yǒng qì  fēng dǐng   fèn lì   lì liàng

（决心）（ 居然 ）（ 辫子 ）（勇气 ）（峰顶  ）（奋力）（力量 ）

zhōng yú    pá shān    yáng qǐ

（终于  ）（爬山  ）（仰起  ）

 二、复习课文：

1、《我们的民族小学》通过描写边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

2、《金色的草地》课文感情：热爱大自然，大自然给我的们生活带来了乐趣。

  a) 课文写了哪两件事？

（第一件：哥俩在草地上玩耍，互相往对方脸上吹蒲公英的绒毛。第二件：我发现了草地会变色及其变色的原因）

  b) 草地为什么会变色？

（蒲公英的花瓣就像我们的手掌，会张开、合上，花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。）

  c) 这篇课文主要表现了什么？

  表现了作者和弟弟快乐的童年生活。（注意：文章想表达的不是蒲公英为什么会变色，而是让孩子体会到作者快乐的童年生活。）

3、《爬天都峰》课文向人们揭示了在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心；在与人相处的过程中，要善于互相学习，互相鼓励，共同进步的道理。

  a) 老爷爷和我爬上天都峰后，为什么要互相道谢？

（能从他人身上汲取力量，善于向他人学习，他们个人的奋斗和努力。）

  b)天都峰有什么特点？

  一是高，高的如上青天。二是陡，陡得似直上直下。

4、《槐乡的孩子》课文描写了生活在槐乡的孩子们采摘槐米的经过，赞美了槐乡的孩子们纯朴勤俭、吃苦耐劳的品质。

  a)槐乡的孩子可爱表现在以下几点：

   1）他们勤劳懂事，从小就知道分担父母的辛劳，不伸手向父母要钱，靠自己的劳动换取学费。

   2）他们吃苦耐劳，以苦为乐，有很强的自立精神。

   3）采摘槐米虽然非常辛苦，但是孩子们以苦为乐。

三、背诵、背写：

1、第一课描写窗外安静的句子。

    这时候，窗外        ，树枝          ，鸟儿       ，蝶         ，好像都在           。最有趣的是，跑来了       。这些山林里的      ，是那样         听着同学们        。

2、第二课第三自然段

原来，蒲公英的花       ，可以      、      。花朵            时，它是       的，草地也是      的；花朵      时，             被包住，草地就           。

3、背诵第三课第二自然段。

我站在天都峰脚下        ：啊，峰顶       ，在     上面哩！我        吗？再看看       的石级，石级边上的      ，       是从天上         的，真叫人        。

4、默写《小儿垂钓》

 四、比较组词：

  评（评价） 粗（粗壮）招（招呼） 湖（湖水） 要（要求） 仰（仰头）

  坪（坪坝） 组（组织）召（号召） 蝴（蝴蝶） 耍（玩耍） 迎（欢迎）

  钓（钓鱼） 袋（口袋）些（这些） 带（皮带） 包（书包） 辫（辫子）

  钩（钩子） 装（假装）此（此处） 戴（穿戴） 苞（花苞） 瓣（花瓣）

  峰（山峰） 锋（雷锋）拢（合拢） 陡（笔陡） 连（连长） 似（似乎）

  蜂（蜜蜂） 逢（相逢）龙（龙宫） 徒（徒弟） 链（铁链） 以（以后）

 五、多音字：

    hào(爱好)         jī(奇数)          jiǎ（假发）         jìn(使劲)

好               奇                   假                  劲

    hǎo(好处)         qí(奇怪)          jià（假日）         jìng(劲敌)

shì(似的)        xiānɡ(相逢)          fā (发现)          （ ）（ ）

似                相                    发                 晃

    sì(似乎)          xiànɡ(相貌)         fà (头发)          huànɡ(摇晃)

      zhāo(朝阳)         dōu (都有)

朝                    都

     chāo(朝向)          dū (首都)

