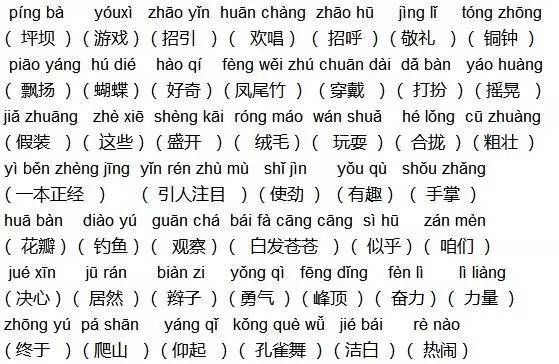
**第一单元**

**一、生字词**



**二、复习课文**

1、《我们的民族小学》通过描写边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

2、《金色的草地》课文感情：热爱大自然，大自然给我的们生活带来了乐趣。

a) 课文写了哪两件事？（第一件：哥俩在草地上玩耍，互相往对方脸上吹蒲公英的绒毛。第二件：我发现了草地会变色及其变色的原因）

b) 草地为什么会变色？（蒲公英的花瓣就像我们的手掌，会张开、合上，花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。）

c) 这篇课文主要表现了什么？ 表现了作者和弟弟快乐的童年生活。（注意：文章想表达的不是蒲公英为什么会变色，而是让孩子体会到作者快乐的童年生活。）

3、《爬天都峰》课文向人们揭示了在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心；在与人相处的过程中，要善于互相学习，互相鼓励，共同进步的道理。

a) 老爷爷和我爬上天都峰后，为什么要互相道谢？（能从他人身上汲取力量，善于向他人学习，他们个人的奋斗和努力。）

b)天都峰有什么特点？  一是高，高的如上青天。二是陡，陡得似直上直下。

4、《槐乡的孩子》课文描写了生活在槐乡的孩子们采摘槐米的经过，赞美了槐乡的孩子们纯朴勤俭、吃苦耐劳的品质。

a)槐乡的孩子可爱表现在以下几点：1）他们勤劳懂事，从小就知道分担父母的辛劳，不伸手向父母要钱，靠自己的劳动换取学费。2）他们吃苦耐劳，以苦为乐，有很强的自立精神。3）采摘槐米虽然非常辛苦，但是孩子们以苦为乐。

**三、背诵、背写**

1、第一课描写窗外安静的句子。

  这时候，窗外 十分安静  ，树枝不摇了 ，鸟儿 不叫了，蝴蝶 停在花朵上 ，好像都在 听同学们读课文 。最有趣的是，跑来了 几只猴子 。这些山林里的 朋友 是那样 好奇地 听着同学们 读课文 。

2、第二课第三自然段

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

3、背诵第三课第二自然段。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

4、默写《小儿垂钓》

**四、比较组词**

评（评价） 粗（粗壮）招（招呼）

坪（坪坝） 组（组织）召（号召）

湖（湖水） 要（要求） 仰（仰头）

蝴（蝴蝶） 耍（玩耍） 迎（欢迎）

钓（钓鱼） 袋（口袋）些（这些）

钩（钩子） 装（假装）此（此处）

带（皮带） 包（书包） 辫（辫子）

戴（穿戴） 苞（花苞） 瓣（花瓣）

峰（山峰） 锋（雷锋）拢（合拢）

蜂（蜜蜂） 逢（相逢）龙（龙宫）

陡（笔陡） 连（连长） 似（似乎）

徒（徒弟） 链（铁链） 以（以后）

**五、多音字**

 好hào(爱好)  奇jī(奇数) 假 jiǎ（假发）

    hǎo(好处)     qí(奇怪)     jià（假日）

劲jìn(使劲)   朝 zhāo(朝阳) 晃 huǎnɡ(晃眼)

jìng(劲敌)      chāo(朝向)     huànɡ(摇晃)

似shì(似的)  发fā (发现)  都 dōu(都有)

   sì(似乎)        fà (头发)      dū (首都)

**六、反义词**

仔细--马虎；  可爱--可恨（讨厌）；

散发--收集；清香--恶臭；

勤劳--懒惰；   满载而归--空手而回；

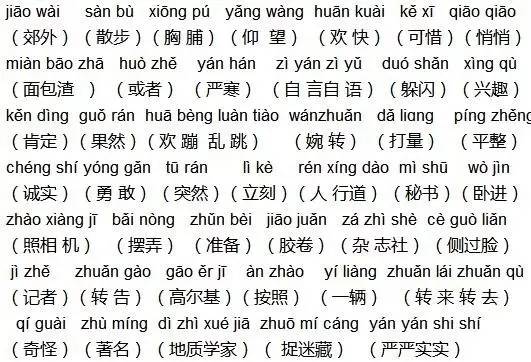
**近义词**

汲取--吸取； 鼓励--鼓舞；纪念--怀念；

假装--伪装； 观察--察看（视察）

**第二单元**

**一、看拼音，写词语。**



**二、四字词语:**

来回跳动   惹人喜爱    自言自语

欢蹦乱跳   阳光明媚     严严实实

转来转去   闻鸡起舞

**三、复习课文**

1、第五课《灰雀》中，列宁是怎样对待小男孩儿的，小男孩是一个怎样的人？（列宁尊重、爱护小男孩，小男孩是一个诚实天真的人）

2、列宁对灰雀的爱和小男孩对灰雀的爱有什么不同？（列宁的爱是给灰雀自由，小男孩的爱是夺去灰雀的自由，列宁才是真正的爱鸟。）

3、高尔基是一个怎样的人？小男是一个怎样的人？（高尔基关心爱护小男孩，小男孩崇敬、热爱高尔基）  
4、小男孩摆弄了很久很久，说明什么？（一，说明小男孩很认真给高尔基拍照；二，说明高尔基很有耐心地等小男孩）

5、高尔基的代表作，自传体小说三步曲：《童年》　《在人间》　《我的大学》

6、李四光是怎么提问题的？（这么重的大石头从天上掉下来，力量一定非常大。它应该把草地砸一个很深很深的坑，可它为什么没得卧进去呢？）

7、李四光是一个怎样的人？（李四光有着善于发问、勤于思考、不断探索的好品质）

8、宋庆龄有着怎样的好品质？（诚实守信）

9、我知道描写守信用的成语有：一诺千金 一言九鼎 君子一言，驷马难追 言必行，行必果

10、我还知道的名人名言：兴趣是最好的老师（爱因斯坦）

处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人（陶行之）

11、闻鸡起舞是来自历史故事的成语，意思是听到鸡叫就起来舞剑。比喻有志报国的人及时奋起。

**四、背诵**

1、有一年冬天，列宁**在郊外养病**。他每天**到公园散步**。公园里有一棵**高大的白桦树**，树上有**三只灰雀**：两只胸脯是**粉红的**，一只胸脯**是深红的**。它们在树枝间**来回跳动**，**婉转**地歌唱，非常**惹人喜爱**。列宁**每次**走到**白桦树**下，**都要**停下来，**仰望**这三只**欢快的灰雀**，还**经常**给它们带来**面包渣和谷粒**。

2、“这么重的大石头从天上掉下来，力量**一定非常大**。它应该**把草地砸一个很深很深的大坑**。可它**为什么没卧进土里去呢**？”

3、读读背背里的名人名言。

Ø 聪明在于学习，天才在于积累。（列宁）

Ø 世上无难事，只要肯登攀。（毛泽东）

Ø 为中华之崛起而读书。（周恩来）

Ø 任何成就都是刻苦劳动的结果。（宋庆龄）

Ø 书籍是人类进步的阶梯。 （高尔基）

**五、多音字**

 散 sàn（散步）相 xiànɡ（照相机）卷 juǎn（胶卷）

     sǎn（松散）     xiānɡ（相信）       juàn（试卷）

 当 dànɡ（停当）教 jiào（教师）  要 yāo（要求）

    dānɡ（当时）     jiāo（教书）       yào（不要）

**六、容易写错的字。**

郊外  胸脯  仰望  或者  婉转

勇敢  低头  突然  胶卷  旅行

考察  遗迹  纪念  卧进

**第三单元**

**一、生词**



**二、词语**



**三、多音字组词**

 磨 mò（磨坊）坊 fánɡ（磨坊）扇 shān（扇风）

     mó（磨刀）    fānɡ（牌坊）   shàn（扇子）

**四、课文理解**

**《9古诗两首》**

1、《夜书所见》

作者：叶绍翁 【南宋】

萧萧**梧叶送寒声**，**江上秋风动客情**。

知有儿童**挑促织**，**夜深篱落一灯明**。

词语解释：1、萧萧：指风声。

2、挑：捉。   3、篱落：篱笆。

《夜书所见》古诗意思：萧萧秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。**他忽然看到远处篱笆下的灯火，那应该是孩子们在捉蟋蟀。**前两句写诗人的**郁闷孤独**之情，后两句写诗人看到的是**夜深篱落一灯明**，想到的**是知有儿童挑促织**，这一情景使诗人回忆起了自己的故乡和童年生活，于是心情转为**亲切**。

课文说明：南宋诗人叶绍翁的《夜书所见》先写客游在外，因秋风落叶，感到孤独郁闷，

由看到远处篱笆下的灯火，料想是小孩在捉蟋蟀，不禁回忆起自己的故乡和童年的生活，于是那种郁闷之情又被一种亲切之感所代替。

2、《九月九日忆山东兄弟》

作者：唐（王维）

**独在异乡为异客**，每逢**佳节倍思亲**。

遥知**兄弟登高处**，遍插**茱萸少一人**。

 词语解释：1、九月九日：重阳节。2、山东：华山以东，指王维的家乡。 3、独：单独。4、 异乡：他乡。5、逢：遇到，碰到。6、倍：加倍。   遥：遥远。

《九月九日忆山东兄弟》古诗意思：**诗人一个人客居异乡，每次遇到重阳佳节就加倍思念家乡亲人。**这时候，诗人想远方的弟兄们一定登上了高处，他们身上都佩带了茱萸，只是少了诗人一个人。