 六、反义词：

   仔细——马虎；  可爱——可恨（讨厌）；  散发——收集；

   清香——恶臭；  勤劳——懒惰；   满载而归——空手而回；

   近义词：

   汲取——吸取；  鼓励——鼓舞；  纪念——怀念；

   假装——伪装；  观察——察看（视察）

第二单元

一、看拼音，写词语。

jiāo wài  sàn bù   xiōnɡ pú   yǎnɡ wànɡ  huān kuài

（郊外）（散 步）（胸 脯）（仰   望）（欢  快）

miàn bāo zhā   huò zhě    yán hán    zì yán zì yǔ   kě xī

（面包渣） （或 者）   （严寒）  （自 言自 语） （可 惜）

kěn dìnɡ ɡuǒ rán  huān bènɡ luàn tiào  wán zhuǎn  dī tóu

（肯定）（果 然）（欢   蹦   乱 跳）（婉 转）（低 头）

chénɡ shí yónɡ ɡǎn tū rán lì kè rén xínɡ dào dǎ liɑnɡ

（诚实）（勇 敢）（突然）（立刻）（人 行道）（打量）

zhào xiànɡ jī bǎi nònɡ  zhǔn bèi   jiāo juǎn   mì shū

（照相 机）（摆 弄）（准备）   （胶卷）  （秘书）

zá zhì shè    jì zhě    zhuǎn ɡào    ɡāo ěr jī    àn zhào

（杂志社） （记者） （转告） （高 尔基） （按照）

cè ɡuò liǎn yí liànɡ qí ɡuài zhù mínɡ   dì zhì xué jiā

（侧过脸）（一辆）（奇怪） （著名） （地质 学家）

zhuō mí cánɡ   qiāo qiāo   duó shǎn   yán yán shi shí

（捉迷藏）    （悄悄）     （躲闪）    （严严实实）

zhuǎn lái zhuǎn qù xìnɡ qù lì shǐ pínɡ zhěnɡ   tuī dònɡ

（转 来 转 去）  （兴趣）（历史） （平整）    （推动）

lǚ xínɡ   zhuān mén   kǎo chá   qín lǐnɡ yí jì

（旅行） （专门）   （考察） （秦 岭）（遗 迹）

chénɡ ɡuǒ zhèn jīnɡ   dà kēnɡ    wò jìn      jì niàn

（成果） （震惊） （大坑） （卧进）    （纪 念）

二、四字词语

来回跳动    惹人喜爱    自言自语   欢蹦乱跳    阳光明媚

严严实实    转来转去    闻鸡起舞

三、复习课文

1、第五课《灰雀》中，列宁是怎样对待小男孩儿的，小男孩是一个怎样的人？（列宁尊重、爱护小男孩，小男孩是一个诚实天真的人）

2、列宁对灰雀的爱和小男孩对灰雀的爱有什么不同？（列宁的爱是给灰雀自由，小男孩的爱是夺去灰雀的自由，列宁才是真正的爱鸟。）

3、高尔基是一个怎样的人？小男是一个怎样的人？（高尔基关心爱护小男孩，小男孩崇敬、热爱高尔基）
4、小男孩摆弄了很久很久，说明什么？（一，说明小男孩很认真给高尔基拍照；二，说明高尔基很有耐心地等小男孩）

5、高尔基的代表作，自传体小说三步曲：《童年》　《在人间》　《我的大学》

6、李四光是怎么提问题的？（这么重的大石头从天上掉下来，力量一定非常大。它应该把草地砸一个很深很深的坑，可它为什么没得卧进去呢？）

7、李四光是一个怎样的人？（李四光有着善于发问、勤于思考、不断探索的好品质）

8、宋庆龄有着怎样的好品质？（诚实守信）

9、我知道描写守信用的成语有：

一诺千金   一言九鼎   君子一言，驷马难追   言必行，行必果

10、我还知道的名人名言：兴趣是最好的老师（爱因斯坦）

处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人（陶行之）

11、闻鸡起舞是来自历史故事的成语，意思是听到鸡叫就起来舞剑。比喻有志报国的人及时奋起。

四、背诵

1、有一年冬天，列宁         。他每天         。公园里有一棵

                ，树上有                ：两只胸脯是   ，一只胸脯是       。它们在树枝间          ，         地歌唱，非常           。列宁          走到      下，           停下来，         这三只          ，还       给它们带来          。2、这么重的大石头从天上掉下来，力量                 。它应该              ，可它                  ？