《九月九日忆山东兄弟》是一首抒发诗人**思乡**之的千古名唱。诗中描写了重阳节的两大风俗习惯：**登高和佩戴茱萸**。诗中有两句千古名句是：**独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。**

是一首抒写乡情的千古绝唱，作者是唐朝诗人王维，**他当时只有十七岁**，正在长安谋取功名。恰逢重阳佳节，作者孤身漂泊于繁华热闹的帝都，倍感孤单，非常思念家乡亲人。情之所至，诗人直抒胸臆，写出了“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”这样传诵千古的名句。

**这两首古诗都抒发了诗人在秋天里思念家乡、思念亲人的情感。**

**《10风筝》**

1、这篇课文是**贾平凹**的作品，写了“我”童年时候和伙伴们**做风筝、放风筝、找风筝**的情景。“我们”**做风筝**的时候**心中充满了憧憬和希望、快活**；**放风筝**的时候**“我们”快活地喊丰，在田野里拼命地奔跑**；线断以后，**“我们”大惊失色、千呼万唤**；**找风筝**时，**“我们”都哭了、垂头丧气**。文章既写了**“我们”放风筝时自由自在、无拘无束的快乐**，也写了**放风筝时的伤心**；同时还体现了孩子们对幸福和希望的憧憬。 本文叙述层次清晰，依照**做风筝、放风筝、找风筝**的次序把事情的过程交代得一清二楚。课文最后一句话意味深长：**孩子们之所以这样苦苦寻找丢失的风筝，是因为在风筝的身上，寄托着他们的快乐，寄托着他们的幸福，寄托着他们对未来的憧憬和希望。**

2、课文里的“风筝”代表着什么，为什么孩子们要寻找飞走了的风筝？

（因为风筝寄托着孩子们的快乐，寄托着他们的幸福，寄托着他们对未来的憧憬和希望。）

3、课文的写作顺序（做风筝、放风筝、找风筝）

4、学了本文，我感受到孩子们的心情变化：（做风筝时的憧憬和希望→放风筝时的快活→找风筝时的伤心和失望）

5、、找出课文中描写心情的有关语句

（1、我们精心做着……2、我们依旧快活……3、风稳越飞越高，在空中翩翩飞舞着……4、我们都哭了……）

6、找出课文中描写心情的词语（快乐精心 快活 大惊失色哭了 垂头丧气）

7、抄写一些描写心情的词语（兴冲冲 乐呵呵 怒气冲天 伤心 失望……）

**《11秋天的雨》**

1、背诵全文

2、课文按（总—分—总）的结构写作，每段都是（先总写，后分说）。

3、课文从哪三个方面写秋雨的？（秋雨的色彩、气味、告诉小动物们冬天快要来了）

4、为什么说秋天的雨“带给小朋友的是一首欢乐的歌”？（因为秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。秋天的雨，藏着非常好闻的气味。秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，告诉小动物们冬天快要来了）

**《12听听，秋的声音》**

1、我会读：手臂 振动 歌韵叮咛掠过歌吟辽阔音乐厅绽开匆匆

2、你在诗中听到了哪些秋的声音？（大树抖动手臂的声音、蟋蟀振动翅膀的声音、大雁暖暖的叮咛、秋风掠过田野的歌吟，还有每一片叶子、每一朵小花、每一滴汗水、每一颗绽开的谷粒里的声音）

**《语文园地三》**

1、习作：要学会用“总分总”和“先总后分”的结构方式来写作文。例文：《秋天的果园》。

2、我的发现：会写表示颜色的词语（课文49页）

ABB格式表示颜色的词语： 红通通 白茫茫 白花花  黑乎乎 黑漆漆 绿油油 黄澄澄

3、“的”和“地”的不同：“的”后面跟名词或者人物，“地”后面跟动作。比如，美丽的花朵，快活地唱歌。

4、背诵和默写“读读背背”   背诵《花鸭和彩霞》

**第四单元**

**一、生字、生词**

略（参见课本）

**二、 形近字组词**

湿（潮湿） 娇（娇气）  致（大致）

温（温度） 骄（骄傲）  到（来到）

验（试验）  论（无论）  证（证明）

检（检查）  轮（车轮）  征（征服）

阻（阻力） 亿（一亿）  镜（眼镜）

组（小组） 忆（回忆）  境（环境）

闲（休闲）  访（访问）  脸（笑脸）

闭（关闭）  坊（磨坊）  捡（捡拾）

播（广播） 郊（郊外）  试（考试）

插（插花） 胶（胶卷）  拭（拭目以待）

**三、多音字**

几 ①jī  几乎   ②jǐ  几何

看 ① kān 看守看管　② kàn 看待看茶

薄 ①báo (口语单用) 纸薄 ②bó (书面组词) 单薄

待 ①dāi待会儿  ②dài等待

调 ①tiáo 调皮　调配 ②diào 调换

强①qiáng 强制；②qiǎng 勉强；③jiàng 倔强

种 ① zhǒng 种类  种子 ② zhòng 耕种  播种

鲜 ①xiān  鲜果 鲜花 鲜嫩 鲜艳。

②xiǎn  鲜为人知。屡见不鲜  鲜有

曾①zēng曾孙   ②céng曾经

传①chuán 传奇传说     ②zhuàn 传记列传

尽①jǐn尽量 尽管 尽快②jìn尽力   用尽

闷①mèn闷闷不乐  闷葫芦  ②mēn闷气  闷热

斗①dǒu北斗 斗柄  斗胆    ②dòu斗牛  斗鸡

干①gān干巴  干杯   ②gàn 干部  干活  干劲

背 ①bèi 脊背　背静  ②bēi 背包　背枪

号 ① háo 呼号号叫　② hào 称号号召

都 ①dōu 都来了　②dū 都市　大都(大多) 天都峰  首都

哄 ① hóng 哄堂　② hǒng 哄骗③ hòng 起哄

藏 ①cáng 矿藏 ②zàng 宝藏

着 ① zháo 着急 着凉② zhuó 着重  着手

③ zhāo 失着 着数   ④zhe走着  玩着

**四、近义词**

留心－留意   适宜－适合   大致－大概

观察－观看   舒展－伸展   辨认－辨别

试验－实验   证实－证明   推测－猜测

包括－包含   看守－看管   清闲－空闲

随意－随便   浪费－挥霍   详细－详尽

告别（辞别、辞行）活泼（活跃、灵活）

异常（非常、特别）效果（成效、效验）

观赏（欣赏、观看）、璀璨（灿烂）

聚集（集合、聚拢）、舒服（舒适、畅快）

俊俏（俊秀、俏丽）、闪耀（闪烁）

成熟（老练、老成）、 精彩（出色）

**五、反义词**

艳丽－素雅   苏醒－沉睡   推测－断定

陌生－熟悉   浪费－节约   清闲－忙碌

密切－疏远   娇嫩－粗壮   减少－增加

超常－平常   准确－错误   细微－庞大

简单－复杂   详细－粗略

异常（正常、平常）、分析（综合）

举世闻名（默默无闻）、俊俏（丑陋）

精彩（低劣、粗糙）、聚集（分散）

生机勃勃（死气沉沉）、舒服（难受）

格外（一般、普通）、出现（消失、隐没）

光彩（羞耻、耻辱）、热闹（冷清）

告别（欢聚、团聚）、活泼（严肃、呆板）

甜津津（苦巴巴）成熟（幼稚、稚嫩）

**六、重点词语解释**

争奇斗艳：竞相展示形貌、色彩的奇异、艳丽，以比高下。

欣然：愉快的样子。①②④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

几乎：表示十分接近。

推测：根据已经知道的事情来想象不知道的事情。

准确：行动的结果完全符合实际或预期。

确确实实：真实可靠。

本能：人类和动物不学就会的本领，如初生的婴儿会哭会吃奶，蜂酿蜜等都是本能的体现。

千里迢迢：形容路途遥远。

**七、课文填空**

第四单元的课文告诉我们大自然里有许多的奥秘：

《花钟》一课让我知道了花儿在不同的时间里开放及其原因；

《蜜蜂》一课，法国昆虫学家法布尔通过试验，告诉我们蜜蜂辨认方向靠的不是超常的记忆力，而是一种无法解释的本能；

《玩出了名堂》一课中，荷兰的列文虎克玩得执着，玩得坚持不懈，发明了显微镜，发现了微生物世界；

《找骆驼》里的老人真是一名搜集细节、科学推理的神奇高手。我还知道，鲁班观察带

齿的草叶，发明了锯子；牛顿观察落地的苹果，发现了地球有吸引力；瓦特观察水烧开的壶盖，发现了蒸气机……

**八、特殊词语**

AABB式：确确实实

ABAC式：挤来挤去 不紧不慢

ABCC式：千里迢迢

**第五单元**

**一、生字、生词**

略（参见课本）