3、课文32页读读背背里的名人名言。

五、多音字

    sàn（散步）      xiànɡ（照相机）       juǎn（胶卷）

散               相                    卷

    sǎn（松散）      xiānɡ（相信）         juàn（试卷）

    dànɡ（停当）       jiào（教师）        yāo（要求）

当                教                  要

    dānɡ（当时）       jiāo（教书）        yào（不要）

六、容易写错的字

郊外   胸脯   仰望   或者   婉转

勇敢   低头   突然   胶卷   旅行

考察   遗迹   纪念   卧进

一、第一单元
1.填诗。
小儿垂钓     胡令能
  蓬头稚子学垂纶，（      ）莓苔（         ）。

（                ），（                       ）。
2．阅读语段。
(1)金色的草地(节选)
有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的，花朵舍拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。
①草地中午时候是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，傍晚时候是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
②为什么有蒲公英的草地会变色?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
(2)爬天都峰(节选)
我站在天都峰脚下抬头望，啊，峰顶这么高，在云彩上面哩!我爬得上去吗?再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤!
①这一段话写了天都峰什么特点?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
二、第二单元
阅读语段。
(1)灰  雀(节选)
有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。
一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。
这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗?”
①灰雀是怎样惹人喜爱的?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
②从哪里能看出列宁爱灰雀?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
(2)小摄影师(节选)
高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”高尔基侧过脸，对着他微笑。突然，小男孩往地上一坐，哭了起来。
“你怎么了?”高尔基不知出了什么事。
小男孩哭着说：“我把胶卷忘在家里了。”
高尔基赶紧站起来，小男孩已经提着照相机跑出去了。高尔基走到窗口，大声喊道：“孩子，回来!我给你胶卷，我这儿有很多胶卷。”
小男孩哭着，跳上一辆电车。电车马上开走了。
晚上，秘书告诉高尔基：“外面来了一位摄影师。”
“是个小男孩吗?”高尔基问。
“不是。是一家杂志杜的记者。”
“请转告他，我很忙。不过，来的如果是个小男孩，就一定让他进来。”
①从哪些地方看出高尔基爱孩子?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
(3)奇怪的大石头(节选)
    这块突兀的大石头到底是怎么来的?为什么它的四周都是平整的土地，没有一块石头呢?这个问题李四光想了许多年。直到他长大以后到英国学习了地质学，才明白冰川可以推动巨大的石头旅行几百里甚至上千里。
    后来，李四光回到家乡，专门考察了这块大石头。他终于弄明白了，这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。经过进一步的考察，他发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。他的这一研究成果，震惊了全世界。
①李四光对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 感兴趣。
③石头为什么会落在这儿?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第9课

1、“知有儿童挑促织”中“挑”读（ ） ，在诗中的意思是：
2、、《夜书所见》是 （     ）诗人（       ）在（      ）季的夜晚，听到（
        ） ，看到 （    ），他深有感触，写下：（
                                                   其中描写儿童活动的诗句是：                          。
3、       代诗人王维17岁时孤身在长安，恰逢      节，这让他倍感孤独。不由得想起了                       ，于是写下了《九月九日忆山东兄弟》：
                   诗中的“                              。”一句，常被远离家乡的人所引用。
4、萧萧：                        异乡：
  促织：                         倍：
  篱落：                         登高：
5、《夜书所见》的大意是：

《九月九日忆山东兄弟》的大意是：

6、 导（       ）   遍（       ）   逢（       ）  佳（       ）
异 （       ）  篇（       ）   峰（       ） 住（       ）
亿（       ）  遥（       ）  依（       ）  精（       ）
忆（       ）  摇（       ）  衣（       ） 清（       ）

7、填诗。
(1)夜书所见 　　（　　） 代　作者（　　　　　）
萧萧梧叶（ 　　　），（　　 ）。
（　 　　），　夜深篱落一灯明。
(2)九月九日忆山东兄弟　（　　）代作者（ 　）
（ 　），（ 　　） 。
（ 　）， 遍插茱萸少一人。
8、写出诗句的意思。
(1)知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
(2)独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。