**二、多音字**

创 chuàng（创作）爪 zhǎo（爪牙）

   chuāng（创伤）    zhuǎ（鹰爪）

行háng（行业） 倒 dào（倒退）

    xíng（行走）      dǎo（累倒）

露 lù（露水）传chuáng（传播）

   lòu（露脸）     zhuàn（自传）

**三、辨析组词**

闻（闻名） 尘（尘土）  仆（仆人）

问（问题） 尖（尖锐）  扑（扑倒）

纳（纳闷）  闷（闷热）  仰（仰望）

呐（呐喊）  闭（关闭）  迎（迎接）

品（品味） 降（下降）  肢（四肢）

晶（晶亮） 绛（绛紫）  枝（树枝）

肤（肌肤）  辽（辽阔）  滋（滋味）

扶（扶起）  迂（迂回）  磁（磁铁）

部（部分） 跨（跨越）  坚（坚持）

培（培养） 挎（挎包）  竖（竖立）

固（坚固）  爪（爪子）  机（机会）

困（困难）   瓜（西瓜）  肌（肌肤）

血（鲜血） 跨（跨越）  枪（手枪）

皿（器皿） 夸（夸奖）  创（创造）

**四、填空**

1、填填动词

（穿）长袍 （发生）变化  （呼出）气息

（离开）家乡  （研究）学问  （横跨）河面

（抡）斧头 （创造）宇宙  （发出）声音

（拜见）老师  （传授）学问   （节省）材料

（发）大水 （雕刻）图案  （欣赏）风景

（走）江湖  （摆）小摊  （挂）招牌

（吐）水花 （赶）毛驴  （推）独轮车

（拽）马笼头  （做）买卖  （减轻）冲击力

2、添添修饰语

（远近闻名）的老师  （隆隆）的雷声

（辽阔）的大地  （精美）的图案

（奔流不息）的江河  （巨大）的变化

（美丽）的水花   (浩瀚 )的宇宙

（风尘仆仆）的年轻人  （茂盛）的花草树木

（世界闻名）的石拱桥  （宝贵）的遗产

（名扬中外）的画   （热闹）的场面

**五、近义词**

拜访－拜见   迎候－恭候   研究－探究

大概－大约   精美－精致   减轻－减少

节省－节约   雄伟－宏伟   坚固－牢固

美观－美丽   闻名－著名   传授－教授

佩服－敬佩   渊博－广博   参加－参与

黑暗－昏暗   滋润－滋养   逐渐－渐渐

巨大－庞大   远近闻名－举世闻名

奇怪（古怪、奇异）、刨根问低（追根究底）

气势汹汹（威风凛凛）、维修（修理、修整）

巨大（庞大、宏大）、得意（满意、高兴）

了不起（了不得）、损伤（伤害、受害）

镇定（镇静、稳定）、恳切（诚恳、关切）

忍受（忍耐、承受）、担心（担忧、忧虑）

苍白（惨白、灰白）、平静（安静、宁静）

**六、反义词**

渊博－肤浅   长进－落后   保存－销毁

节省－浪费   容易－困难   坚固－松散

热闹－冷清   茂盛－稀疏   美丽－丑陋

升高－下沉   精美－粗陋   敬重－轻视

清清楚楚－模模糊糊   风餐露宿－养尊处优

奇怪（正常、平常）、聚精会神（心不在焉）

脱险（遇险）、欺负（保护）、勉强（自愿）

倒霉（走运、幸运）、洪亮（微弱、低沉）

一拥而上（一哄而散）、维修（损坏）

巨大（渺小、细小）、苍白（红润）

忍受（冲动、反抗）、平静（激动、喧闹）

**七、仿写、造句**

1、仿写：桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。

2、仿写：越州桥不但坚固，而且美观。

3、造句：这种设计，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

**八、根据句子的意思写出相应的成语。**

白天黑夜都在加倍赶路。（日夜兼程）

十分有名。（远近闻名）

形容旅途十分辛苦。（风餐露宿）

丝毫没有留存。（毫无保留）

学习是没有止境的。（学无止境 ）

长途跋涉后，劳累疲乏。（风尘仆仆）

**九、复习课文**

第五单元的课文为我们打开了中国传统文那光辉灿烂的大门：我国伟大的教育家、思想家孔子（名丘，字仲尼），年轻的时候，就已经是远近闻名的老师了。他总觉得自己的知识还不够渊博，三十风度的时候，他离开家乡曲阜，去洛阳拜大思想家老子为师。他谦虚知礼，勤奋好学，诲人不倦，令我敬仰；

《盘古开天地》是一篇神话故事，我知道的神话故事有《精卫填海》、《夸父追日》、《女娲补天》、《神农尝百草》、《后羿射日》、《嫦娥奔月》……

《赵州桥》一课讲河北省赵县的洨河上有一座石拱桥叫赵州桥，又叫安济桥，距现在1300多年的历史了，这项了不起了古代建筑是隋朝的石匠李春设计和参加建造的，它是我国劳动人民智慧的结晶；

《一幅名扬中外的画》中的《清明上河图》是北宋时期的张择端所画，让我们看到了八百年以前的古都风貌，看到了当时普通百姓的生活情景……

学了第五单元，我们了解了丰富的传统文化，知道了谦虚好学的（孔子）、诲人不倦的（老子） 和具有献身精神的（盘古）；我们参观了位于河北赵县的（赵州桥） ，他是隋朝的（李春） 设计和参加建造的；我们还欣赏了名画（《清明上河图》）

**十、特殊词语**

ABCC式：风尘仆仆

AABB式：来来往往  清清楚楚

**第六单元**

**一、生字、生词**

略（参见课本）

**二、多音字**

相 xiāng（相信）空 kōng（天空）参cān（参加）

  xiàng（相片）  kòng（空地）   shēn（海参）

应 yīng（应有尽有）没mò（淹没）栖qī（栖息）

    yìng（答应）       méi（没有）      xī（栖栖）

**三、形近字组词**

断（断开） 楚（清楚）  孤（孤单）

继（继续） 梦（梦想）  狐（狐狸）

蓝（蓝天）  懒（懒散）  披（披风）

篮（篮球）  赖（耍赖）  波（波浪）

拣（挑拣） 形（形容）  状（形状）

练（练习） 刑（刑法）  壮（壮大）

料（材料）  视（电视）  线（丝线）

科（科学）  观（观察）  钱（花我）

**四、填空**

1、填填动词

（布满）条纹  （长着）红缨  （插着）扇子

（堆积）鸟粪  （变得）美丽  （抽出）枝条

（长出）叶子  （汇成）小溪  （涨满）春水

（俯下）身子 （欣赏）影子  （挡住）视线

2、添添修饰语

（可爱）的地方  （绽开）的花朵

（厚厚）的鸟粪  （宝贵）的肥料

（彩色）的条纹  （美丽）的贝壳

（庞大）的海龟  （茂密）的树林

（嫩绿）的叶子  （鲜嫩）的蘑菇

（巨大）的宝库  （璀璨）的明珠

（闪耀）的灯光  （明亮）的车灯

（懒洋洋）地蠕动  （美丽）的小兴安岭

（密密层层）的枝叶  （酸甜可口）的山葡萄

（乳白色）的浓雾  （又香又脆）的榛子

（又肥又厚）的脚掌   （举世闻名）的海洋公园

3、填写成语

风景（优 ）（美）   物产（丰）（富）

五（ 光） 十（ 色） 成群（结）（队）

瑰丽（ 无）（ 比）   千（ 奇）百（怪）

光彩（夺）（目）    璀璨（人 ）（生）

**五、近义词**

富饶－丰饶    瑰丽－绚丽    丰富－丰硕

庞大－巨大    茂密－茂盛    鲜嫩－新鲜

欣赏－鉴赏    名贵－珍贵    融化－溶化

清澈－清凉    闪耀－闪烁    璀璨－灿烂

应有尽有－一应俱全  五洲四海－五湖四海

愿意（情愿、乐意）、犹豫（犹疑、迟疑）

结束（终止、完结）、忧郁（愁闷）

轮流（轮番、轮换）、热烈（烈火、热闹）

情况（情形、状况）、困境（逆境）

珍惜（珍爱、珍视）、失望（扫兴、绝望）

娇艳（鲜艳、艳丽）、欢聚（团聚）

甘心（情愿、甘愿）、培育（培养、哺育）

附近（邻近、周边）、蠕动－移动

扫兴（败兴、失望）、梦想（妄想、渴望）

情景（情形、景象）、栖息－休息

思念（想念、怀念）、兴高采烈（兴致勃勃）

绽开－绽放   诱人－迷人   乐意－愿意

**六、反义词**

富饶（贫瘠、贫乏）

丰富（缺乏、贫乏　单调）

可爱－可恶  茂密－稀疏  庞大－微小

融化（冻结、凝结、凝固）  利剑－钝剑

清澈－浑浊  漫长－短暂  热情－冷淡

巨大－渺小   跃出－潜入

严严实实－松松散散   光彩夺目－黯淡无光

愿意（勉强）、失望（有望、期望）

扫兴（尽兴、高兴）、梦想（现实、实际）

轮流（固定）、热烈（冷清、冷淡）

珍惜（糟蹋、浪费）、困境（顺境）

培育（摧残）、松软（坚硬）、附近（遥远）

结束（开始）、忧郁（开朗）

**七、重点词语理解**

成群结队：一群群  一队队  形容数量多

琳琅满目：比喻各种美好的东西很多

应有尽有：应该有的都有了，表示齐备

物美价廉：形容东西好又不贵。

一应俱全：所有一切都齐备了。

**八、课文复习**

第六单元课文向我们展示了我国壮丽的山川景色：《望天门山》的作者是我国唐代大诗人李白，诗中写到的楚江是指长江；

“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”这句诗出自北宋诗人苏轼的《饮湖上初晴后雨》一诗，此诗写出了杭州西湖晴天、雨中呈现出的不同风姿；比喻句是“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”。

《富饶的西沙群岛》一课写出了西沙群岛的两个特点：风景优美，物产丰富；

小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库；

香港被英国强行租用了99年，1997年7月1日，香港重回祖国怀抱，成立了香港特别行政区，区花是紫荆花，而在《香港，璀璨的明珠》一文当中，依次向我们介绍了香港是万国市场、美食天堂、旅游胜地、迷人的夜景。

**九、背诵、背写**

1、背诵：《望天门山》、《饮湖上初晴后雨》、《富饶的西沙群岛》、《美丽的小兴安岭》

2、背写：

明月松间照，清泉石上流。（王维）

江碧鸟逾白，山青花欲燃。 （杜甫）

千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。（杜牧）

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。 （陆游）

水南水北重重柳，山后山前处处梅。 （王安石）

**十、特殊词语**

含数字的：五光十色  千奇百怪  五颜六色

含反义词：高低不平  穿来穿去

ABAC式：各种各样  又香又脆   又松又软

ABB式：懒洋洋 圆溜溜  一串串

AABB式：祖祖辈辈  葱葱茏茏

ABCB式：应有尽有

**第七单元**

**一、生字、生词**

略（参见课本）

**二、多音字**

壳  ké（外壳）难 nán（难过） 量liánng（测量）

  qiào（地壳）    nàn（灾难）     liànng（重量）

提  tí（提高） 称 chēng（称呼）

    dī（提防）   chèn（匀称）

差chā（差别） chà（差劲）chāi（出差）

三、辨析组词

矛（矛盾） 诗（古诗）  架（一架）

予（给予） 持（坚持）  驾（驾车）

攻（进攻）  锯（手锯）  价（价值）

功（武功）  剧（剧场）  阶（台阶）

兼（兼顾） 恼（恼怒）  怒（愤怒）

谦（谦虚） 脑（电脑）  努（努力）

荒（荒凉）  捧（捧着）  素（素材）

慌（惊慌）  棒（木棒）  索（思索）

奚（奚落） 申（申请）  佳（最佳）

溪（小溪） 伸（伸缩）  鞋（童鞋）

免（免除）  授（授予）  秒（秒针）

兔（小兔）  受（难受）  妙（奇妙）

**四、填空**

1、填填动词

（伸出）手   （装上）轮子  （安上）履带

（撅起）嘴    （冲上）战场  （放好）匣子

（产生）想法 （离开）村子  （感到）耻辱

（回到）家乡  （泛起）波纹  （挖出）匣子

（拿来）铲子 （奚落）陶罐  （发明）坦克

（抓住）机会  （支起）耳朵  （埋下）木匣

（丢下）铲子 （理会）铁罐  （皱起）眉头

（停下）脚步  （找到）池塘  （找到）匣子

（掘开）堆积物   （传来）脚步声

2、添添修饰语

（危急）的关头  （庞大）的坦克

（好玩）的东西  （高兴）地说

（谦虚）地回答  （轻蔑）的神气

（荒凉）的场地  （厚厚）的尘土

（惊讶）地说    （高兴）地叫起来

（兴奋）地说   （悄悄）地逼近

（美丽）的珊瑚  （有力）的长腿

（机灵）地支起  （精美别致）的角

（骄傲）的铁罐  （懦弱）的东西

3、填填数量词

一（个）想法  一（间）屋子  一（步）距离

一（层）细沙  一（头）狮子  一（只）鹿

一（条）小溪  一（束）珊瑚

**五、近义词、返义词**

**25课：**

近义词：固然—确实长处—优点 善于—擅长

优势—优点 慌张—紧张 危急—紧急

安全—平安  依然—依旧   成功—胜利

反义词：防守—进攻紧张—放松

长处—短处 集合—分散 胜利—失败

**26课：**

近义词：果然—果真 躲避—躲闪

当初—以前 故乡—家乡仍然—依旧

难过—伤心也许—或许

反义词：高兴—伤心

**27课：**

近义词：谦虚—虚心 轻蔑—轻视

愤怒—怒火 理会—理睬覆盖—遮盖

反义词：谦虚—骄傲 懦弱—坚强 堕落—赞扬

**六、重点词语解释**

1、东张西望（ ②）①开，展开；②看，望；③陈设，铺排；④姓。

    扬长避短（③ ）①举起，升起；②飘动；③发挥，发扬；④传播。

 2、根据句子的意思写出相应的词语。

相提并论－把两个人或两件事放在一起谈论或者看待。

垂头丧气、灰心丧气－形容不高兴，不振作。

奚落－嘲笑别人。

**七、课文讲解**

**25课《矛和盾的集合》**告诉我们的道理：**谁善于把别人的长处集于一身，谁就会是胜利者。**

课文讲了一件什么什么事？

答：（发明家手持矛和盾和朋友比赛时，由矛和盾的长处发明了坦克）

请用别的事例来说明这个道理 。

**26课《科利亚的木匣》**一文告诉我们：**时间在变化，自己在变化，周围的一切都在变化，因此，要随着情况的变化，采取不同的做法。**

请说说我们周围还有什么在起着变化。

**27课《陶罐和铁罐》**一文告诉我们：**每人都有长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处，相互尊重，和睦相处。**

1、你喜欢陶罐还是铁罐？为什么？

答：我喜欢陶罐。因为陶罐谦虚、不软弱、和顺、宽容，对人友好。而铁罐傲慢、无礼、骄横，对人霸道无理。

2、“我们还是和睦相处吧，有什么好吵的呢！”这句话是**陶罐**说的，“和睦相处”的意思是**彼此有好的相处**，从这句话可以看出 陶罐谦虚友善。

**28课《狮子和鹿》**是一篇童话故事，按**事情发展的顺序记叙**的，先写**鹿在池塘边欣赏自己的两束美丽的角，抱怨自己细长的腿**，接着写**狮子扑来，细长的腿帮它脱离险境，而美丽的角差点让它送了命**。告诉我们：**事物各有所长、各有所短，不要光图美丽的外表，更要讲实用，美和实用都有存在的价值。**

28课一文告诉我们**：尺有所短，寸有所长，任何事物都不可能完美无缺，不要因为它的长处而看不到它的短处，也不要因为它的短处而否定它的长处。**

**八、特殊词语**

AABC式：哇哇直叫

ABB式：一天天

AABB式：痛痛快快

ABAC式：各种各样

含反义词的：翻来覆去  左抵右挡

**九、拓展词语**

形容人很有才学的词语：博学多才  博闻强只  才高八斗  学富五车   满腹经纶  才华横溢

七步之才  文不加点  卓尔不群  才气过人  出口成章   出类拔萃

**第八单元**

**一、生字、生词**

略（参见课本）

**二、多音字**

落 luò（降落）  là（丢三落四） lào（落枕）

调 diào（调令） 间jiān（时间）  角 jiǎo（角落）

    tiáo（协调）     jiàn（间接）       jué（角色）

给 jǐ（给予） 担dān（担任）   卡 kǎ（卡车）

gěi（送给） dàn（重担）    qiǎ（关卡）

**三、辨析组词**

姿（姿势）  投（投资）  烈（热烈）

资（工资）  没（没有）  例（例子）

绪（情绪）  普（普通）  援（救援）

堵（堵上）  晋（晋级）  缓（缓慢）

予（给予）  既（既然）  卖（卖饭）

矛（矛盾）  即（即使）  买（买家）

险（危险）  励（鼓励）  猜（猜测）

脸（脸庞）  厉（厉害）  请（请客）

忧（忧伤）  述（讲述）  俩（咱俩）

犹（犹如）  术（手术）  两（两个）

绳（红绳）  瓶（瓶子）  糖（糖果）

蝇（蚊蝇）  拼（拼音）  塘（池塘）

盼（盼望）  贴（粘贴）  担（担心）

扮（打扮）  站（站岗）  胆（胆量）

份（一份）  帖（字帖）  坦（坦克）

**四、填空**

1、填填动词

（做）游戏  （提）出来  （拉）铅锤

（买）礼物  （摸）口袋  （搞）恶作剧

（走上）讲台  （响起）掌声  （镇定）情绪

（拿出）瓶子  （取出）铅锤  （分给）学生

（抱起）女孩  （选购）礼物  （讨论）话题

（收到）笑容  （透过）口袋  （爬进）房间

2、添添修饰语

（早早）地来到   （一摇一晃）地走

（激动）地抱起  （热烈）地讨论

（如实）地告诉   （不假思索）地说

（羡慕）地望着  （紧紧）地拥抱

（诚挚）的祝福   （如愿以偿）的笑验

（调皮）的孩子  （甜蜜）的笑容

（漂亮）的礼物   （漂亮）的长刀

（热烈）的掌声  （成功）的实验

**五、近义词**

骤然－突然   忧郁－忧愁   情况－状况

动听－悦耳   镇定－镇静   鼓励－鼓舞

歧视－轻视   热烈－激烈   如实－真实

顺利－顺畅   获得－取得   援助－帮助

盼望－希望 担心－担忧  宽裕－富裕

猜测－猜想   立即－立刻  不假思索－毫不犹豫

姿势—姿态   镇定—镇静、沉着

愿意—情愿   鼓励—鼓舞、激励、勉励

调皮—顽皮   立即—立刻

兴高采烈—欢天喜地、喜出望外

如愿以偿—心满意足  恋恋不舍—依依不舍

**六、反义词**

镇定－慌乱   忧郁－开朗   犹豫－果断

持久－短暂   歧视－尊重   热烈－微弱

沉默－活跃   担心－放心   宽裕－拮据

猜测－断定   立即－拖延   给予－索取

仁爱－冷酷   陌生－熟悉   善良－凶恶

调皮－乖巧   喜欢－讨厌   好汉－懦夫

相信－怀疑   彬彬有礼－蛮不讲理

兴高采烈－愁眉苦脸  犹豫—果断

持久—短暂   热烈—冷淡   镇定—慌张

善良—凶恶   成功—失败

危险—安全  慢吞吞—急匆匆   窄—宽

如愿以偿—事与愿违

**七、特殊词语**

ABB式：慢吞吞

ABAC式：一摇一晃

含近义词：兴高采烈

AABC式：彬彬有礼  恋恋不舍

**八、拓展短语**

关于爱的词语：体贴入微    无微不至    嘘寒问暖   关怀备至    宅心仁厚   古道热肠  悲天悯人    情深意切    情同手足   团结友爱    助人为乐

**九、词语解释**

不假思索：不经过思考，脱口而出。

兴高采烈：兴致高，精神足。

沉默不语：不说话

如愿以偿：文中指的是小女孩的愿望得到实现。

恋恋不舍：想念不忘；不忍分离。

彬彬有礼：形容文雅有礼貌。

**十、课文复习**

《掌声》第一次的掌声中包含了同学们对英子的鼓励和信任，第二次的掌声包含了同学们对英子的鼓励和赞扬。而正是两次掌声使英子告别忧郁，鼓起勇气笑对人生；

《一次成功的实验》一文中，那位小女孩给我留下了深刻的印象，正是她临危不乱、先人后已和小伙伴团结协作，使得教育家做了多次的实验终于成功；

《给予树》中的金吉娅不仅给家人棒棒糖，还送给家人善良、仁爱、同情和体贴，以及一个陌生女孩如愿以偿的笑脸，从中我明白了：人与人之间要多一些关爱，多一些帮助。

《好汉查理》中查理从“调皮、爱搞恶作剧”到“有礼貌、守信用”，这变化的原因是由于杰西的尊重、理解、信任。

**十一 、背诵、背写**

**人之初，性本善。性相近，习相远。**

**子不学，非所宜。幼不学，老何为。**

**玉不琢，不成器。人不学，不知义。**

**为人子，方少时。亲师友，习礼仪。**